

HİZMETİÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK HAZIRLANAN ANKET SONUÇ RAPORU

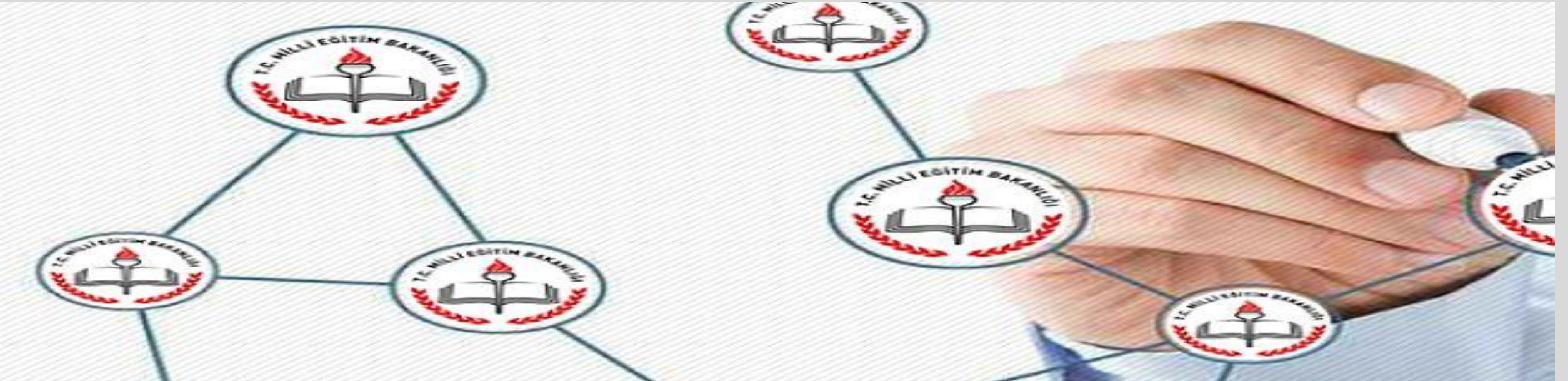


GİRİŞ

Bilginin hızla üretilip tüketildiği bir düzlemde, sürekli değişme ve gelişmenin kaçınılmazlığını düşünmek abartı olmasa gerek. Eğitim kurumları ve öğretmenlerin de bu olgudan soyutlanması düşünülemez. Özellikle eğitimin yürütülmesinde temel işleve sahip öğretmenlerin gelişmelerle tutarlı bir şekilde yetiştirilmesi sorununun bir çok araştırma konusu olduğu gözlenmektedir. Artık öğretmen eğitiminde zamanla değişen ve çeşitlenen yeterliliklerin varlığı iyiden iyiye kendini hissettirmektedir.

Bireysel ve toplumsal gereksinimleri göz ardı eden bir eğitim, türü ne olursa olsun, sonuçsuz kalmaya mahkumdur. Öğretmenlerin eğitimin yürütücüsü oldukları göz önüne alındığında, onların eğitimindeki yerindelik ve bilgi çağıyla tutarlılık toplumun geleceğini etkileyebilir. Bu açıdan öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarının belirlenebilmesi eğitim kurumunun önemli bir görevi olarak algılanmalıdır. Kısacası, okulun işlevinin beklenen düzeyde gerçekleşmesi öğretmenlerin gelişmeleri yakından izlemesi ve benimsemesiyle yakından ilişkilidir (Boilen, 1988; Budak, 1999).

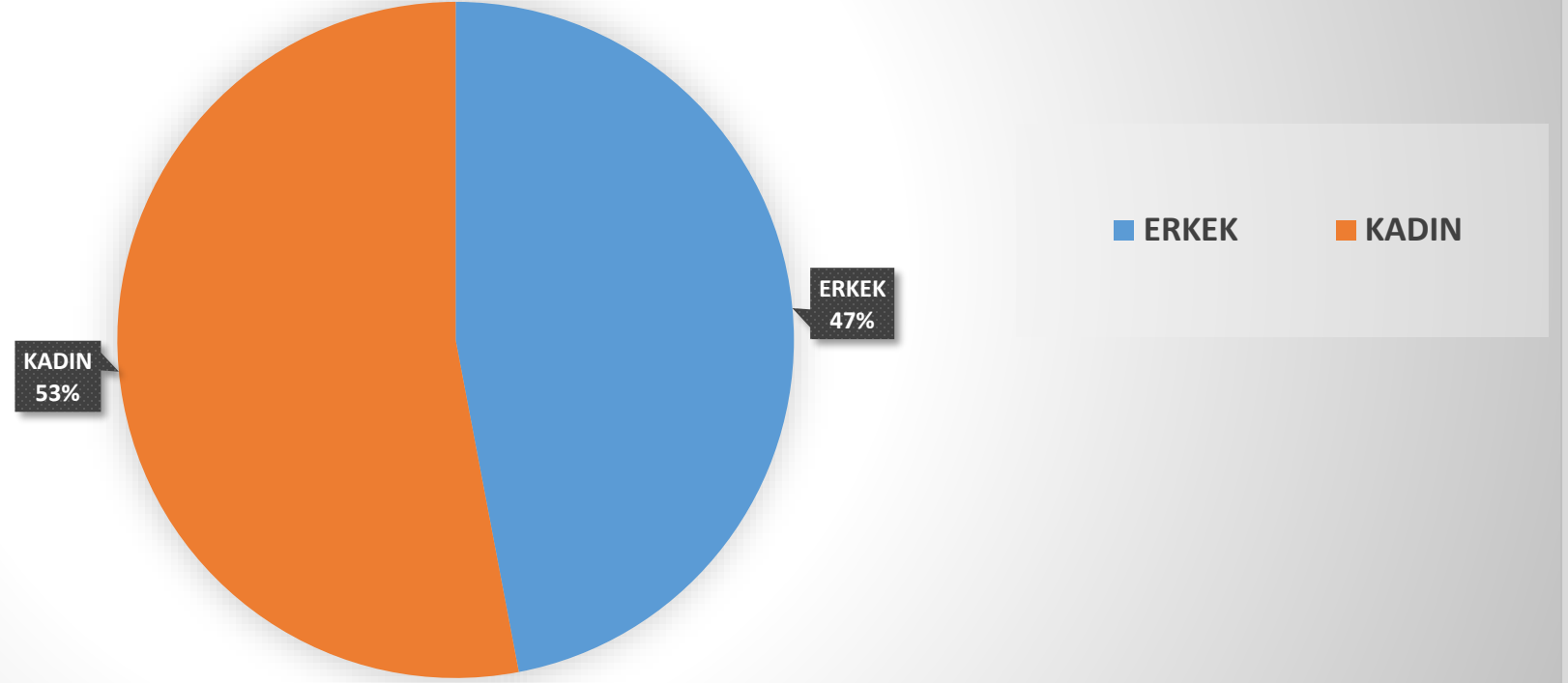
Bu da öğretmenlerin hizmet öncesi (mesleki eğitim) ve hizmetçi eğitimlerinin gerçeğe uygun eğitim ihtiyacına dayalı olarak planlanmasını zorunlu kılar. isin özüne bakılacak olursa, temel eğitim ve hizmetçi eğitimin hem birbirlerini tamamladıkları hem de birbirlerinin sonucu oldukları kolaylıkla görülebilir. Bu çerçevede temel eğitim ve hizmetçi eğitimin doğal bir dinamizm içinde birbirini etkilediği söylenebilir. Başka bir anlatımla hizmetçi eğitim sonuçları doğrultusunda temel eğitimin planlanıp yürütülmesi olasıdır. Öte yandan da yeni gelişmelere koşut olarak temel eğitim. yeniden. planlanırken, hizmetçi eğitime de yön gösterici bir faktör olarak değerlendirilebilir. Kısa dönemde hizmetçi eğitim ihtiyacı olarak ele alınan bir konu, uzun vadede temel eğitimin dinamikleri arasına konabilir. Bu koşulun sağlanması halinde gerçeğe uygun planlama, uygulama ve değerlendirme yapılabilir.



AMAÇ

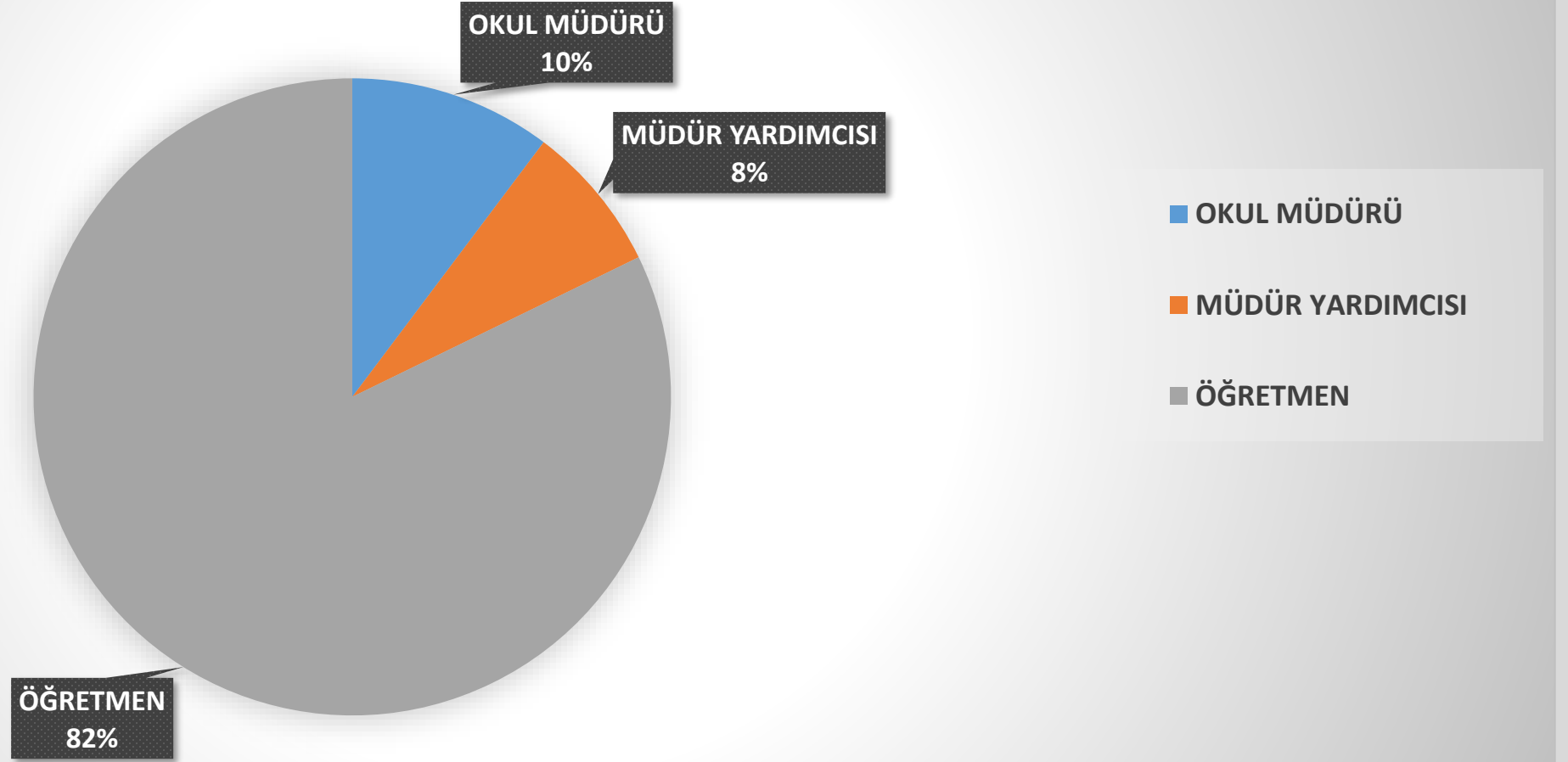
Bu çalışma, öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyacını belirleme amacıyla yapılmıştır, Bilgi toplama aracı olarak Likert tipi ve 61 madde içeren bir anket uygulanmıştır. Anket www.erkincan.meb.gov.tr/anket adresinde yayınlanmış olup sadece Erzincan ili Merkez ilçesinde görev yapan anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim/ram da görev yapan 585 personele uygulanmıştır. Toplanan veriler SPSS programı ile analiz edilmiş ve böylece hizmet içi eğitimler içerisinde hangilerine ne kadar ihtiyaç duyulduğu yoklanmıştır. Elde edilen sonuçlara aşağıda sıralanmıştır.

CİNSİYET



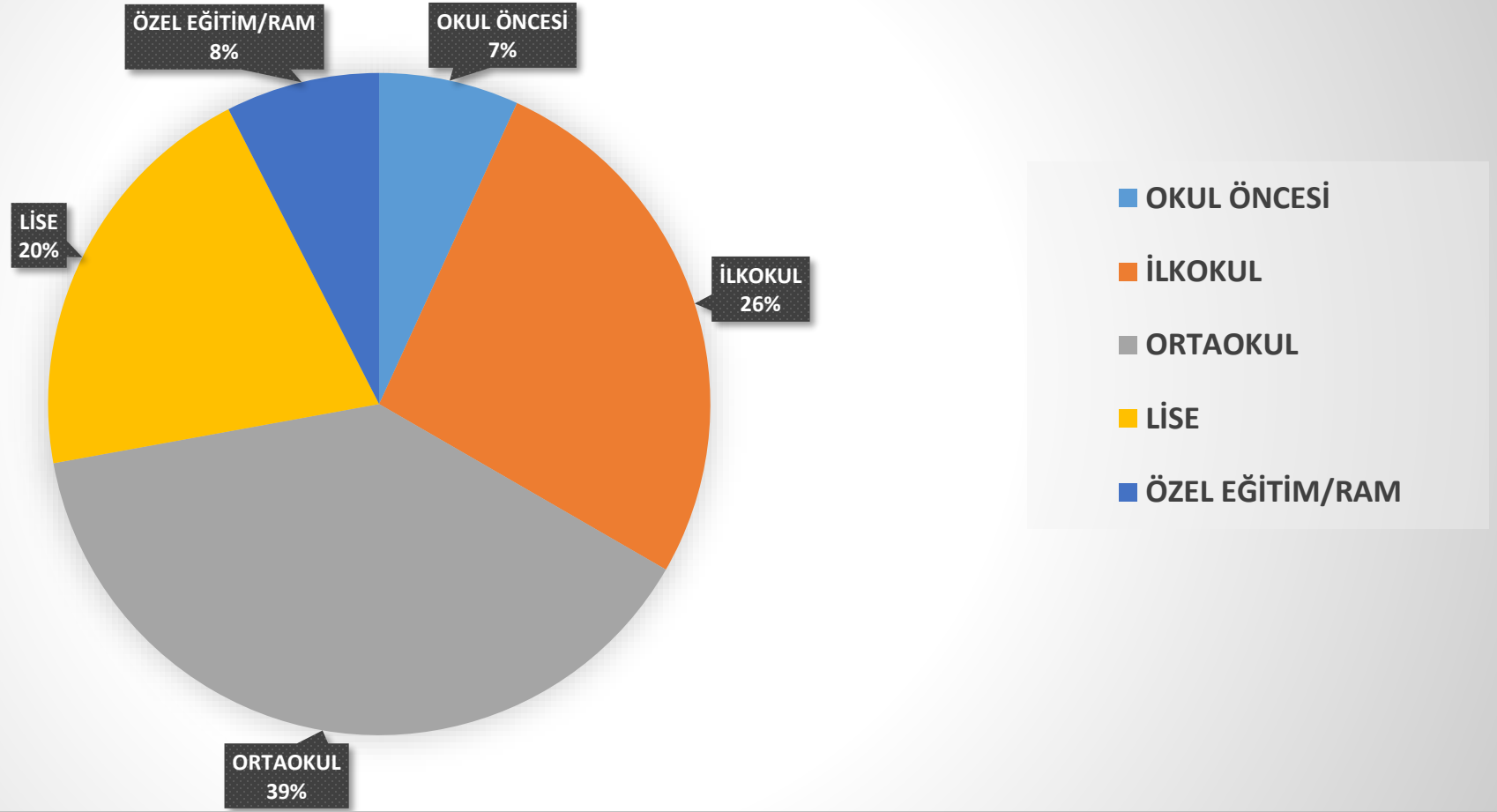
Erzincan ili Merkez İlçesinde görev yapan personelden 310 kadın, 275 erkek olmak üzere 585 personel ankete katılmıştır.

KADRO DURUMU



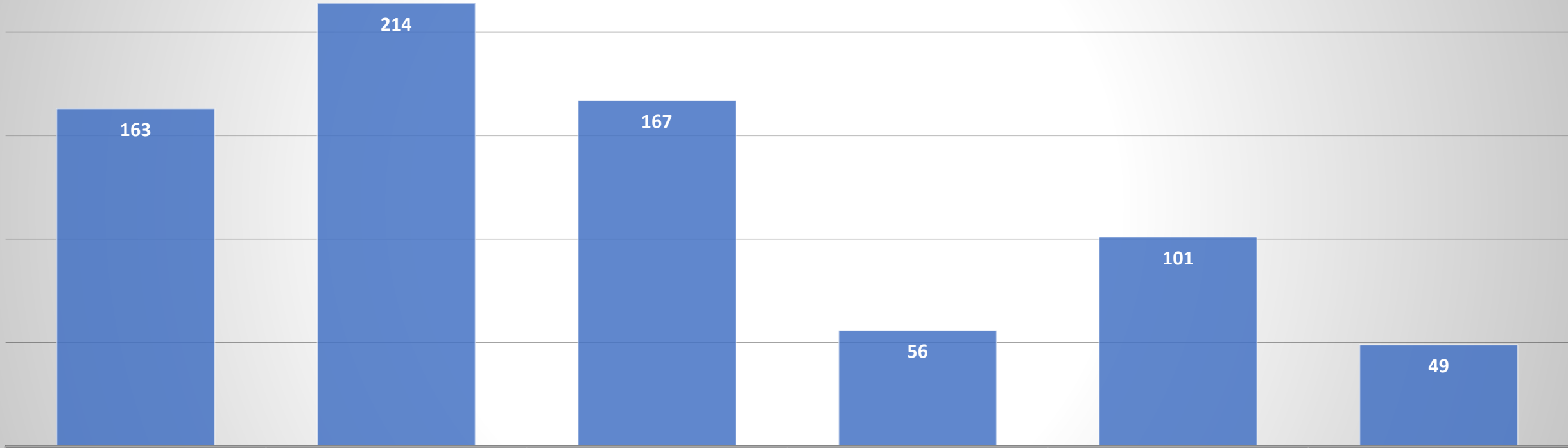
Ankete katılan 585 personeli 60 Okul Müdürü, 44 Müdür Yardımcısı, 481 Öğretmenden oluşturmaktadır.

KURUM BİLGİSİ



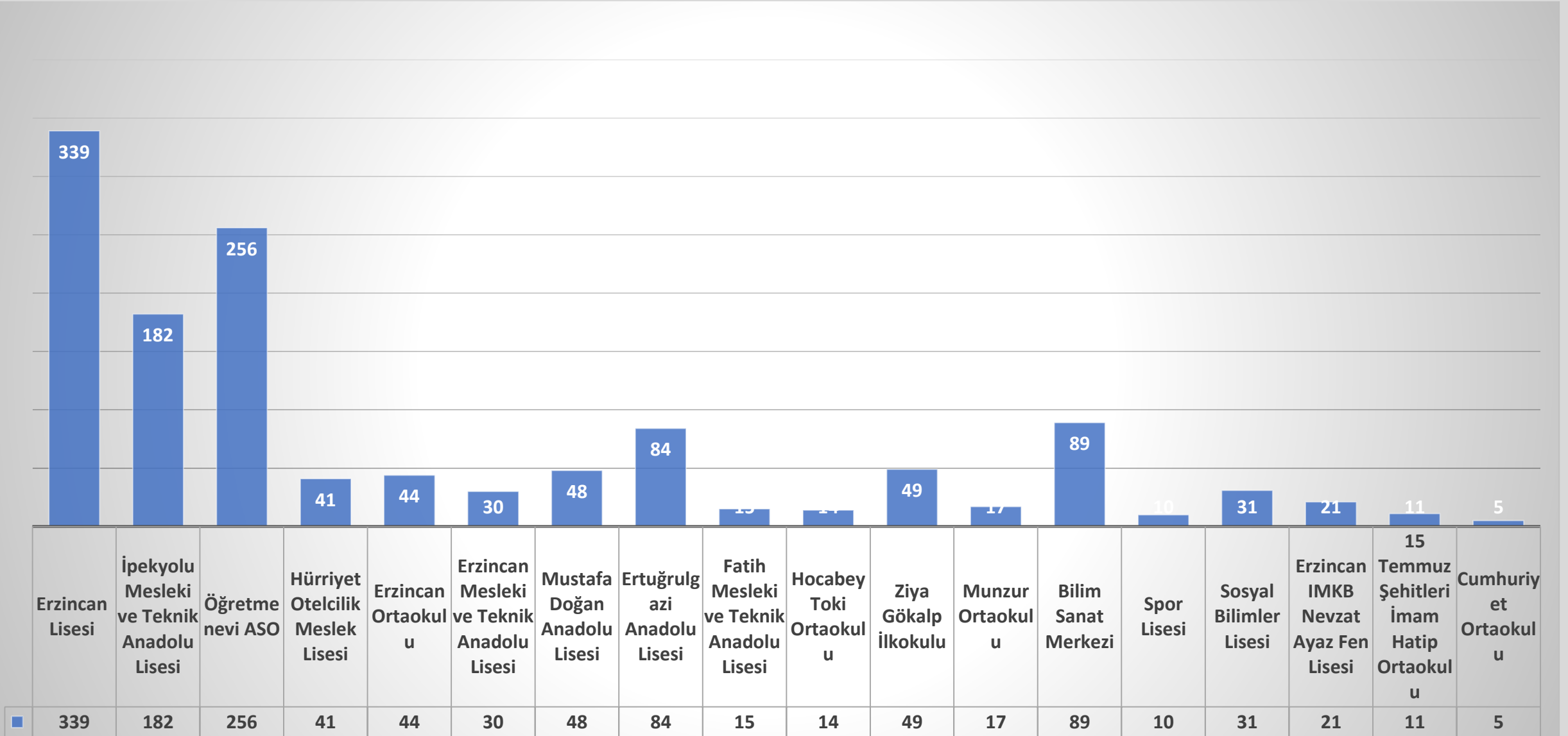
Ankete katılanların çalıştıkları kuruma göre sayıları ise 40 Anaokulu, 155 İlkokul, 227 Ortaokul, 119 Lise, 44 Özel Eğitim/Ram olarak şekillenmektedir.

Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi istenilen gün ve saatlere ait grafik



■	163	214	167	56	101	49
---	-----	-----	-----	----	-----	----

Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi istenilen kurumlara ait grafik



BULGULAR

Yapılan ankete verilen cevaplar aşağıda sıralanan boyutlara göre ele alınmıştır.

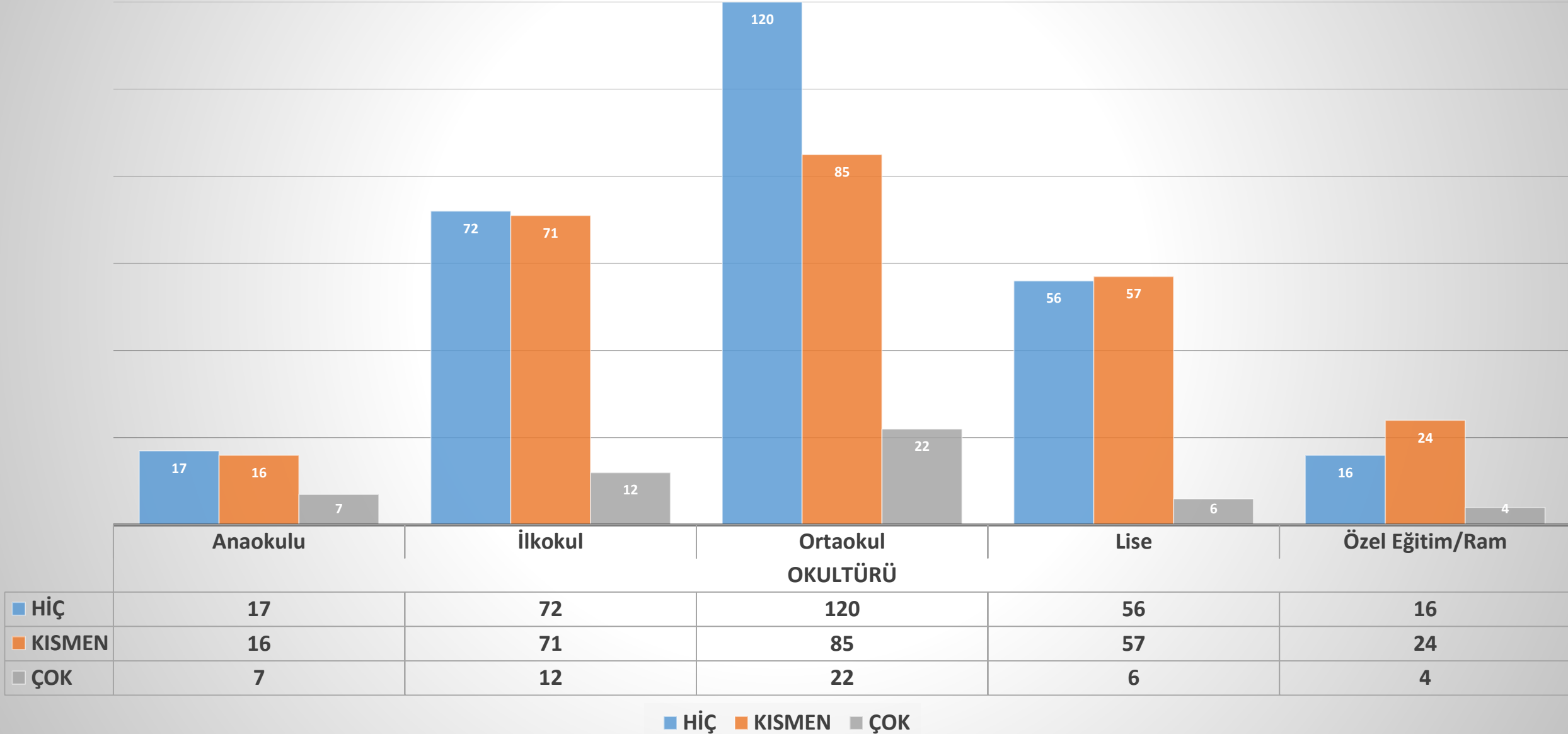
- MEVZUAT VE İDARİ İŞLER
- ÖLÇME DEĞERLENDİRME
- ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ
- REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM
- SINIF YÖNETİMİ
- YABANCI DİL
- BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
- VER ELİNİ ÖĞRETMENİM PROJESİ

MEVZUAT VE İDARİ İŞLER

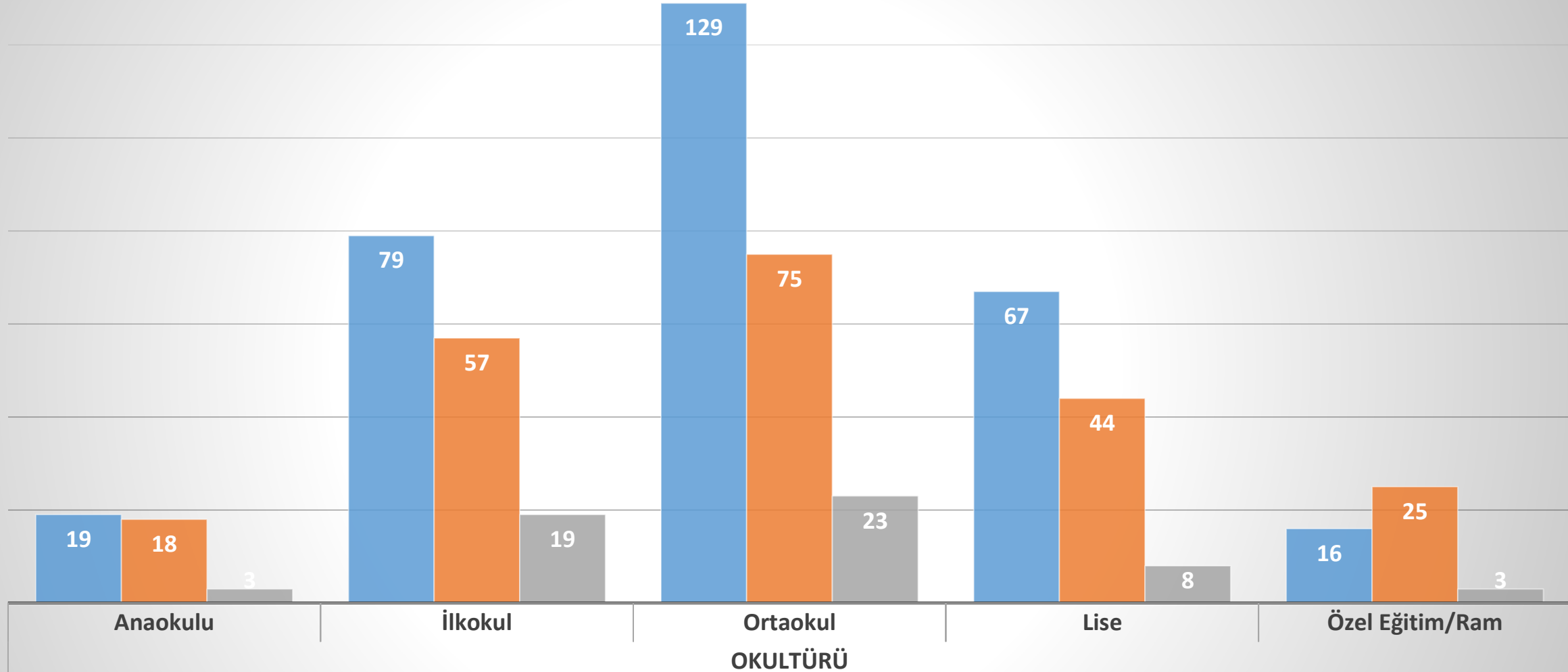
Mevzuat ve idari işler boyutunda yapılan yada yapılması planlanan hizmet içi eğitimler içerisinde anketeye katılanlar

- Afet ve Acil Durum Hazırlık Eğitimi Kursu,
- Stratejik Planlama Kursu,
- İş Sağlığı ve İş Güvenliği Kurslarına daha fazla ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

Büro Yönetimi ve Resmi Yazışma Kuralları Semineri



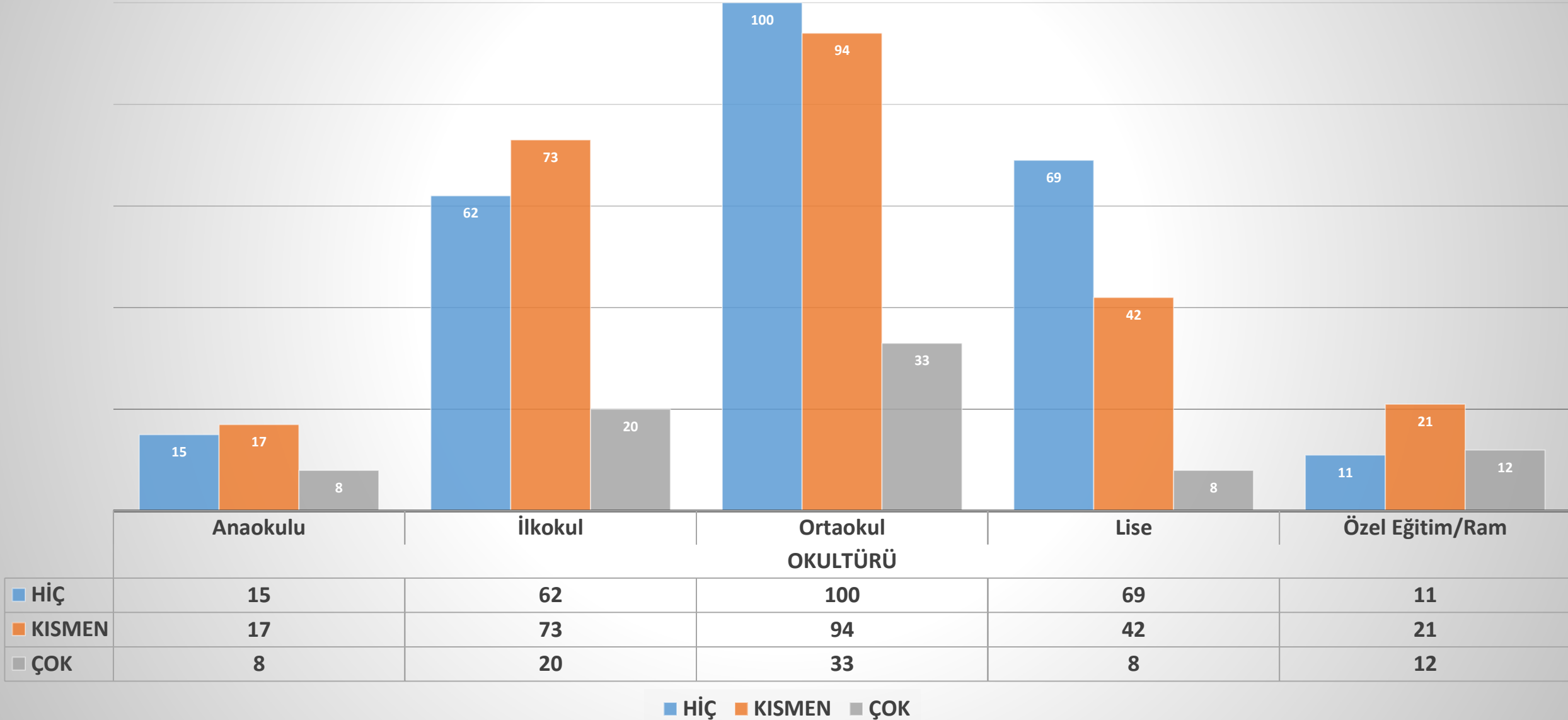
Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri



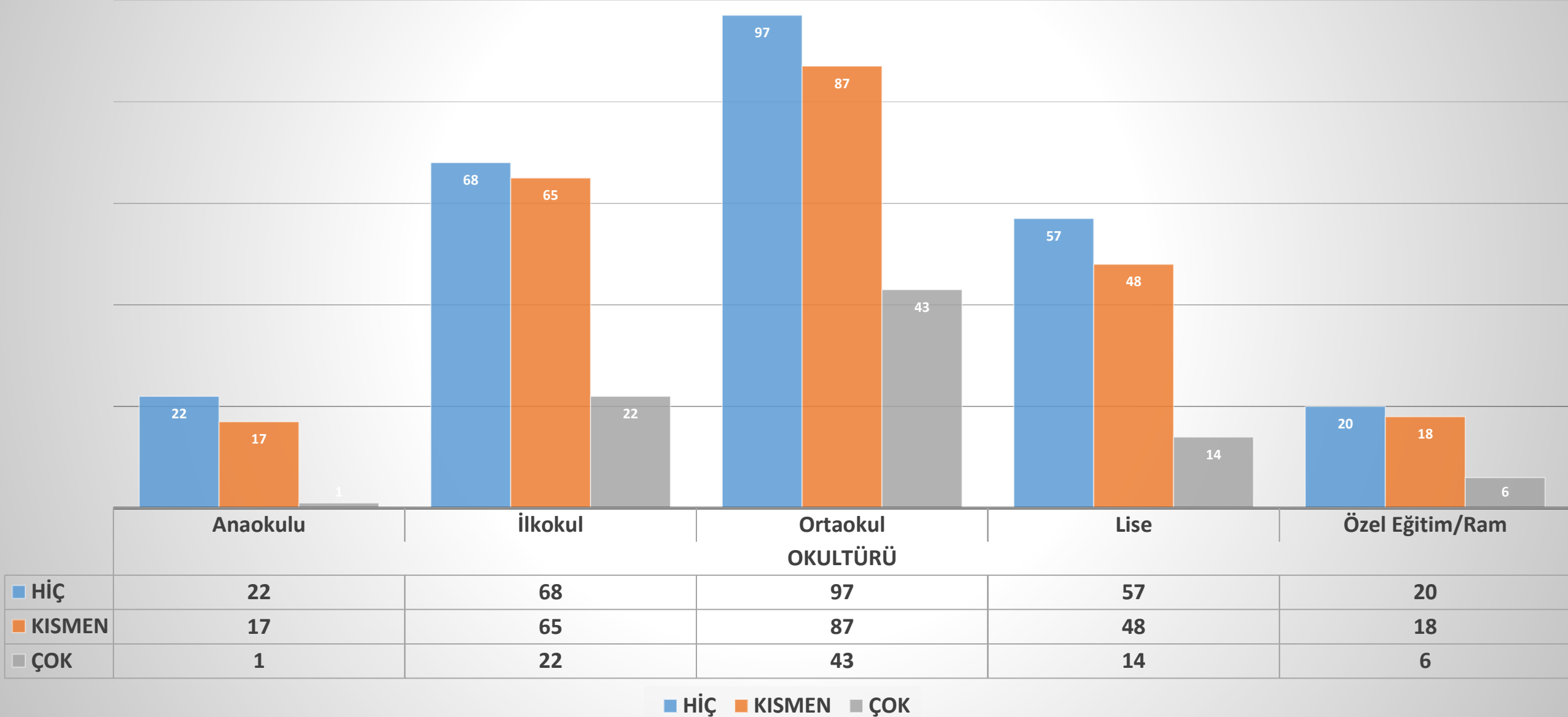
■ Hiç	19	79	129	67	16
■ Kismen	18	57	75	44	25
■ Çok	3	19	23	8	3

■ Hiç ■ Kismen ■ Çok

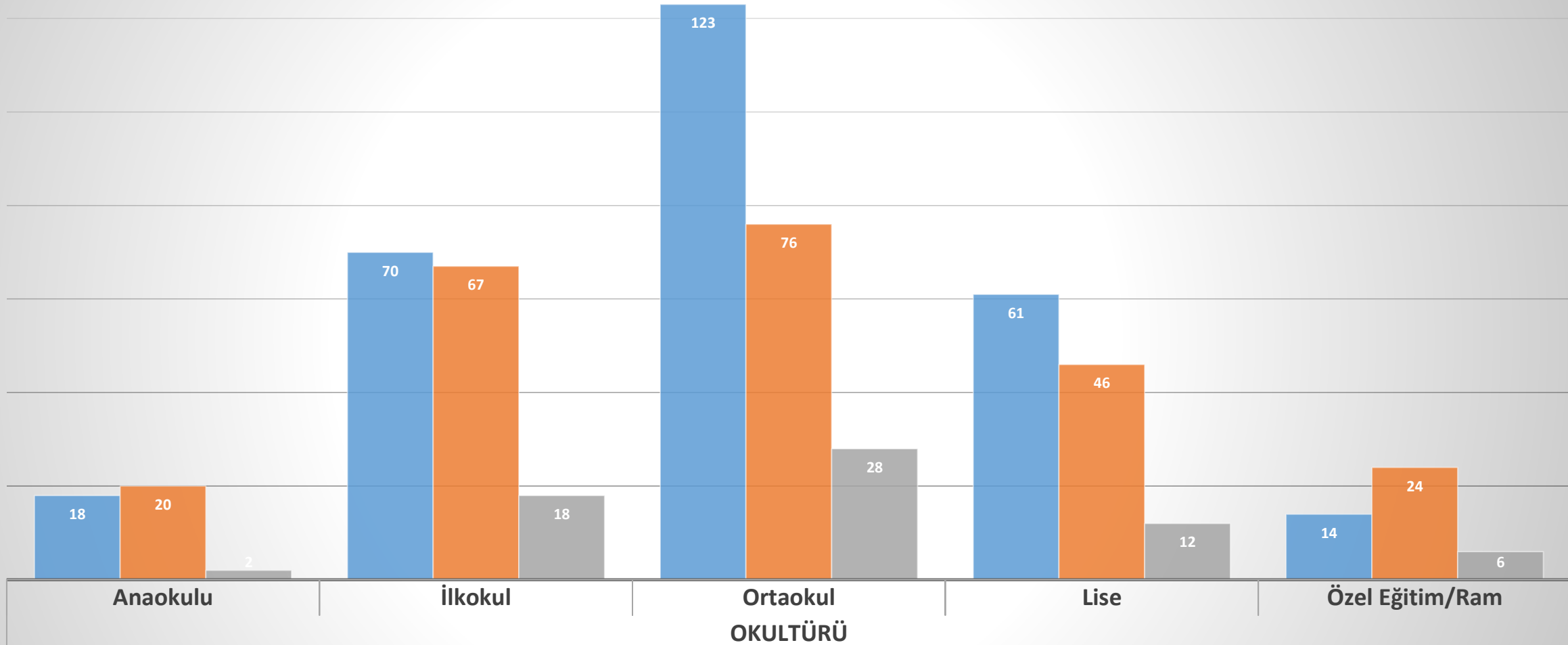
Özel Öğretim Kurumları Mevzuatı ve Karşılaşılan Sorunlar Semineri



Sınav Uygulama Semineri



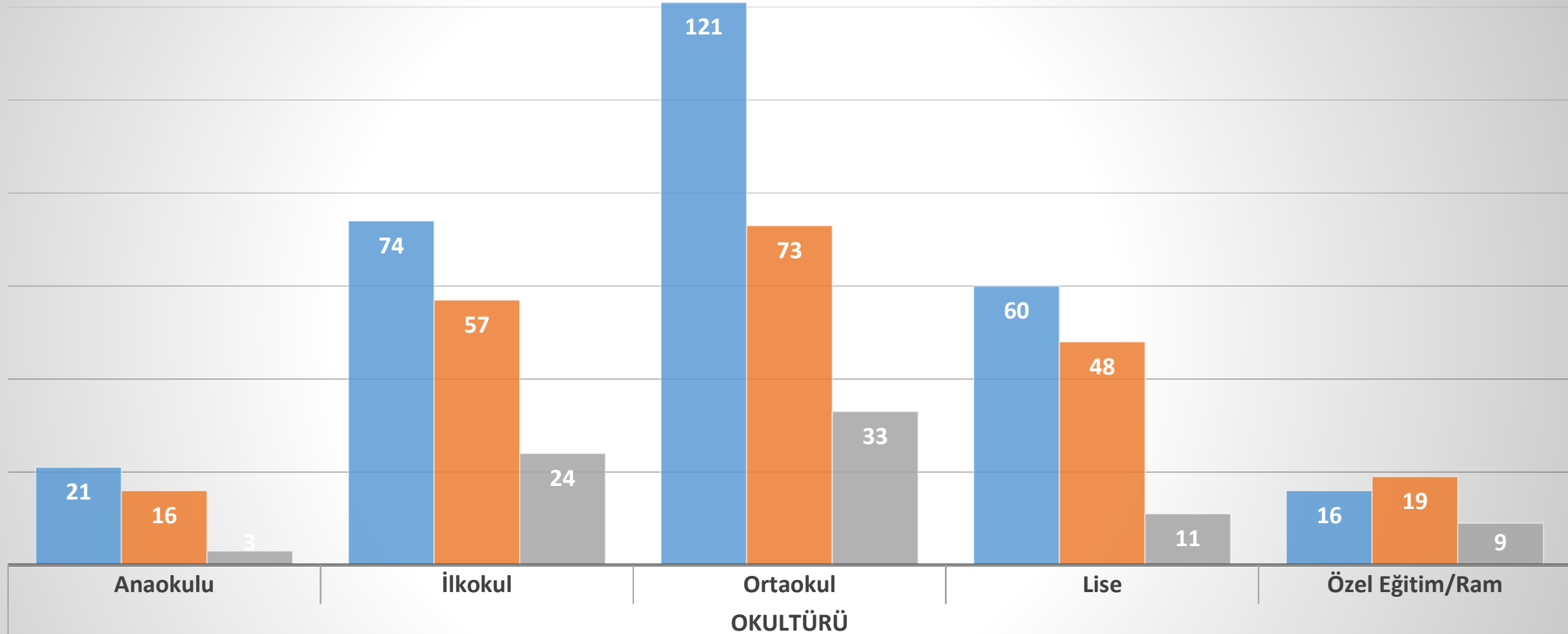
Protokol Kuralları Semineri



■ Hiç	18	70	123	61	14
■ Kismen	20	67	76	46	24
■ Çok	2	18	28	12	6

■ Hiç ■ Kismen ■ Çok

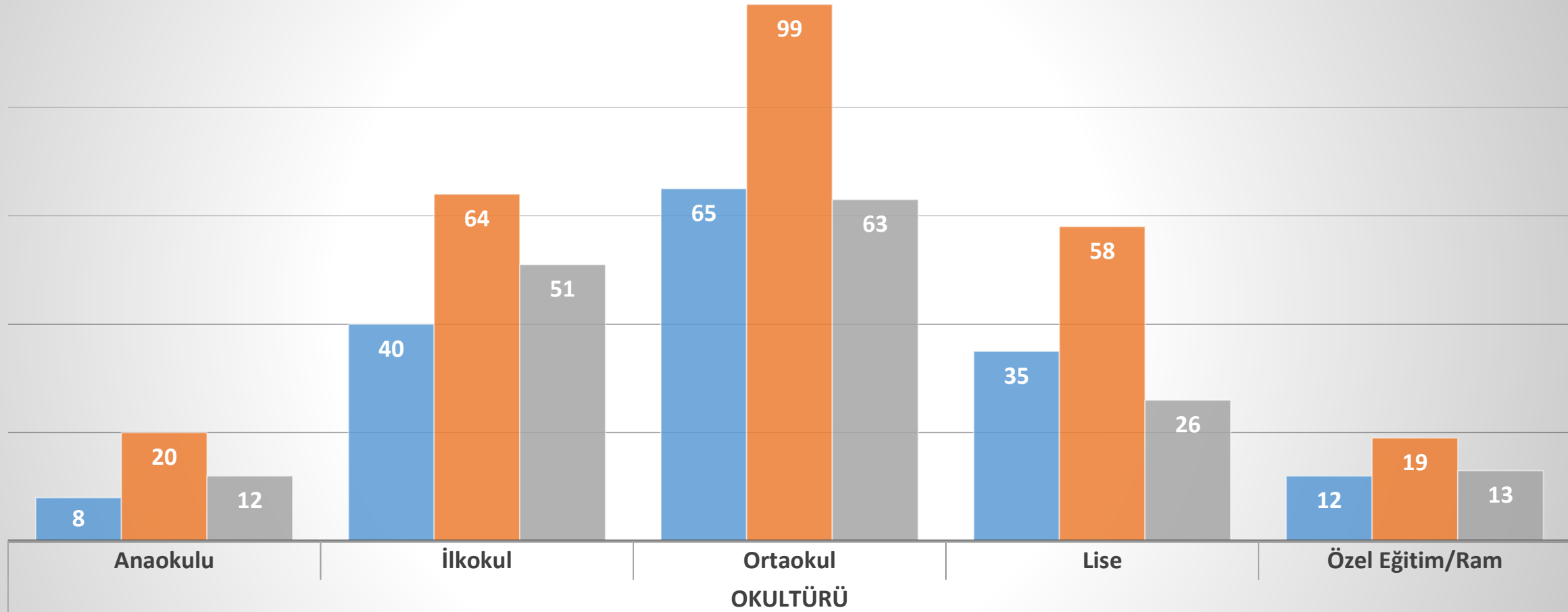
Toplantı ve Zaman Yönetimi Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
■ Hiç	21	74	121	60	16
■ Kısmen	16	57	73	48	19
■ Çok	3	24	33	11	9

■ Hiç ■ Kısmen ■ Çok

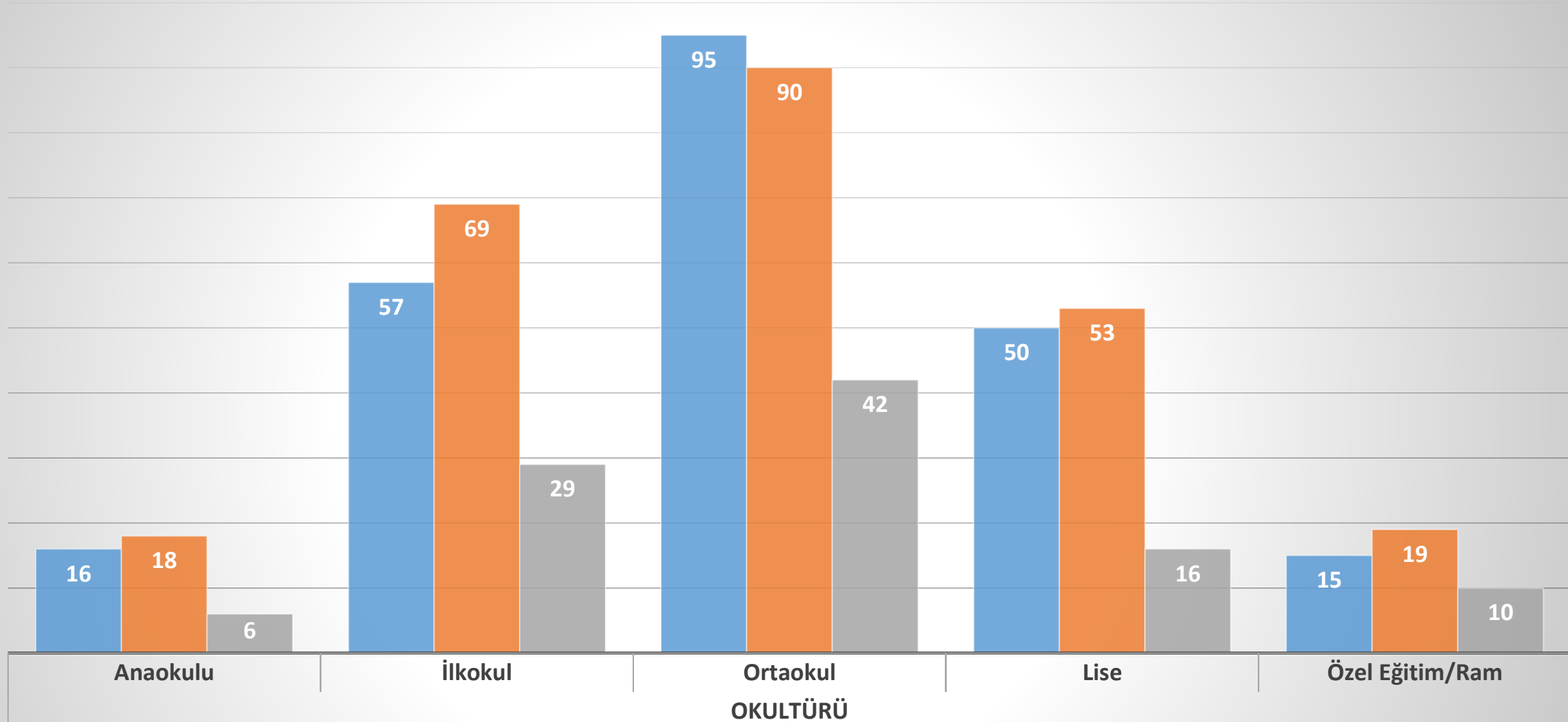
Afet ve Acil Durum Hazırlık Eğitimi Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
Hiç	8	40	65	35	12
Kısmen	20	64	99	58	19
Çok	12	51	63	26	13

■ Hiç ■ Kısmen ■ Çok

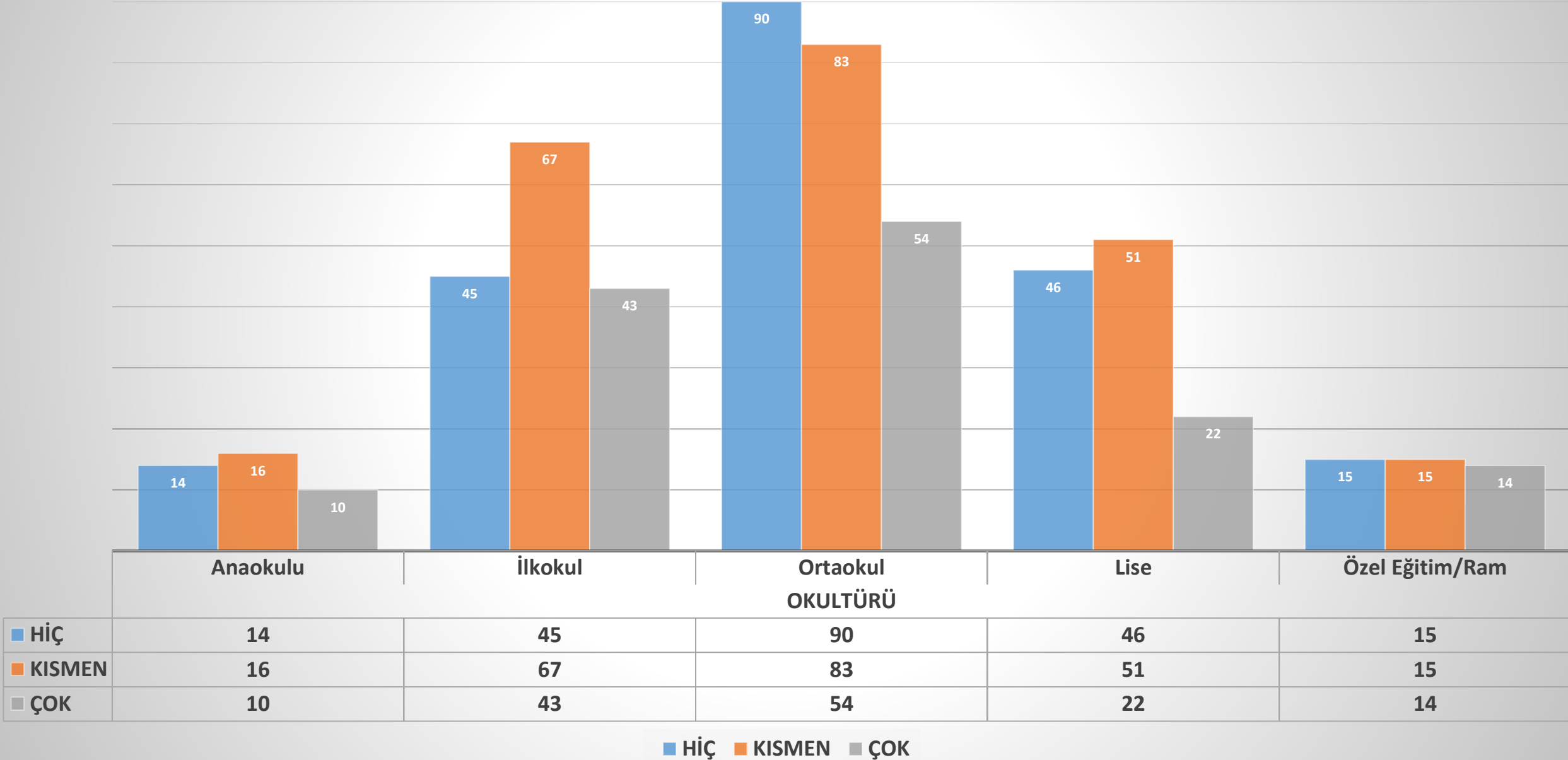
Stratejik Planlama Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
■ Hiç	16	57	95	50	15
■ KISMEN	18	69	90	53	19
■ ÇOK	6	29	42	16	10

■ Hiç ■ KISMEN ■ ÇOK

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Kursu

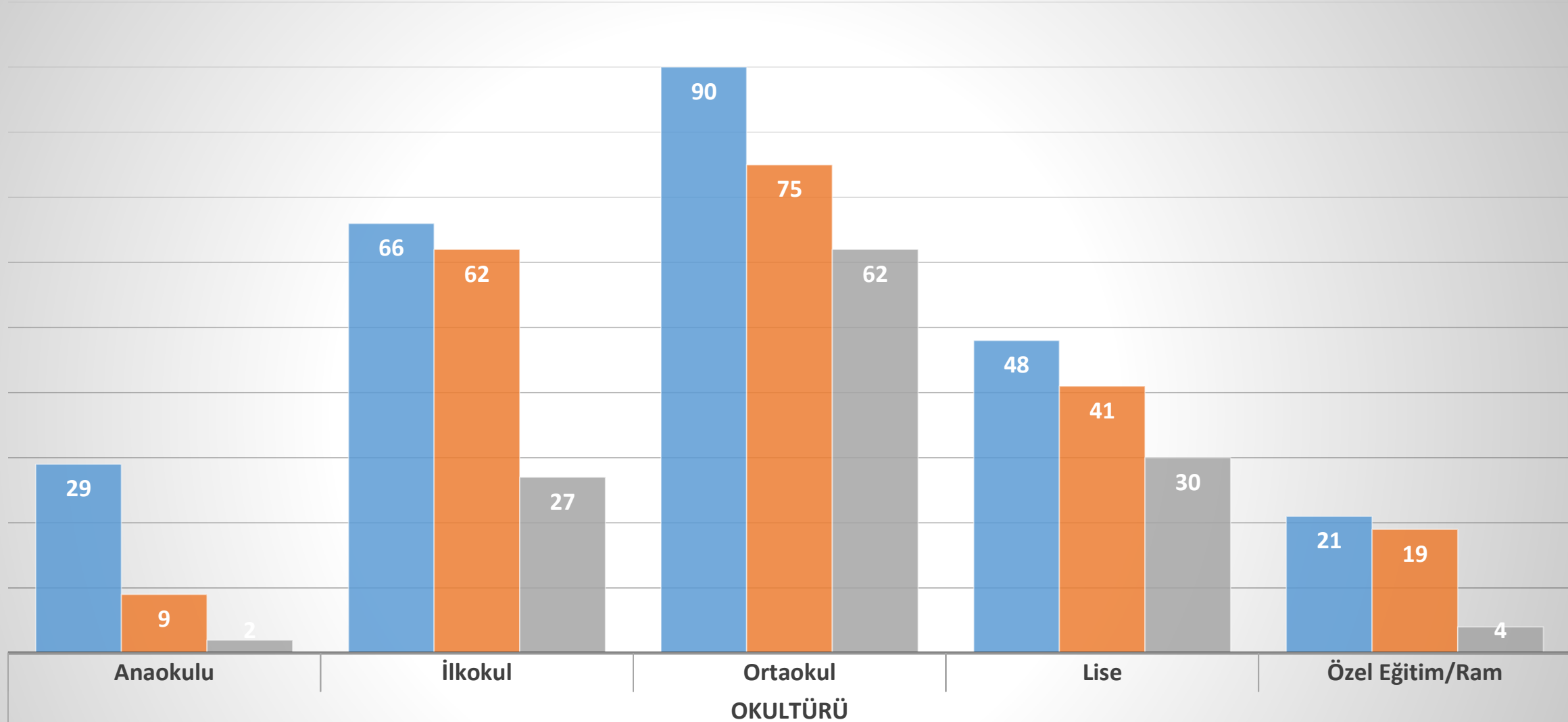


ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Ölçme Değerlendirme boyutunda yapılan yada yapılması planlanan hizmet içi eğitimler içerisinde anketlere katılanlar

- Test Hazırlama Teknikleri Kursu
- Test Geliştirme Teknikleri Kursu
- Açık Uçlu Soru Yazma ve Ölçme Değerlendirme Teknikleri Kurslarına daha fazla ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

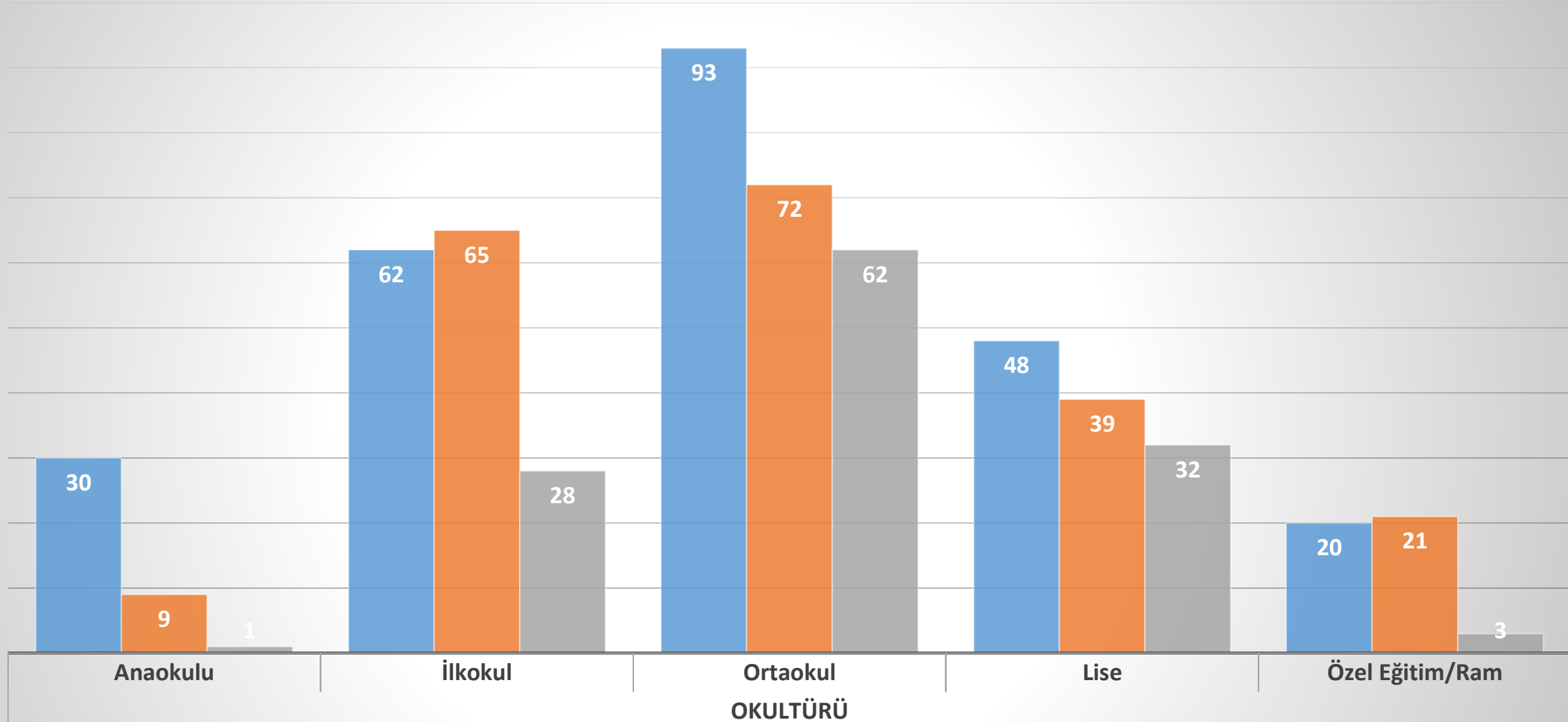
Test Hazırlama Teknikleri Kursu



■ Hiç	29	66	90	48	21
■ Kismen	9	62	75	41	19
■ Çok	2	27	62	30	4

■ Hiç ■ Kismen ■ Çok

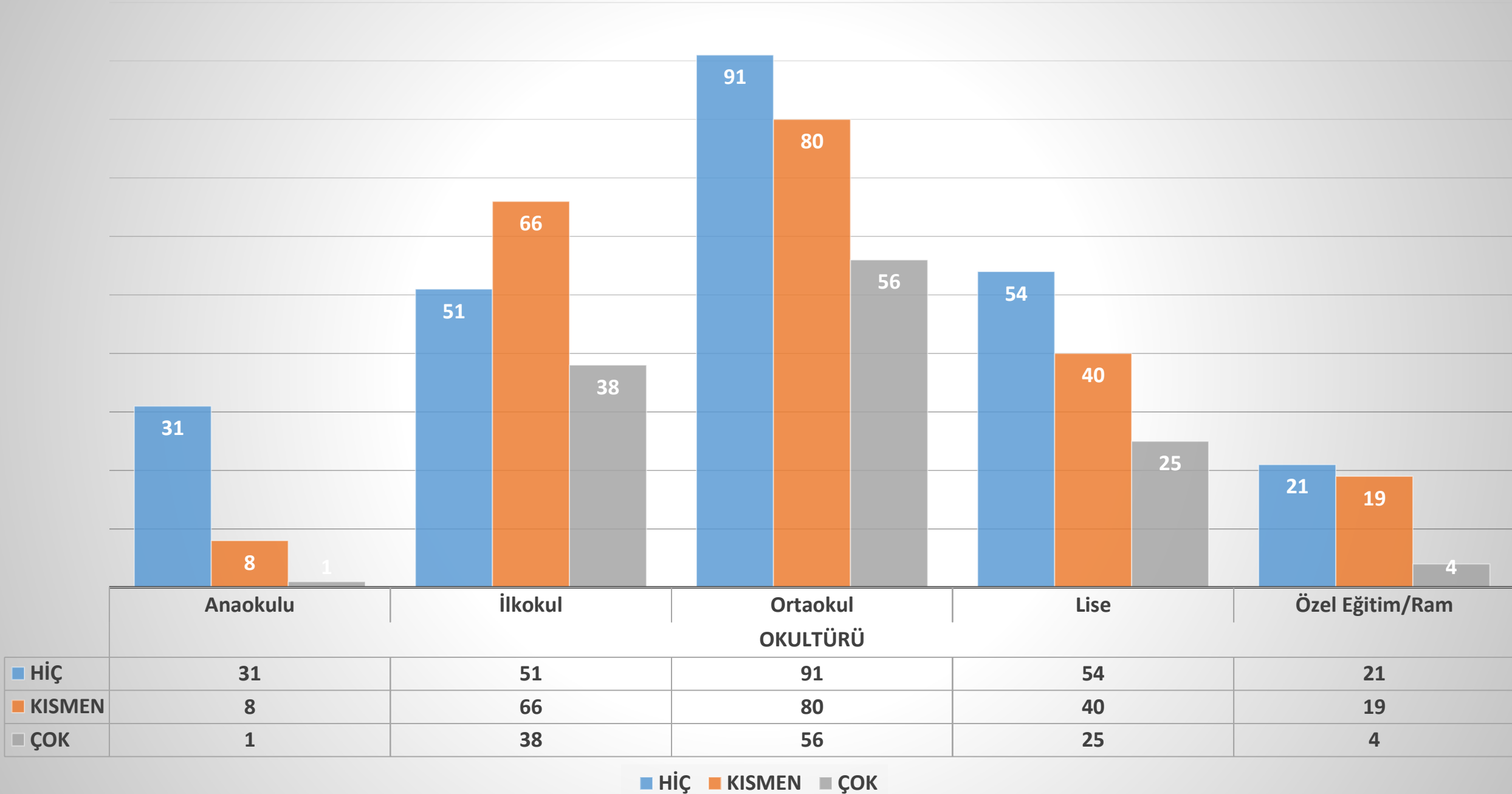
Test Geliştirme Teknikleri Kursu



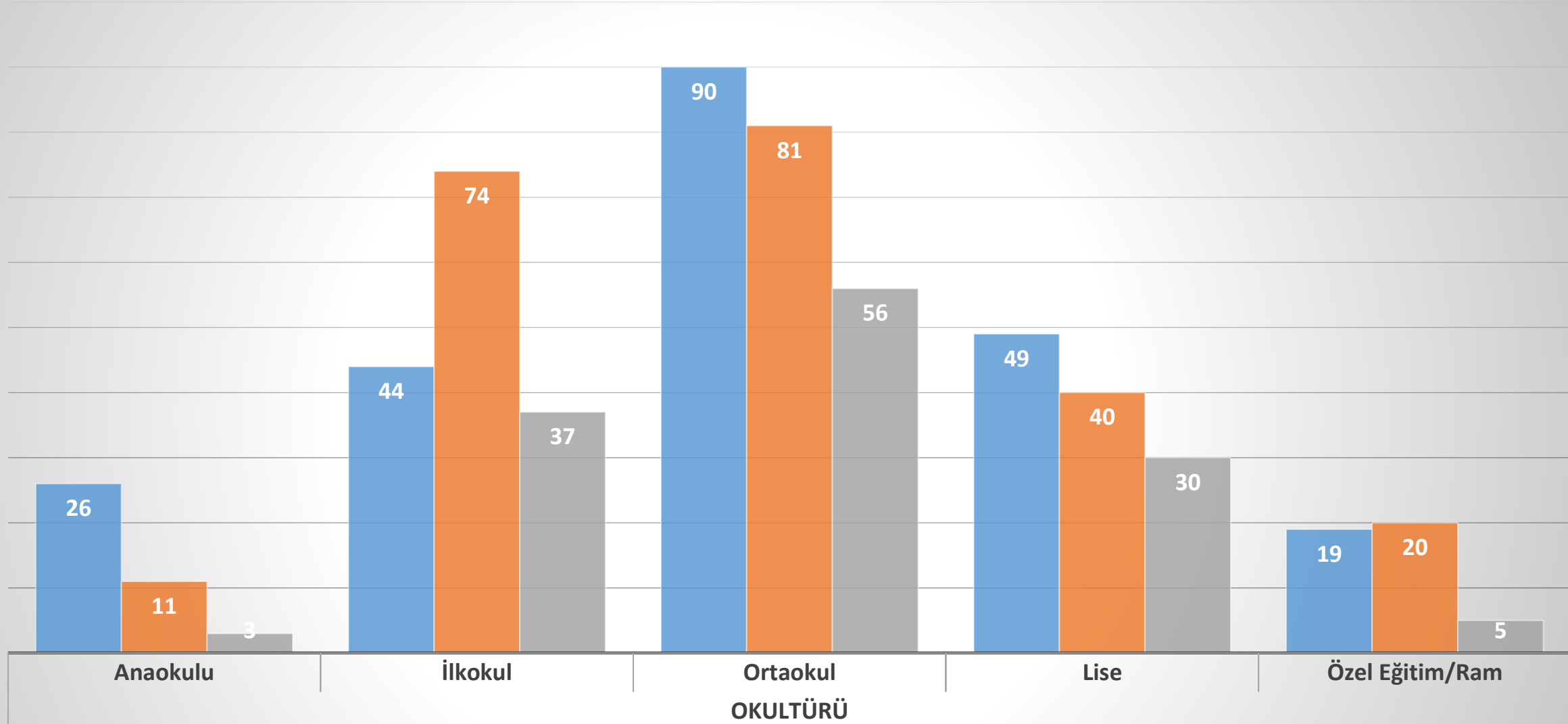
	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
■ Hiç	30	62	93	48	20
■ Kısmen	9	65	72	39	21
■ Çok	1	28	62	32	3

■ Hiç ■ Kısmen ■ Çok

Açık Uçlu Soru Yazma ve Ölçme Değerlendirme Teknikleri Kursu



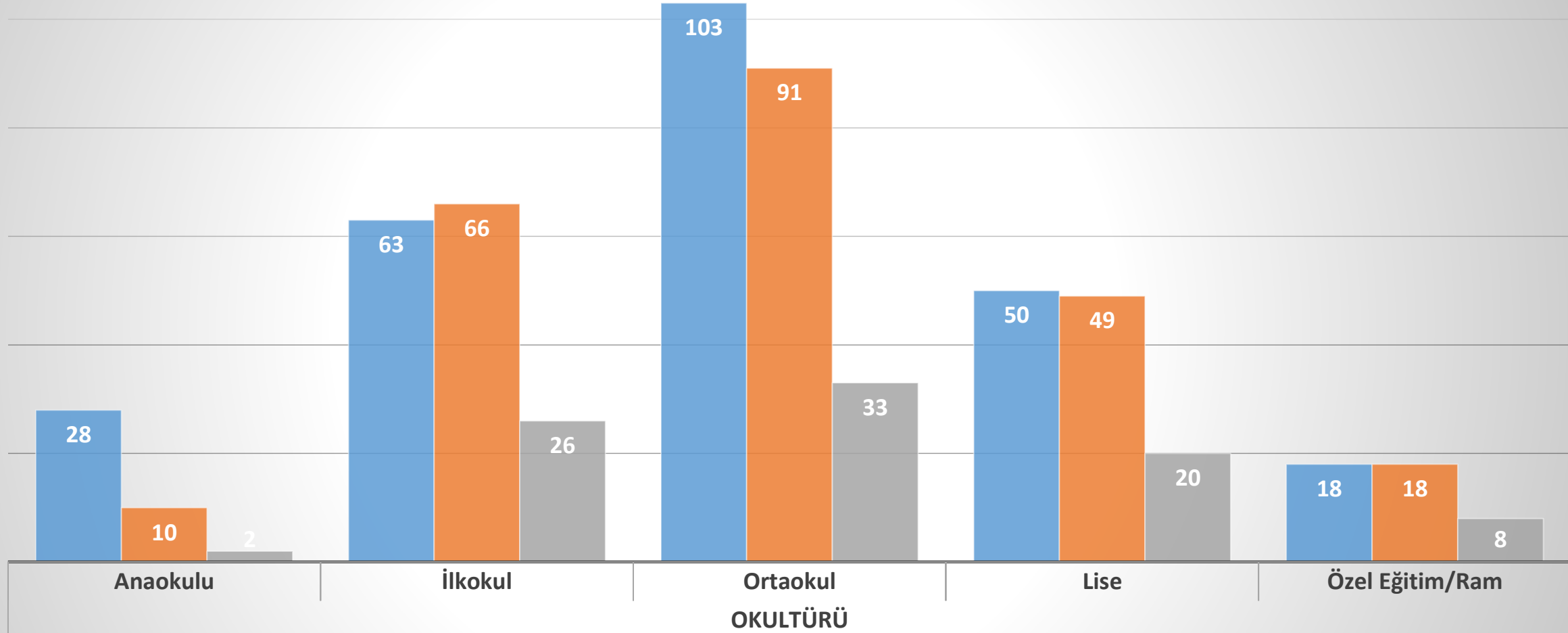
Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
■ Hiç	26	44	90	49	19
■ Kısmen	11	74	81	40	20
■ Çok	3	37	56	30	5

■ Hiç ■ Kısmen ■ Çok

SPSS Kullanım (Temel Seviye) Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
Hiç	28	63	103	50	18
Kısmen	10	66	91	49	18
Çok	2	26	33	20	8

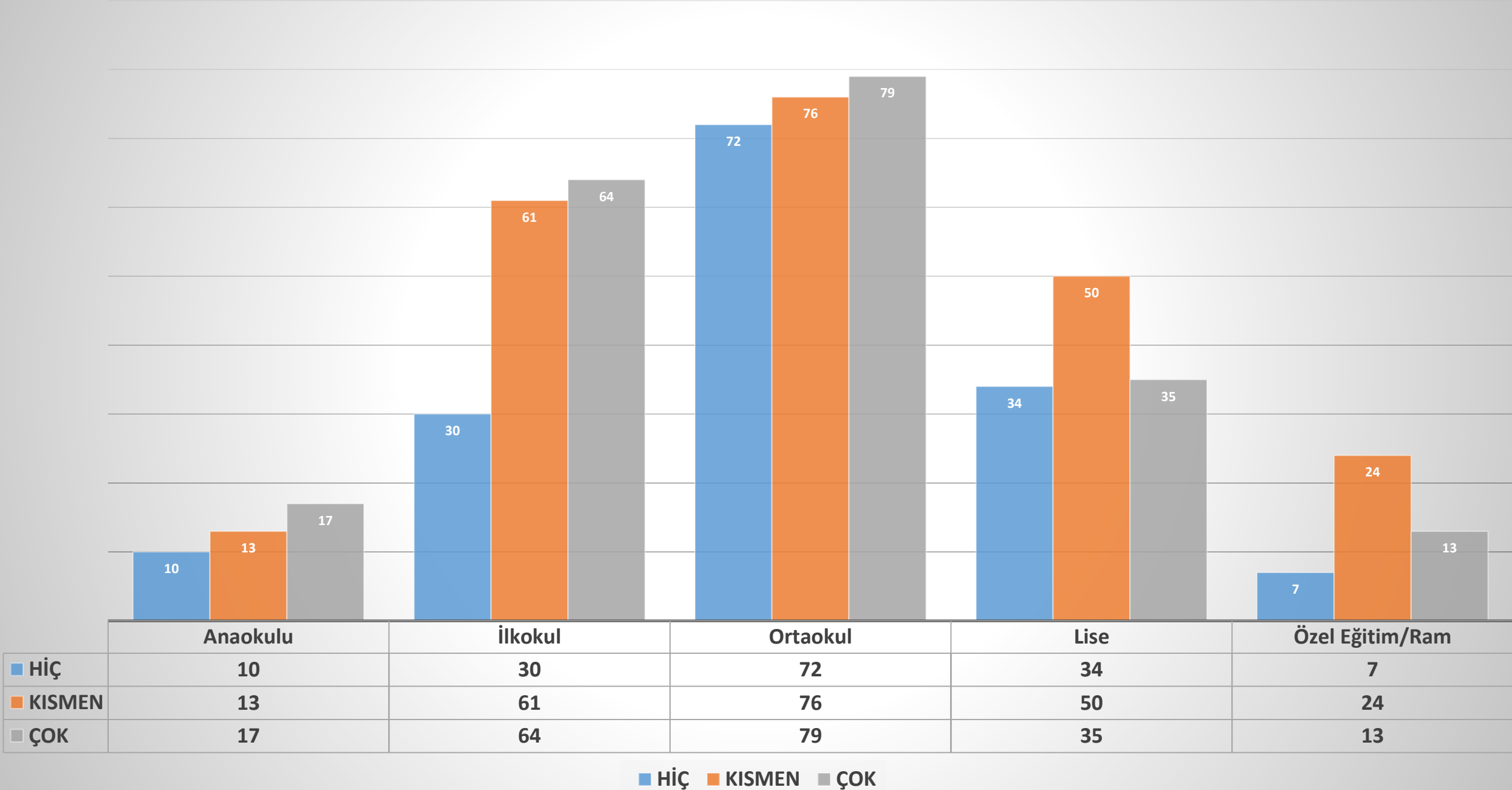
■ Hiç ■ Kısmen ■ Çok

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

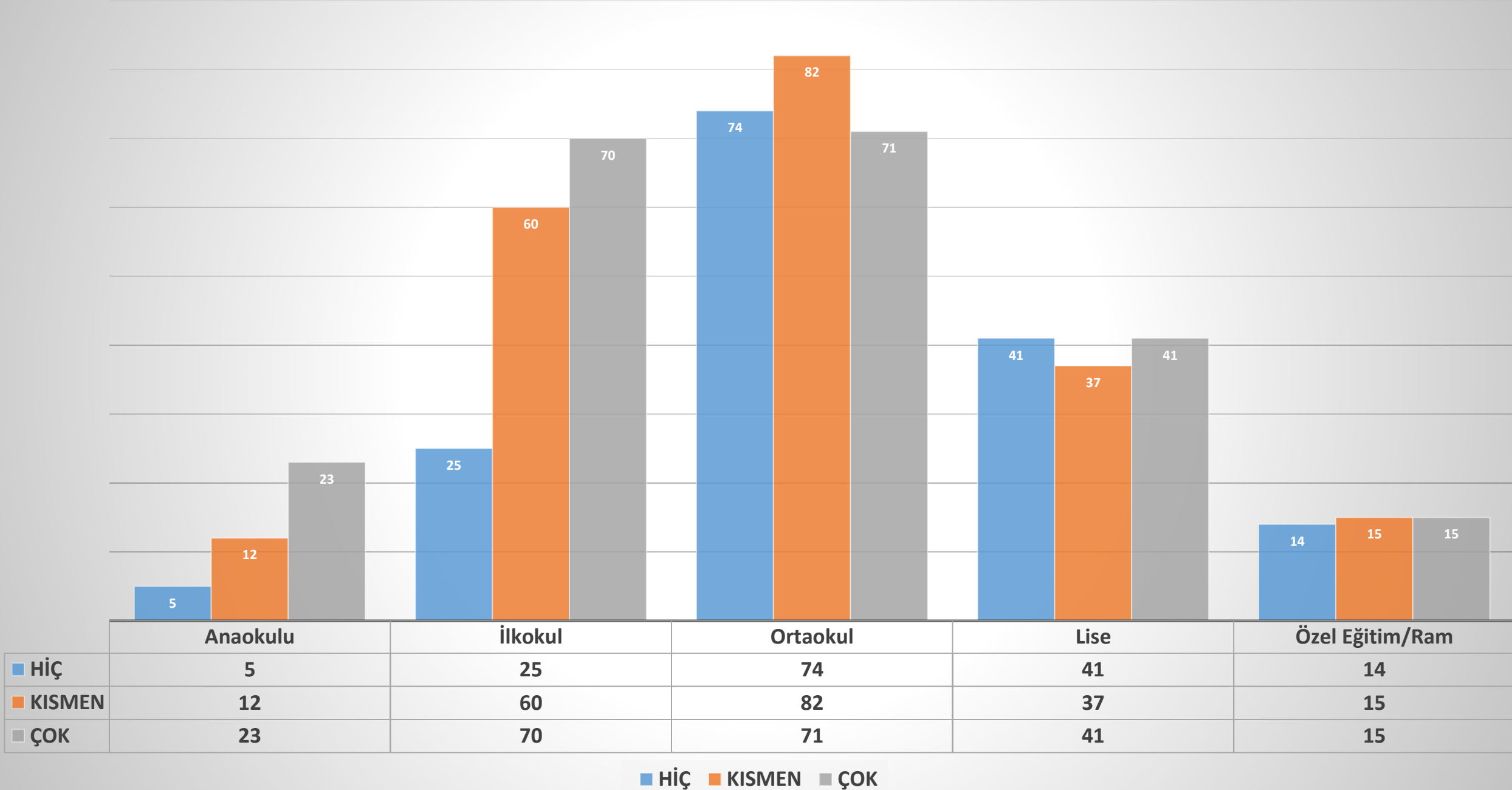
Öğretim İlke ve Yöntemleri boyutunda yapılan yada yapılması planlanan hizmet içi eğitimler içerisinde anketeye katılanlar

- Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu
- Eğitimde Drama Teknikleri Kursu
- Liderlik ve İletişim Semineri
- Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Kurslarına daha fazla ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

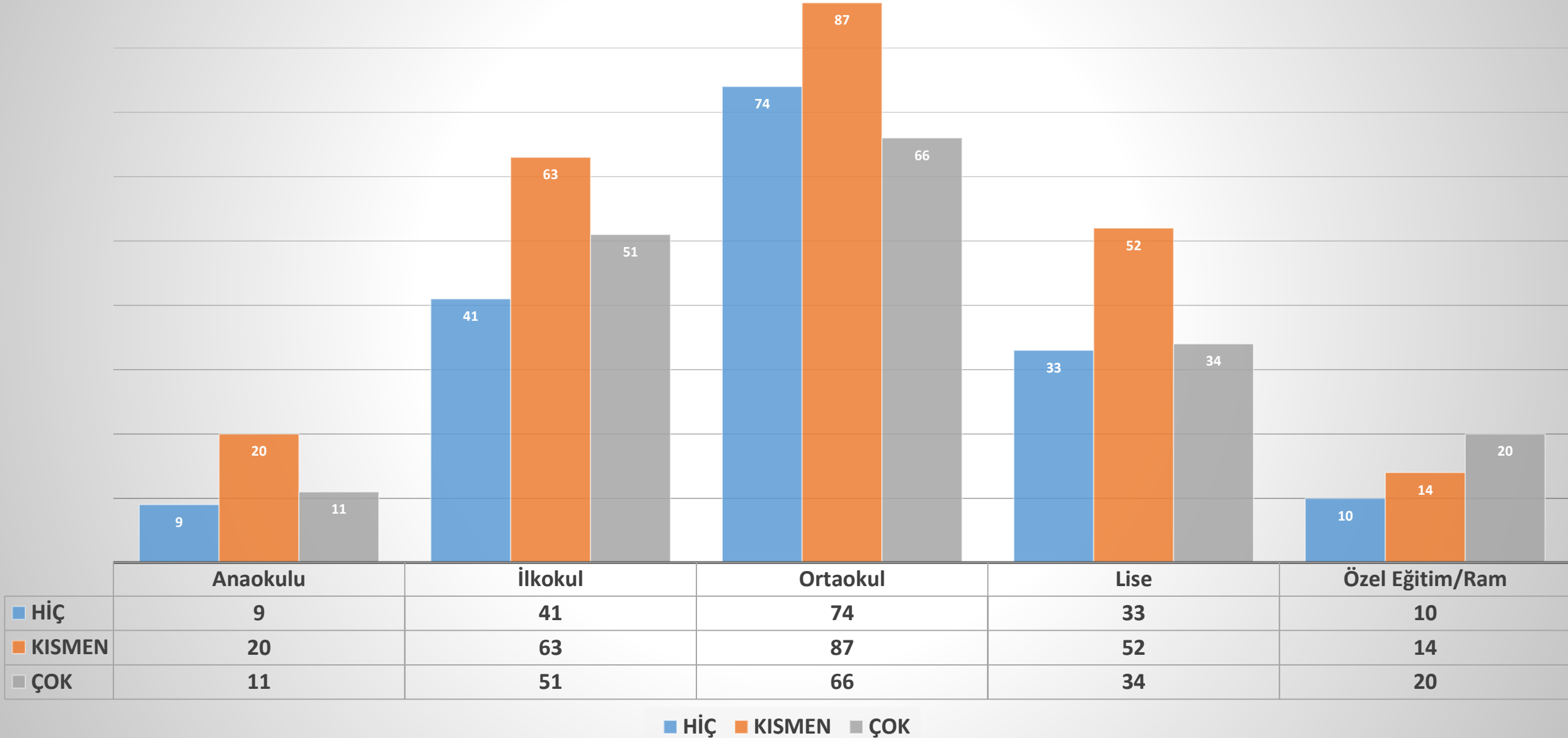
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu



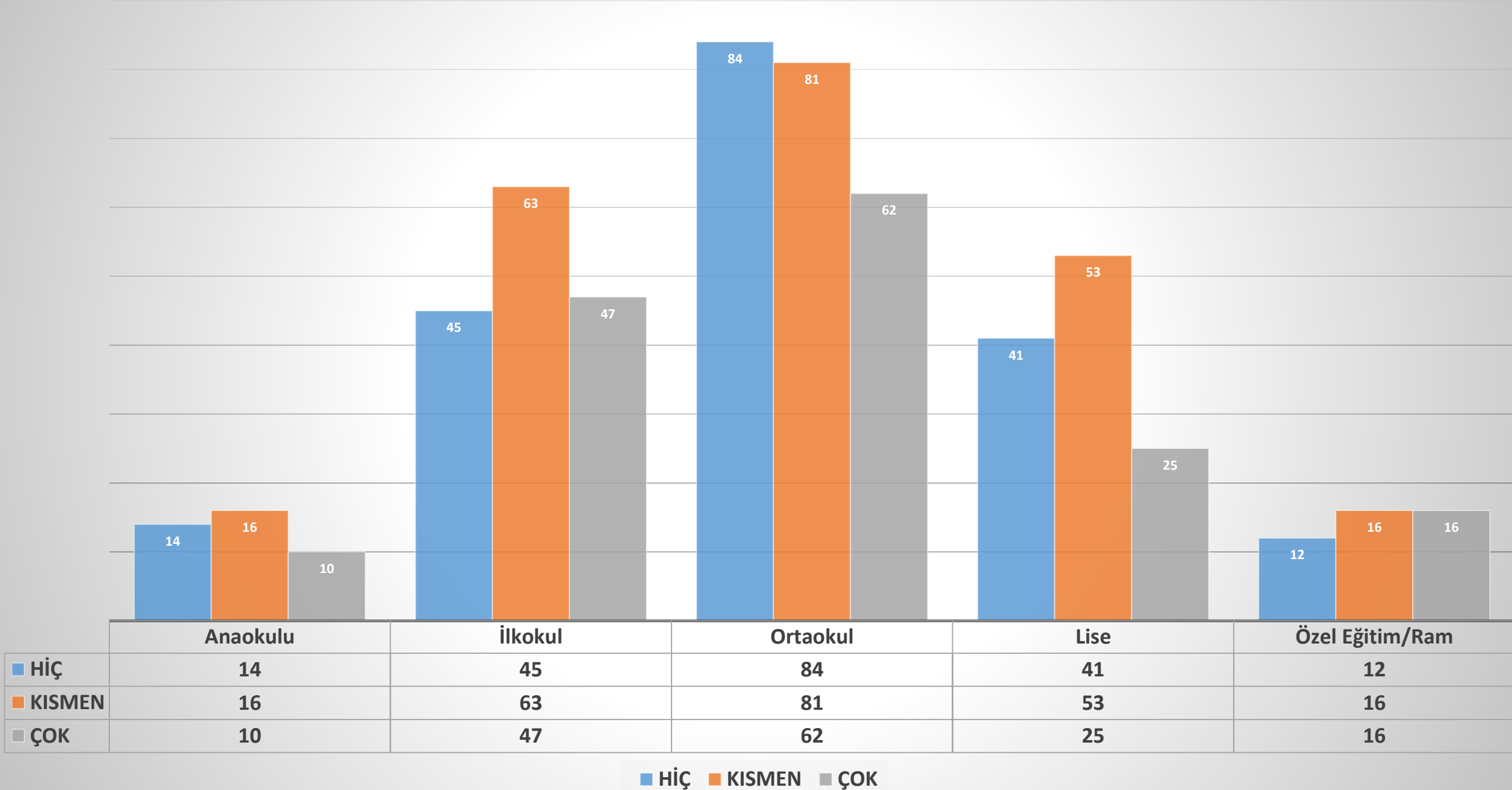
Eğitimde Drama Teknikleri Kursu



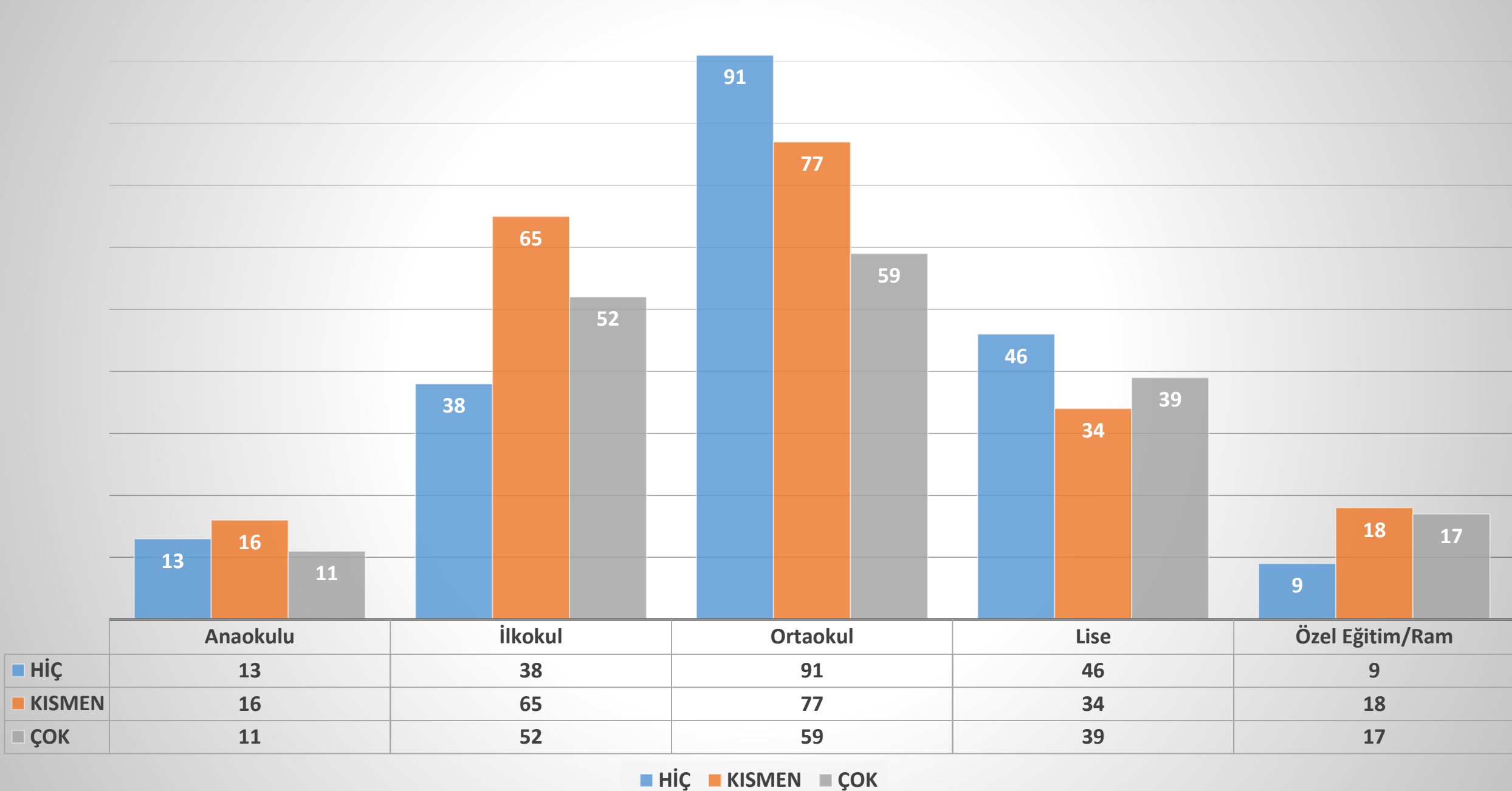
Liderlik ve İletişim Semineri



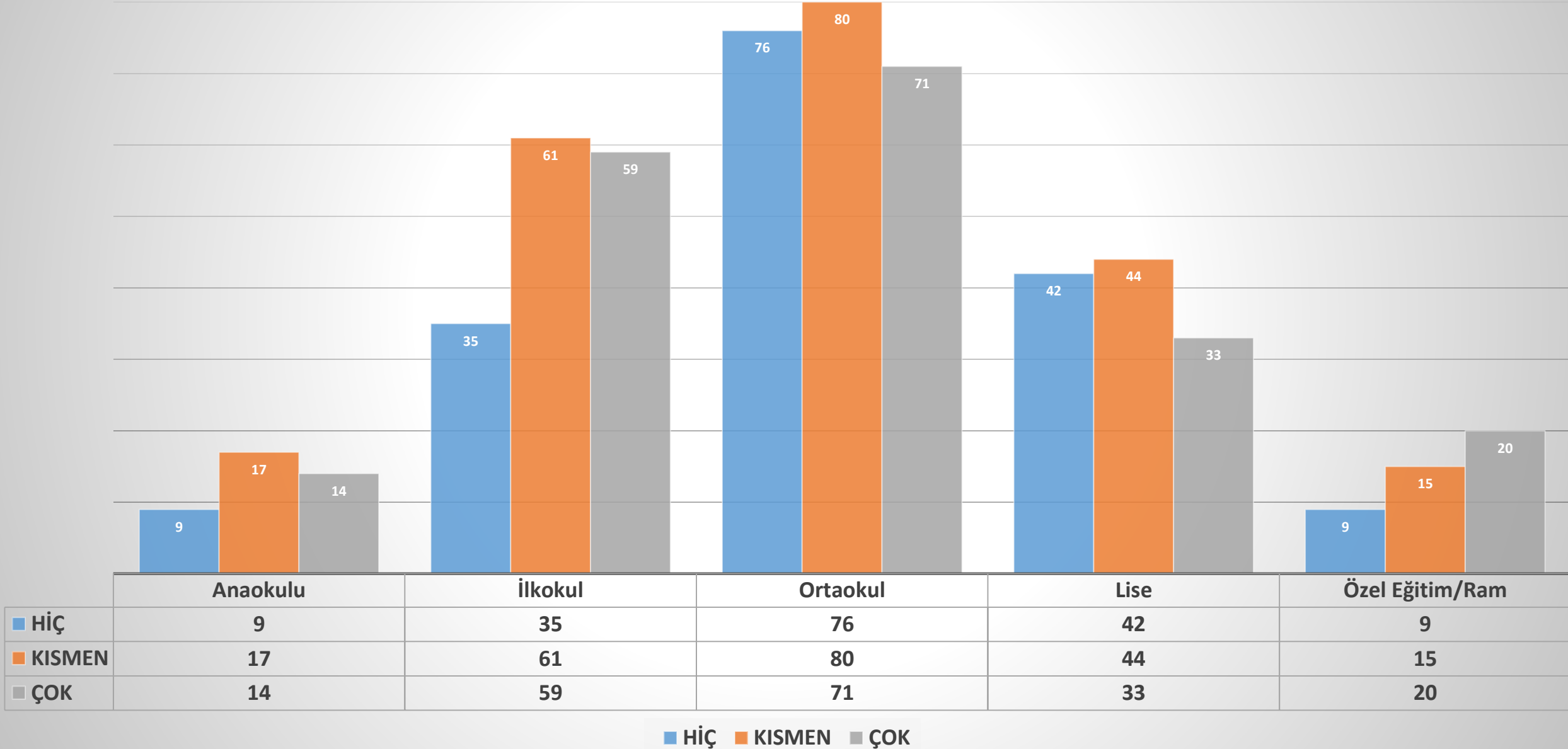
ÖRAV-Öğrenen Lider Öğretmen Semineri



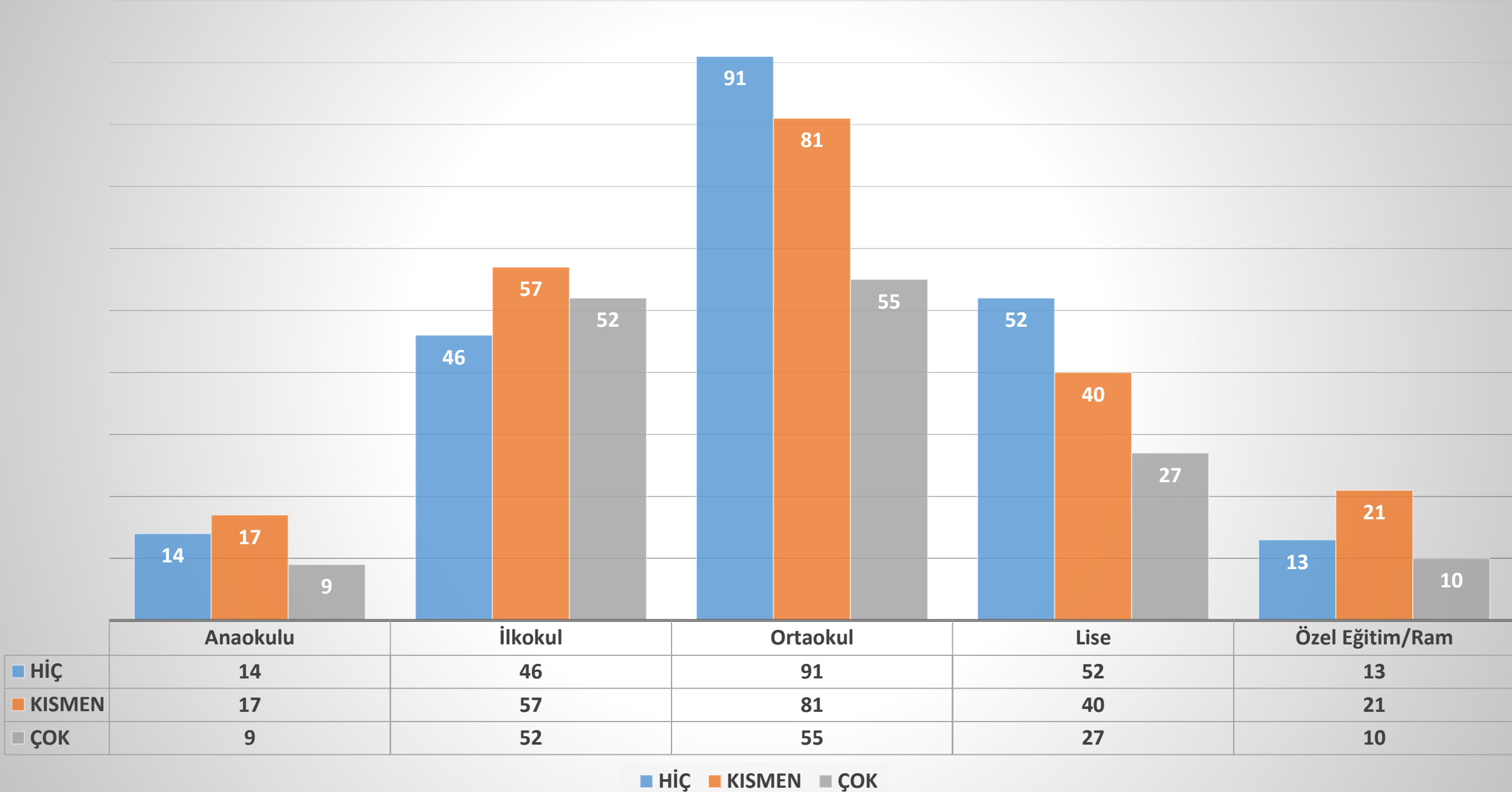
AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu



Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Kursu



İnovatif Düşünce Kursu

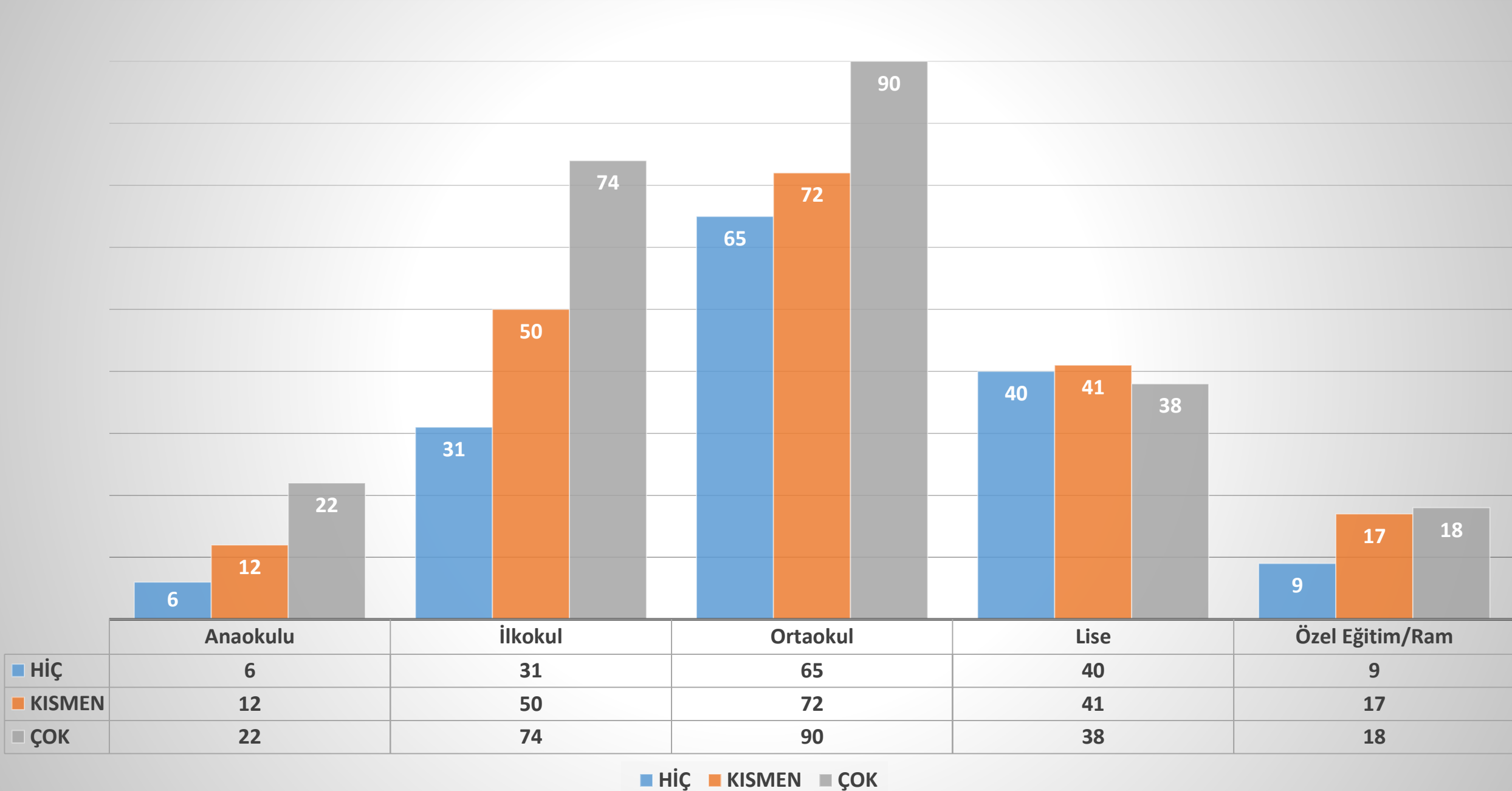


REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

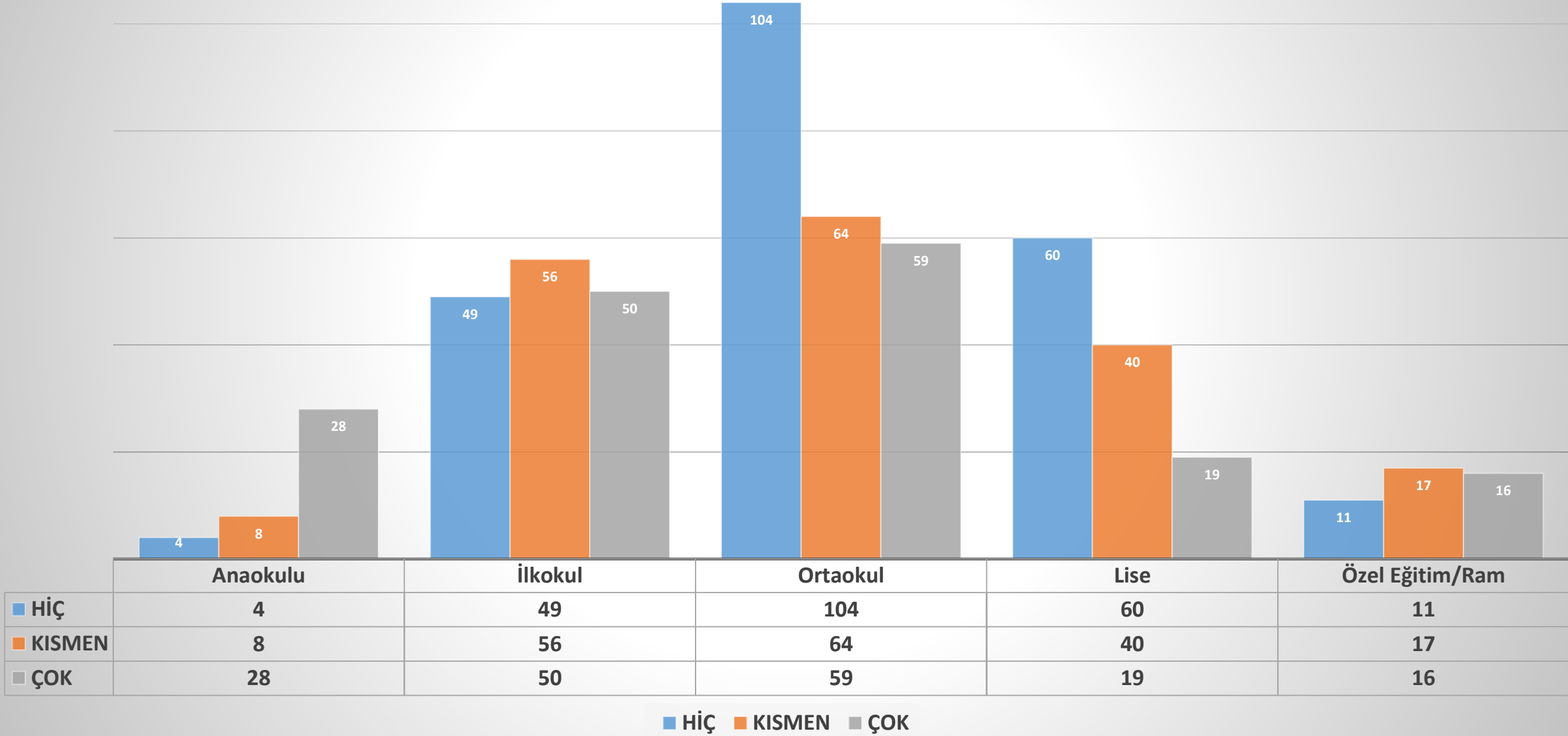
Rehberlik ve Özel eğitim boyutunda yapılan yada yapılması planlanan hizmet içi eğitimler içerisinde anketeye katılanlar

- Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu
- Çocuk ve Ergenlerde Madde Bağımlılığı Kursu
- Aile Eğitimi Programı (0-18 Yaş) Kursu
- Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Özel Öğrenme Güçlüğü (DEHBÖÖG) Olan Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu
- Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri
- Okuma Alışkanlıkları Kazandırma Kurslarına daha fazla

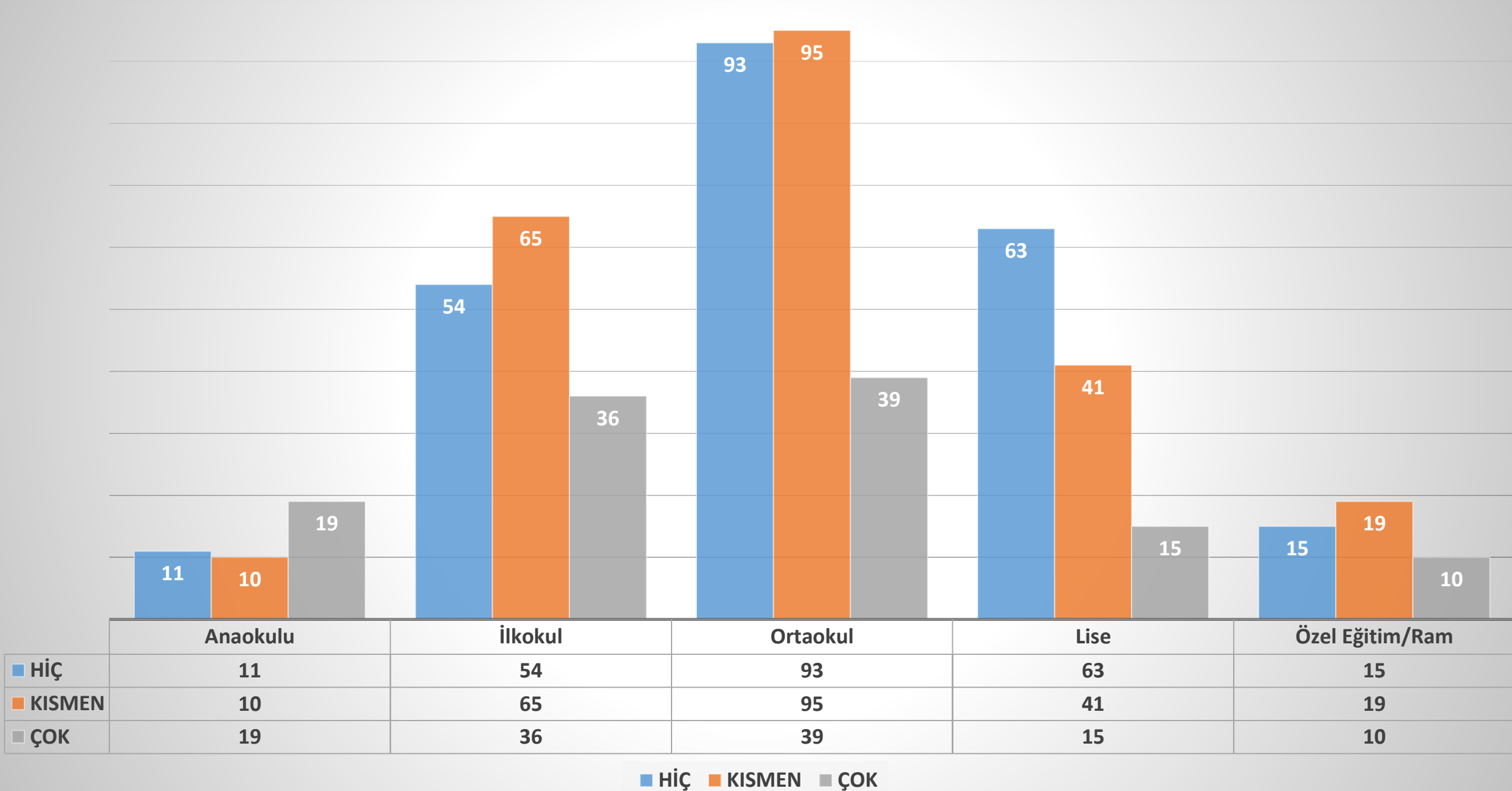
Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu



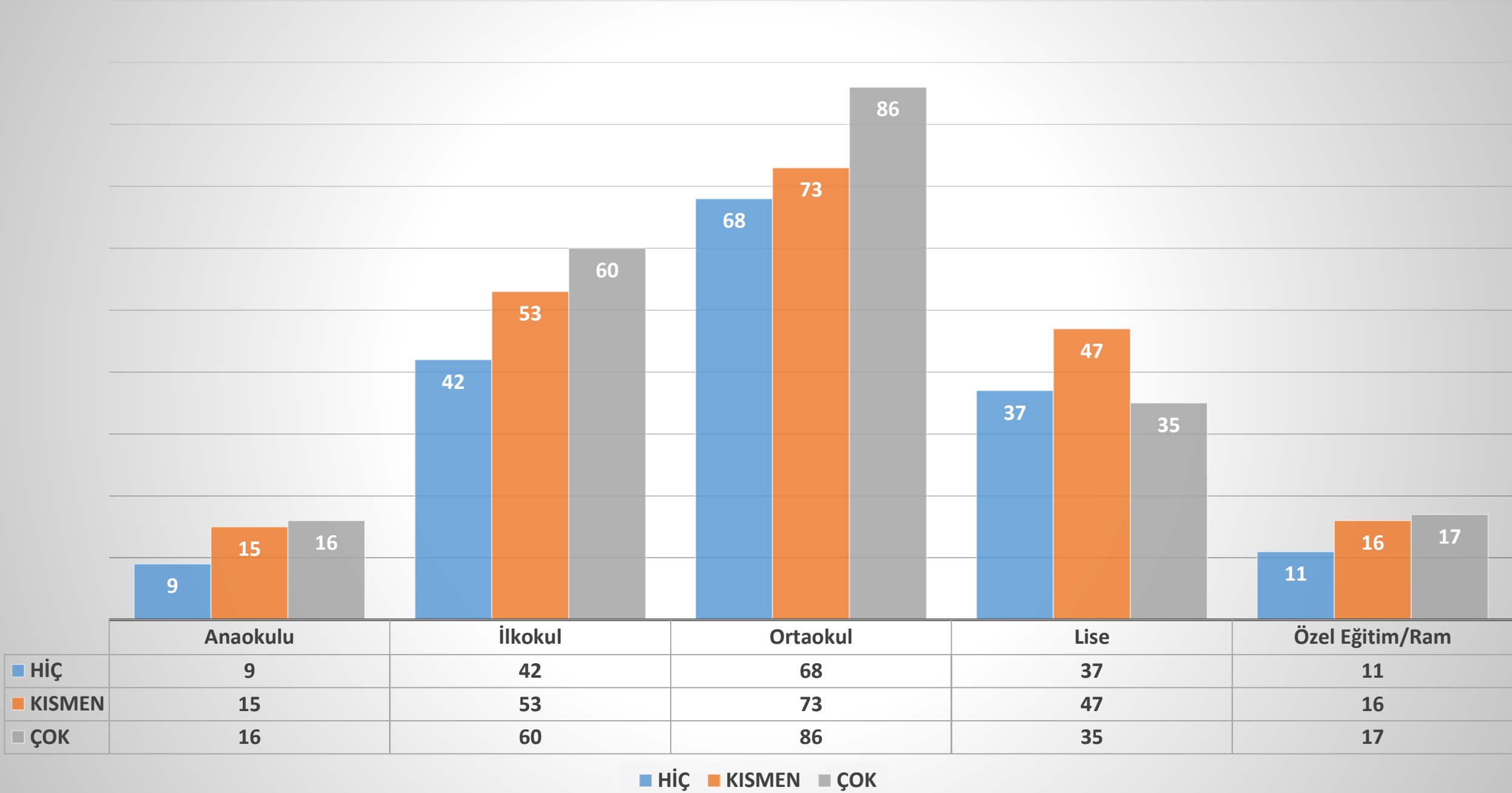
Okul Öncesinde Dikkat Toplama Eğitimi Kursu



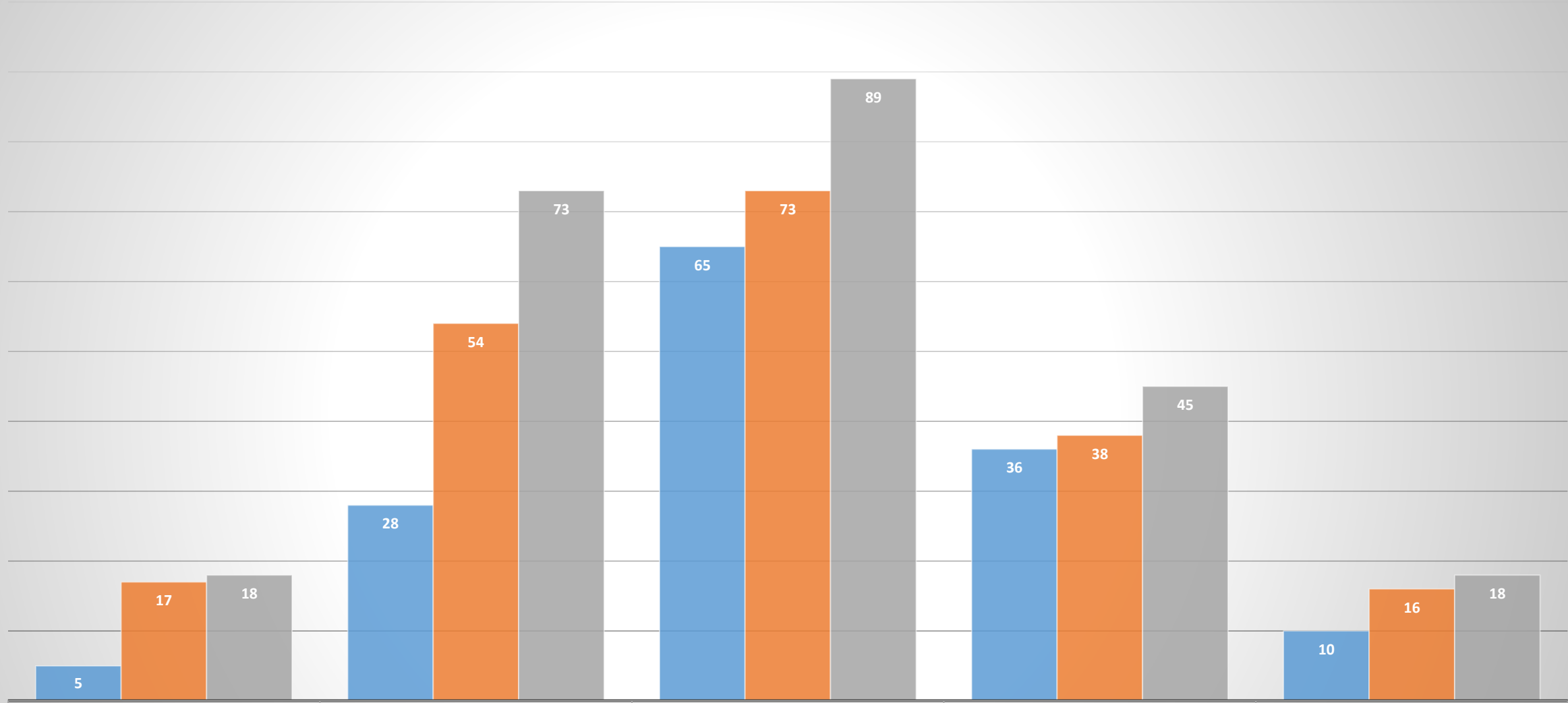
Beslenme Dostu Okul Eğitim Seminer



Çocuk ve Ergenlerde Madde Bağımlılığı Kursu



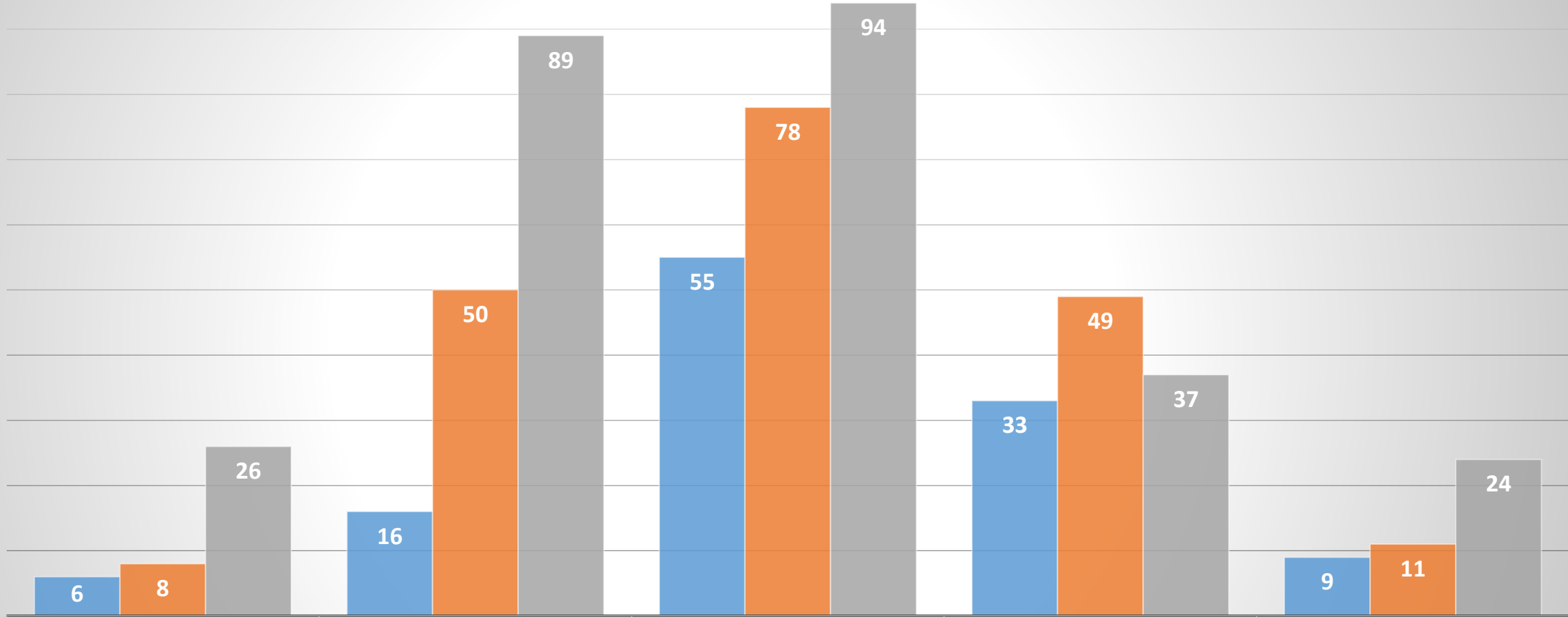
Aile Eğitimi Programı (0-18 Yaş) Kursu



■ Hiç
■ Kısmen
■ Çok

■ Hiç ■ Kısmen ■ Çok

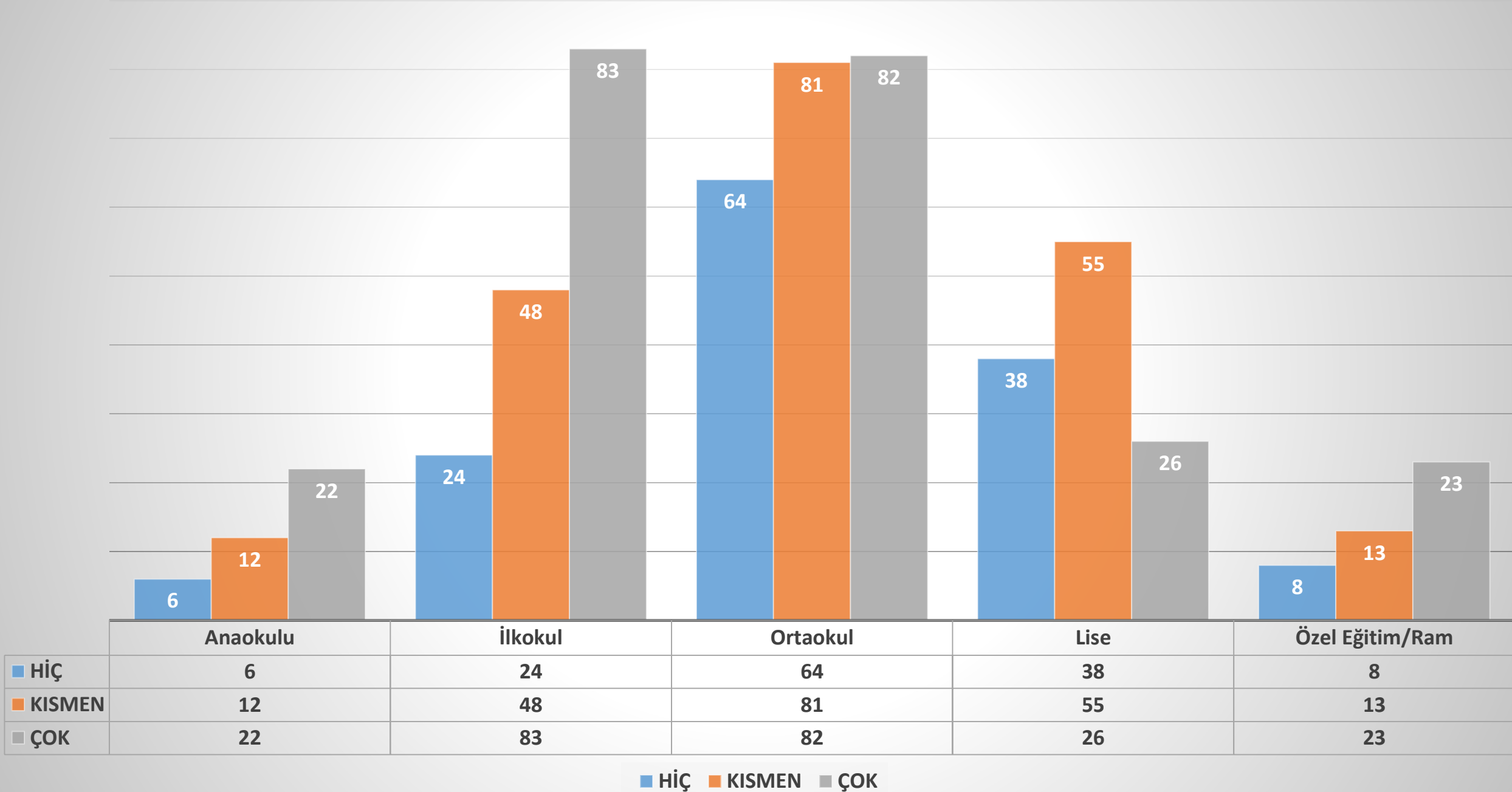
Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Özel Öğrenme Güçlüğü (DEHBÖÖG) Olan Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu



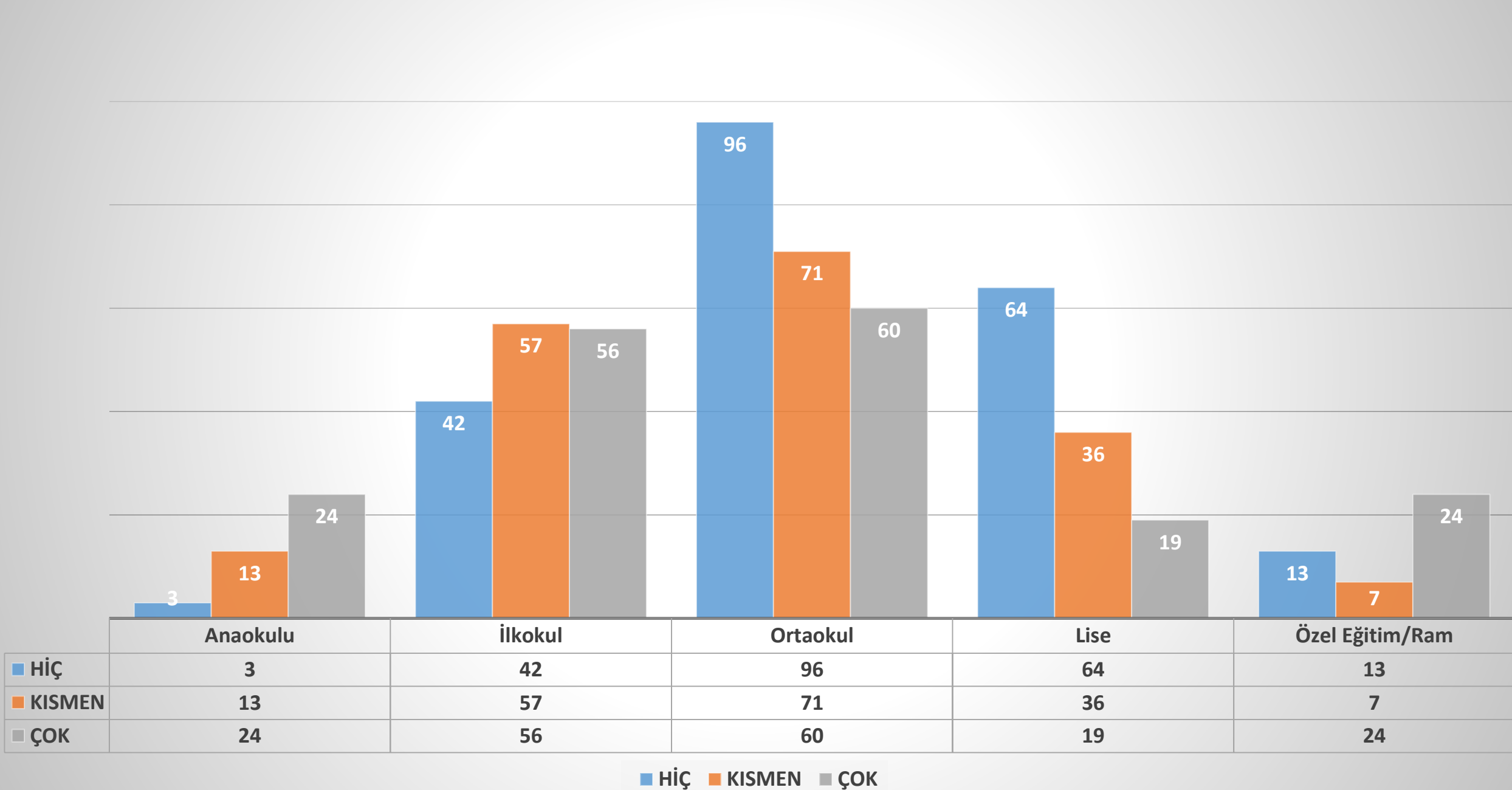
	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
■ Hiç	6	16	55	33	9
■ KISMEN	8	50	78	49	11
■ ÇOK	26	89	94	37	24

■ Hiç ■ KISMEN ■ ÇOK

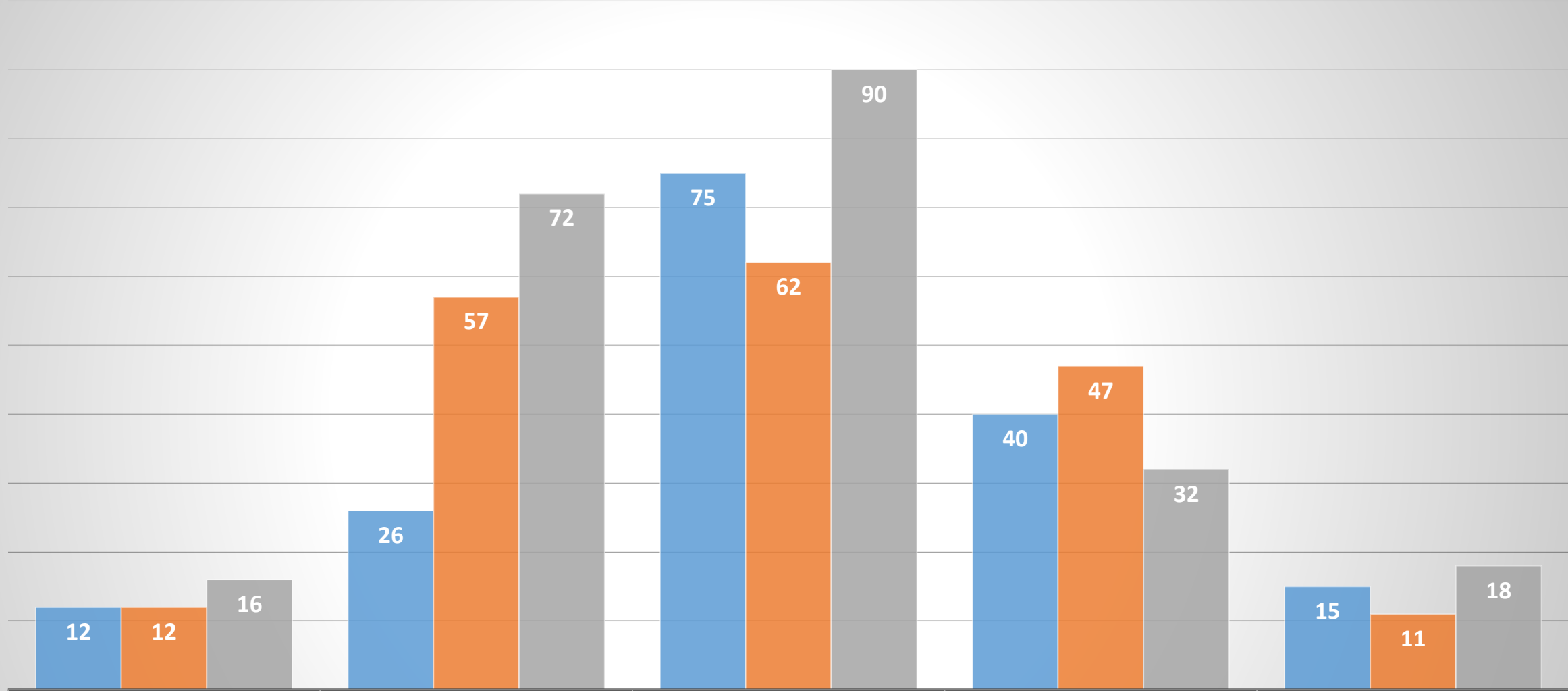
Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri



Okul Öncesinde Kaynaştırma Eğitimi Kursu



Okuma Alışkanlıkları Kazandırma Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
Hiç	12	26	75	40	15
Kismen	12	57	62	47	11
Çok	16	72	90	32	18

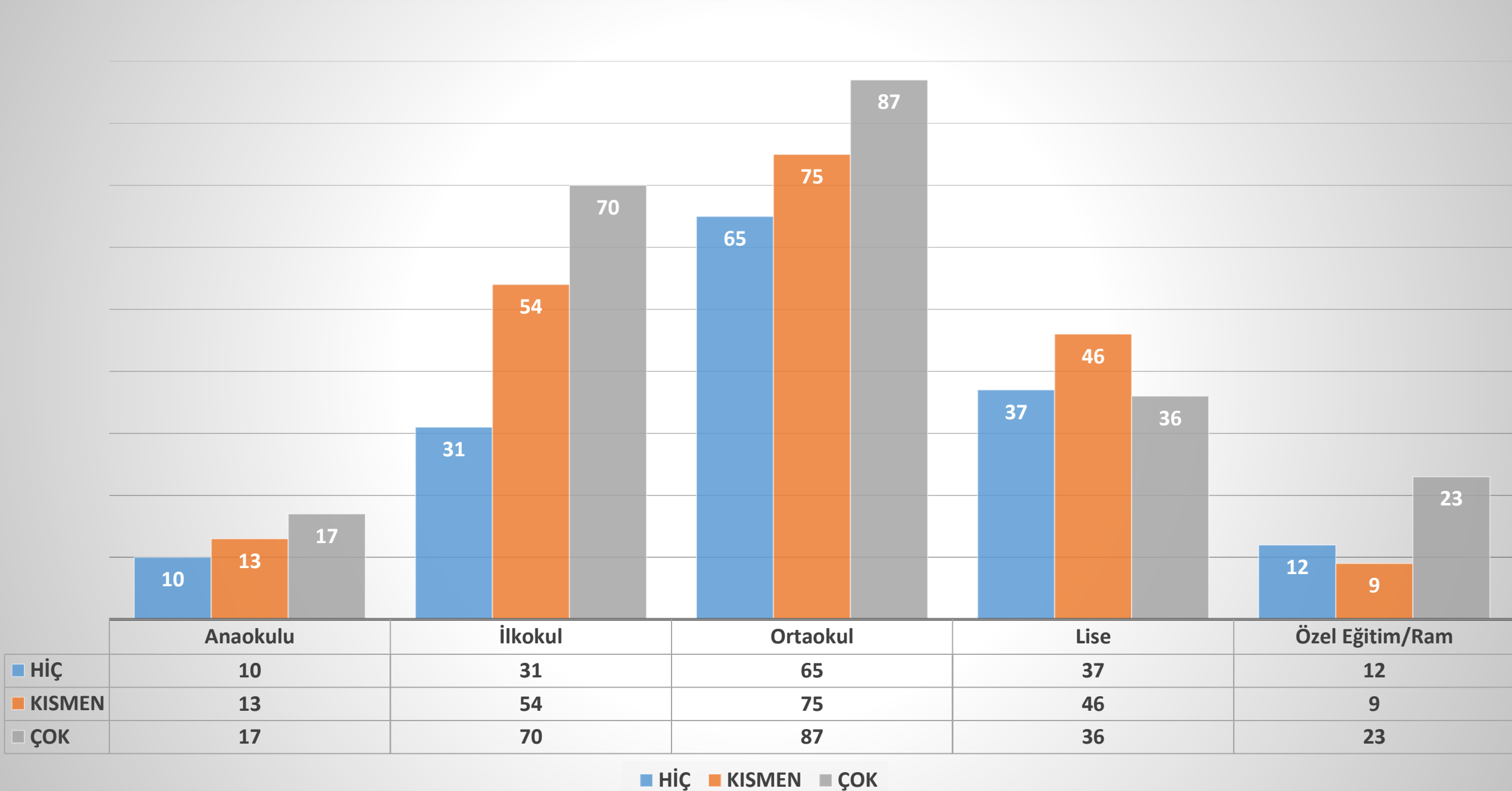
■ Hiç ■ Kismen ■ Çok

SINIF YÖNETİMİ

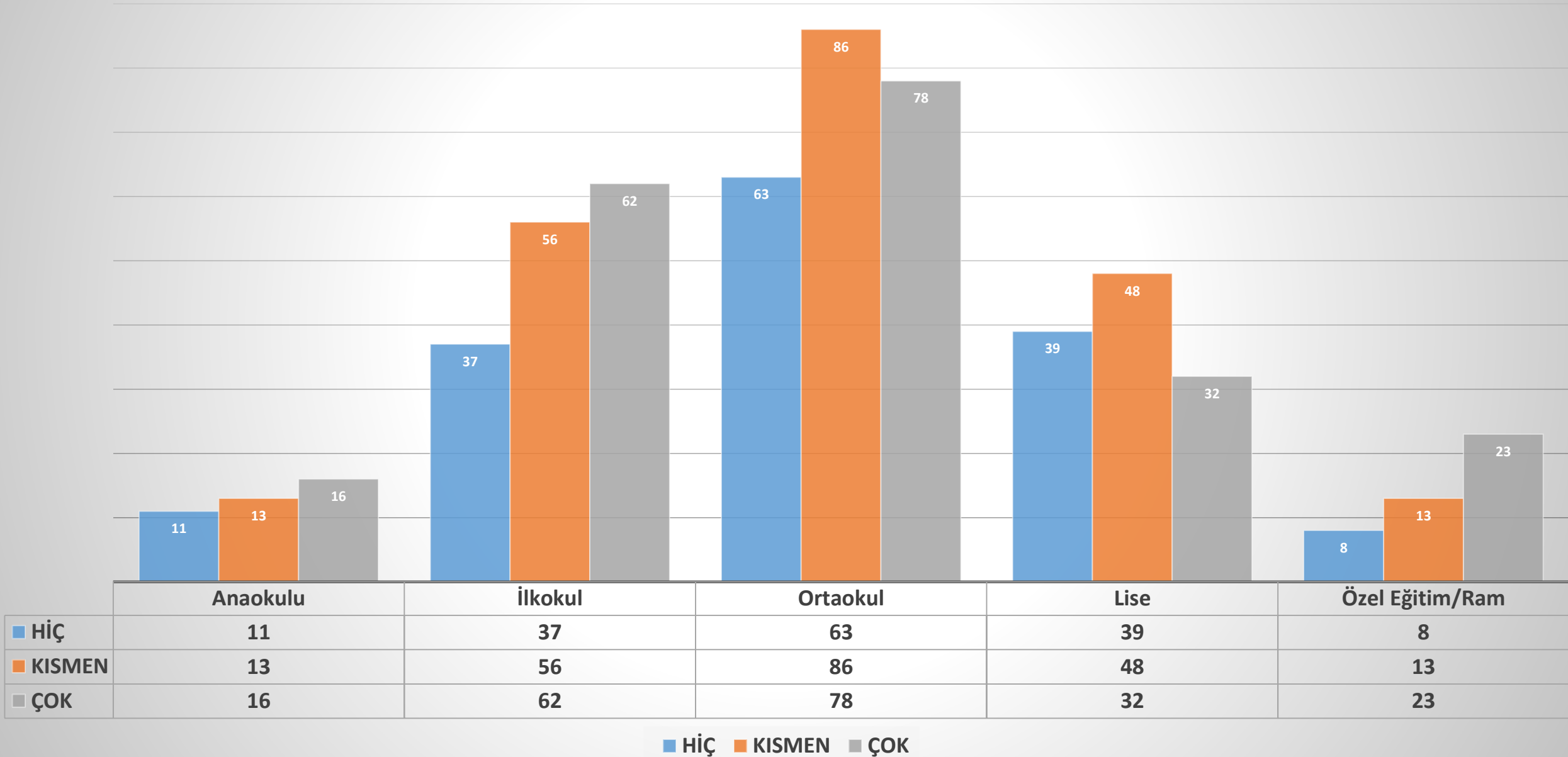
Sınıf Yönetimi boyutunda yapılan yada yapılması planlanan hizmet içi eğitimler içerisinde ankete katılanlar

- Etkili Sınıf Yönetimi Kursu
- Sınıf Yönetiminde Bireysel Farklılıklara Göre Sınıf Yönetimi Davranış Modelleri Kursu
- Disiplinsiz Öğrencilere Yönelik Yaklaşımlar Kurslarına daha fazla ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

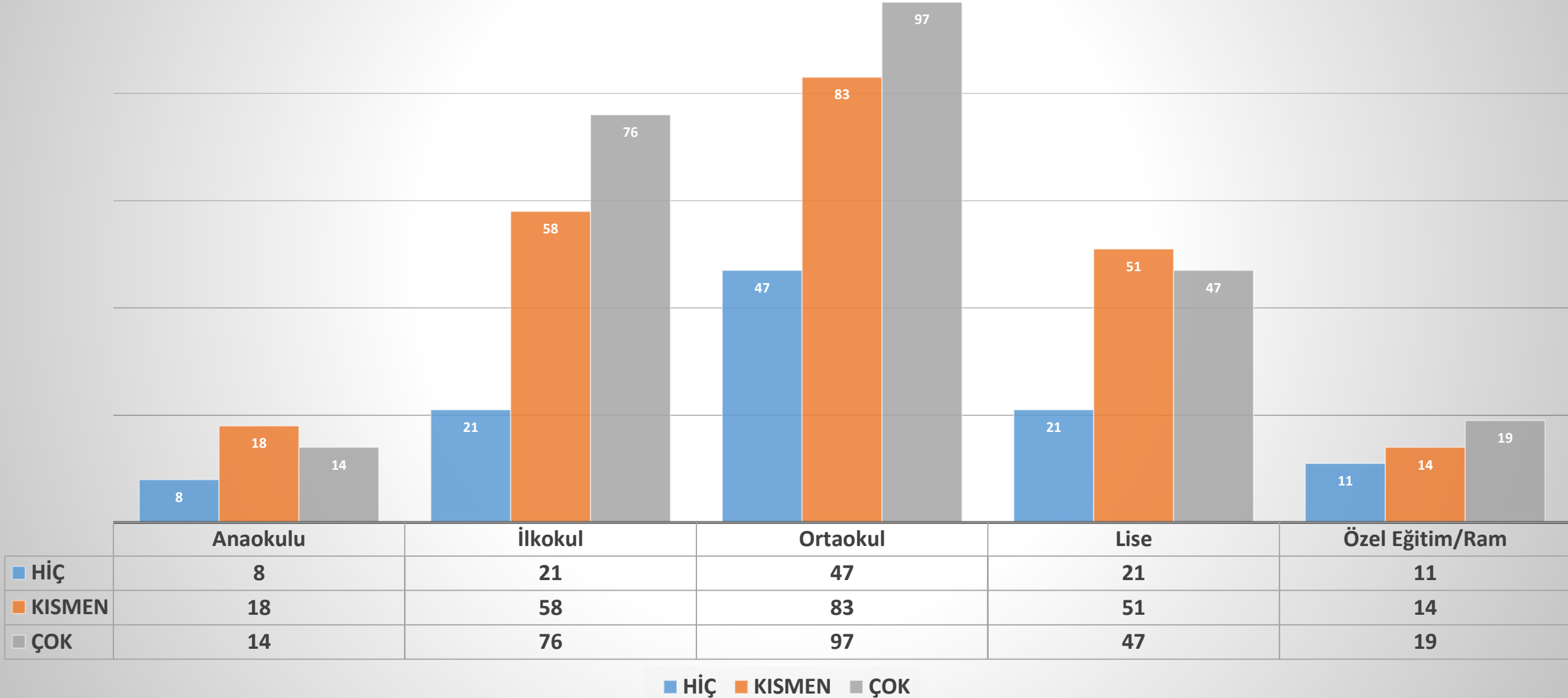
Etkili Sınıf Yönetimi Kursu



Sınıf Yönetiminde Bireysel Farklılıklara Göre Sınıf Yönetimi Davranış Modelleri Kursu



Disiplinsiz Öğrencilere Yönelik Yaklaşımlar Kursu

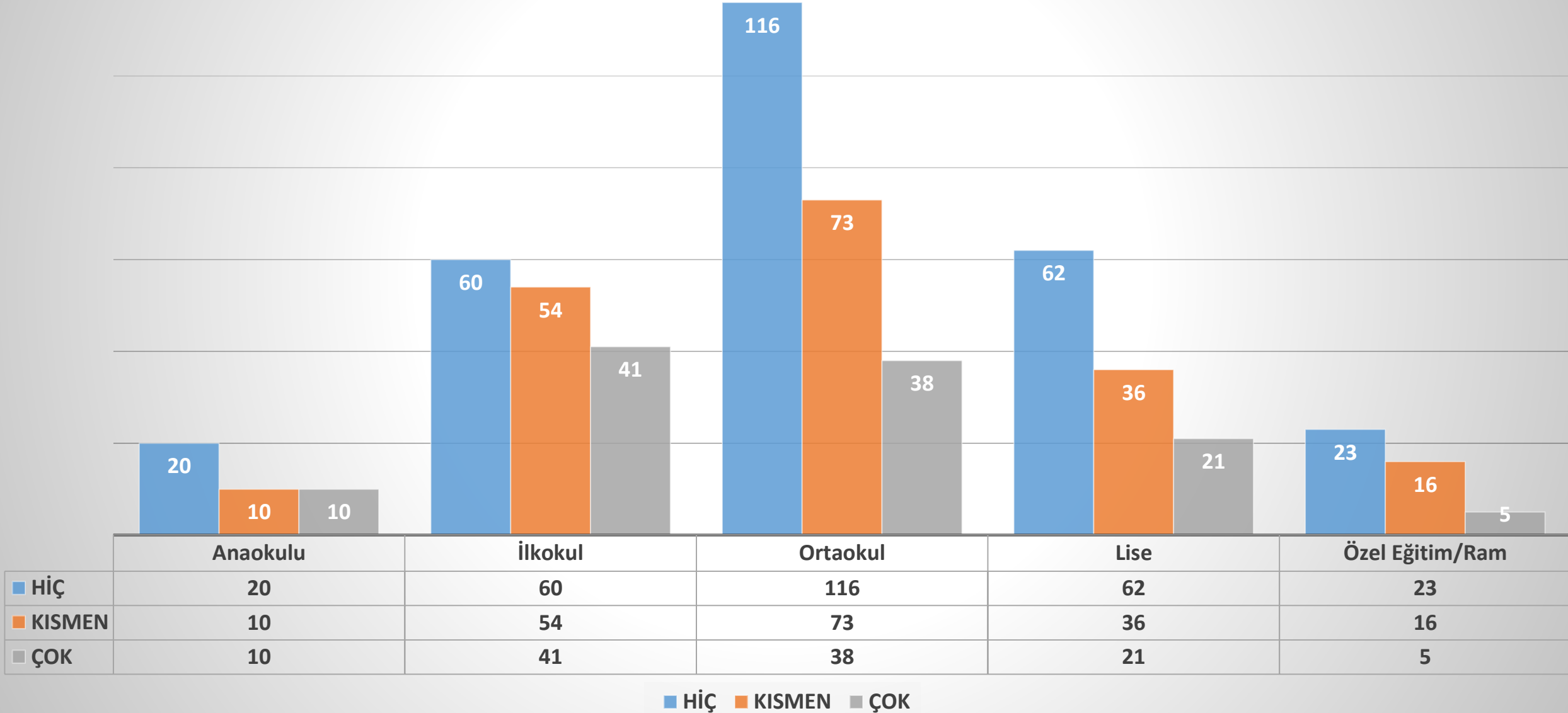


YABANCI DİL

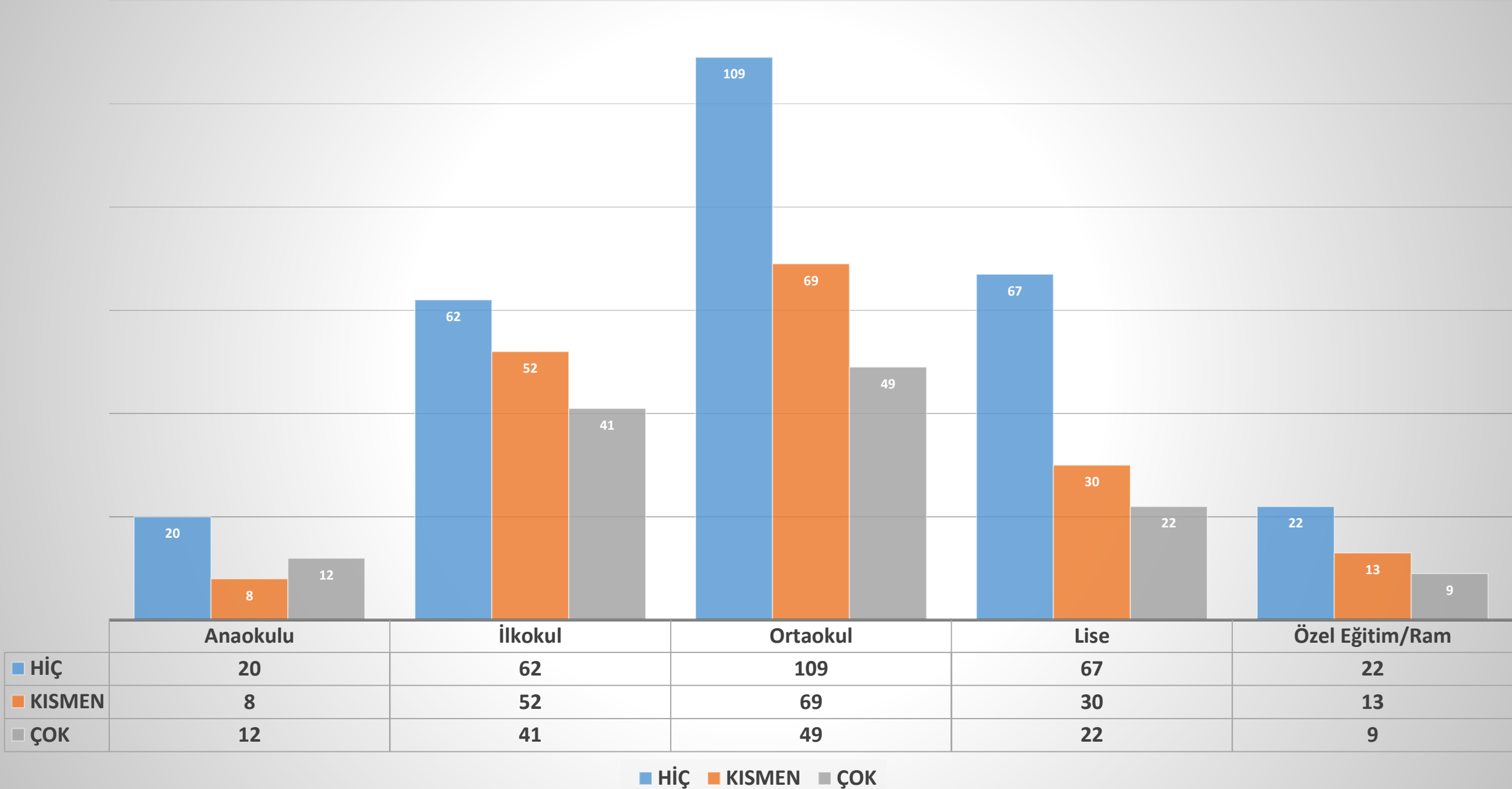
Yabancı Dil boyutunda yapılan yada yapılması planlanan hizmet içi eğitimler içerisinde ankete katılanlar

- Kur'anı Kerim Okuma Kurslarına daha fazla ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

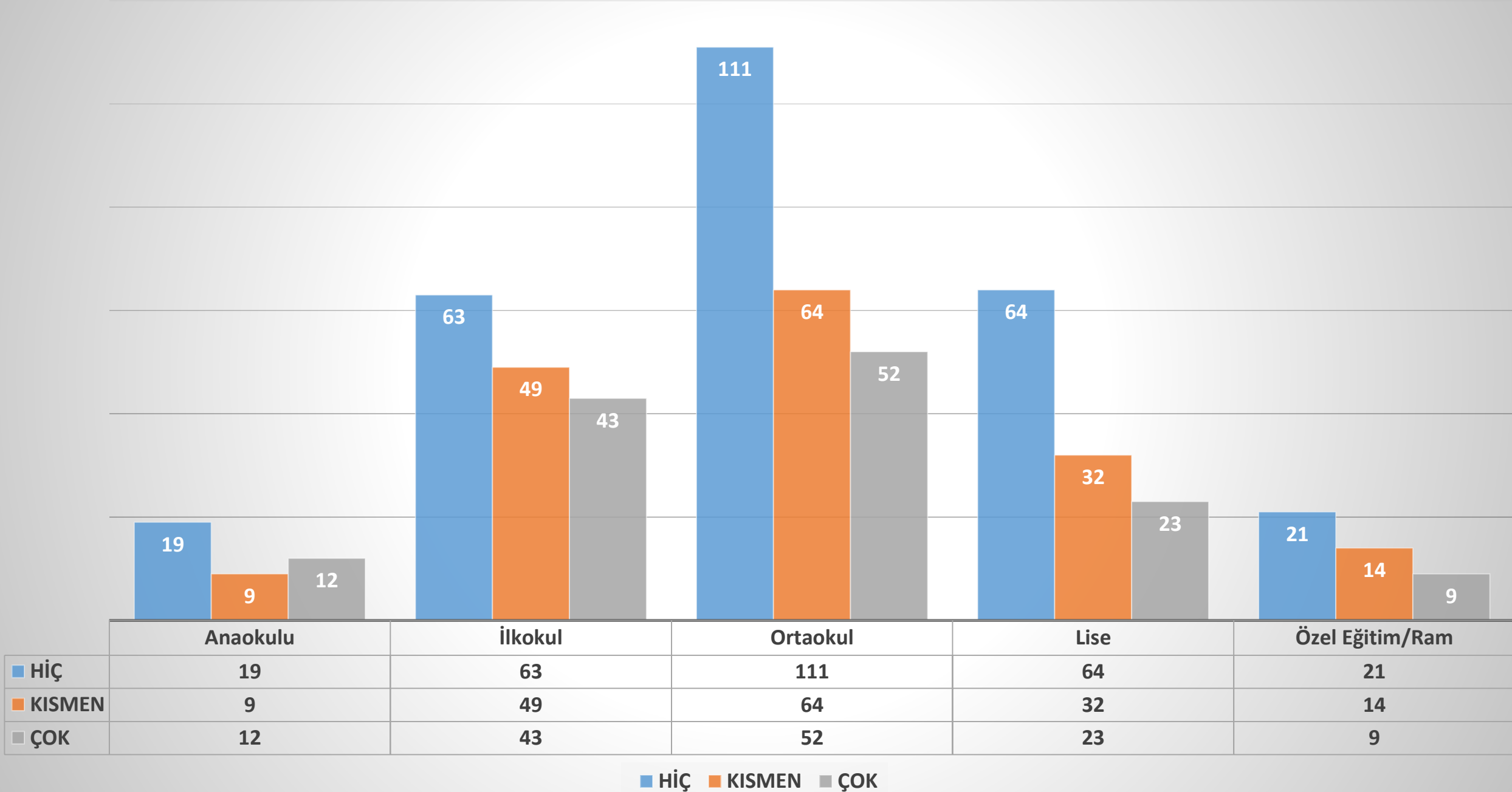
DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi Semineri



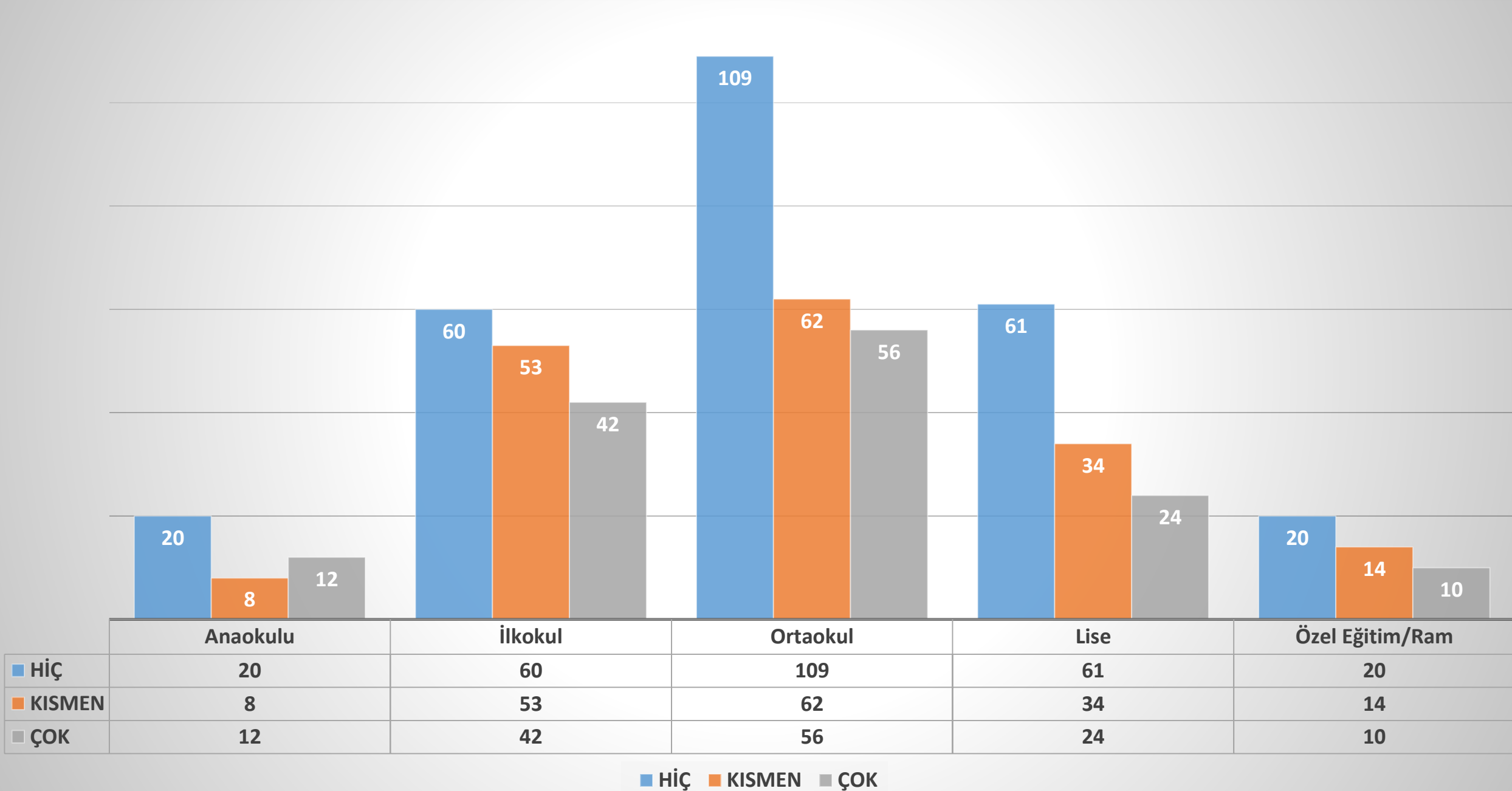
İngilizce (A1) Kursu (Beginner/Elementary)



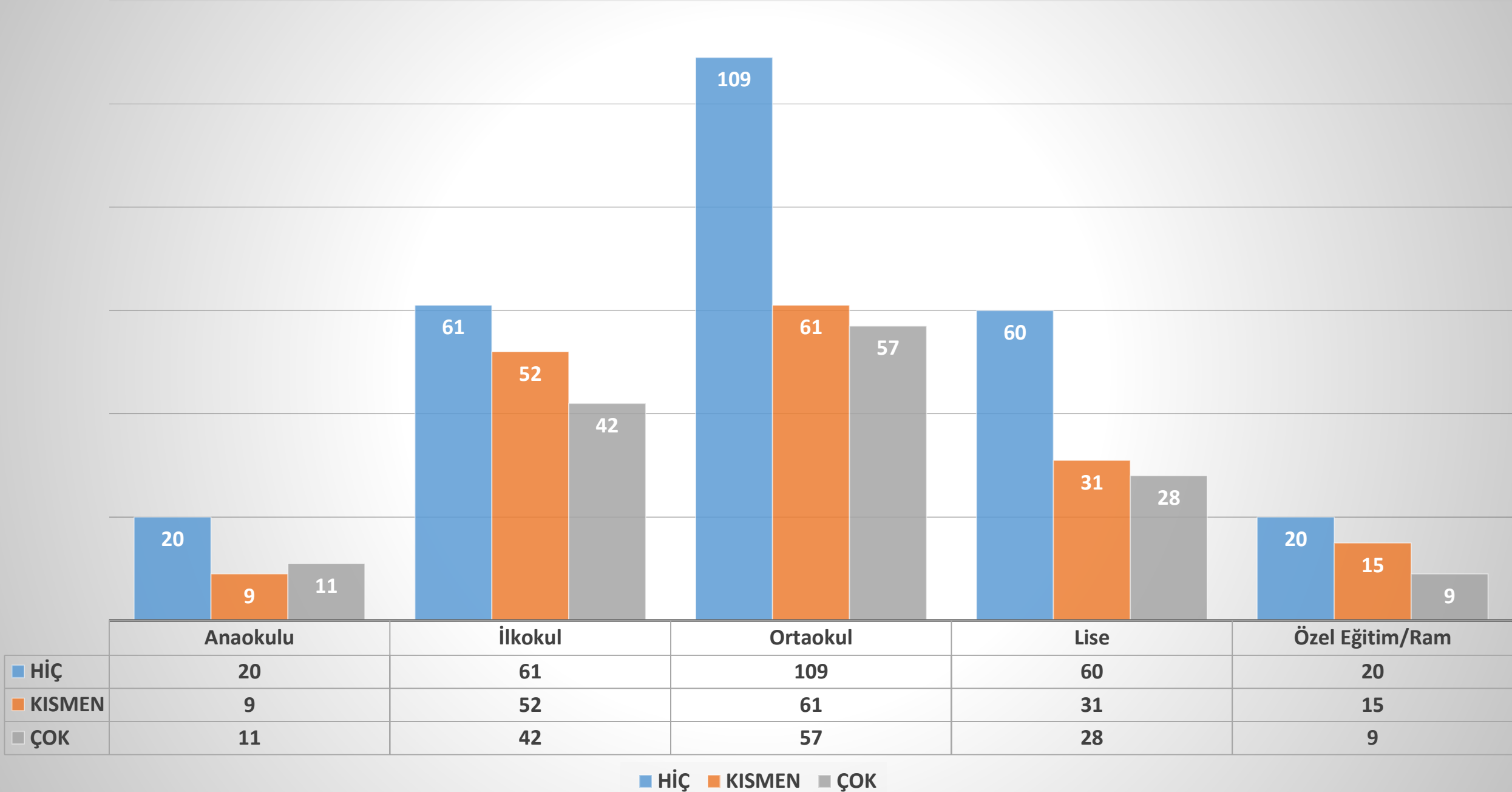
İngilizce (A2) Kursu (Elementary/Pre-intermediate)



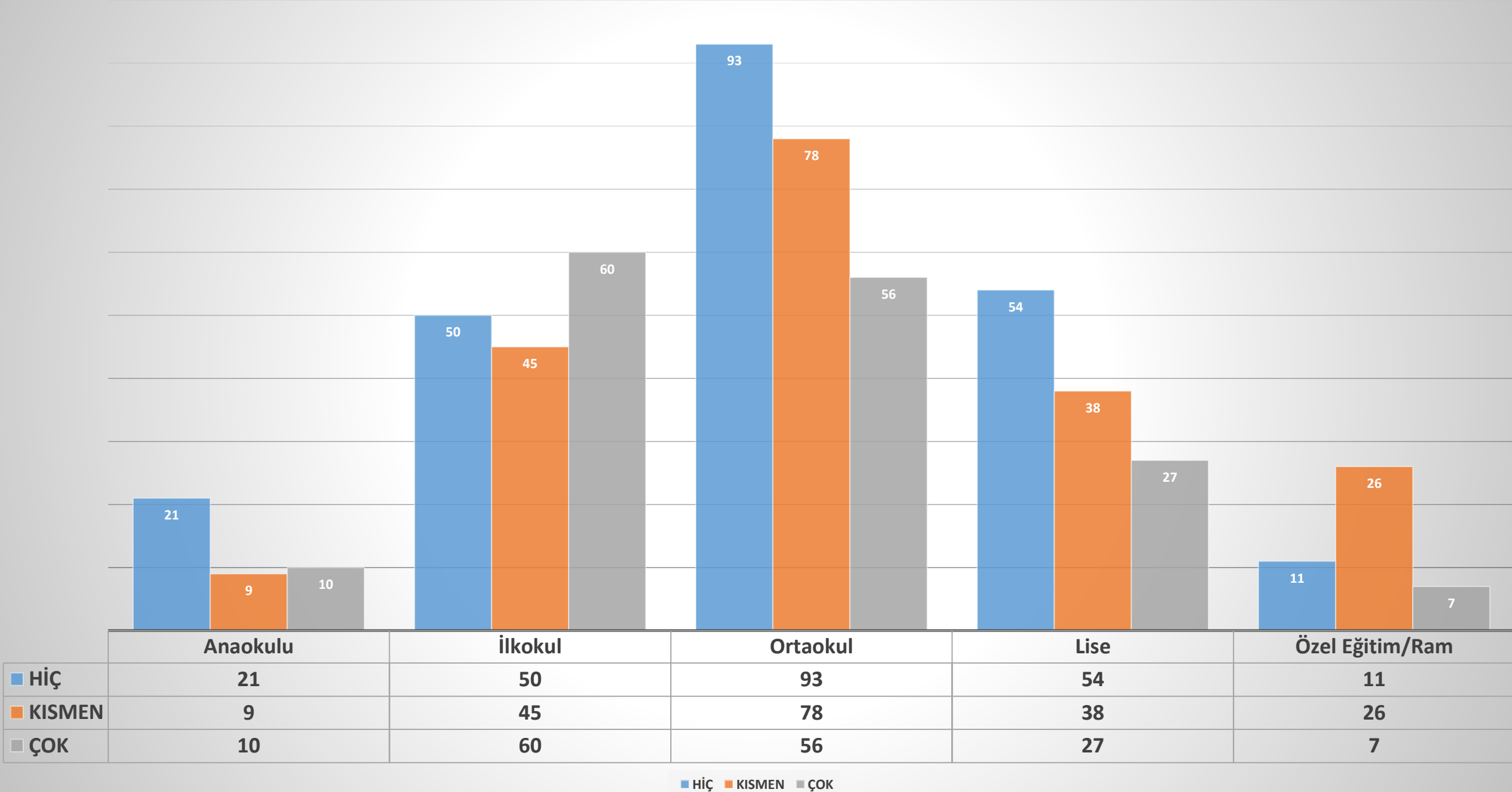
İngilizce (B1) Kursu (Intermediate)



İngilizce (B2) Kursu (UpperIntermediate)



Kurani Kerim Okuma Kursu

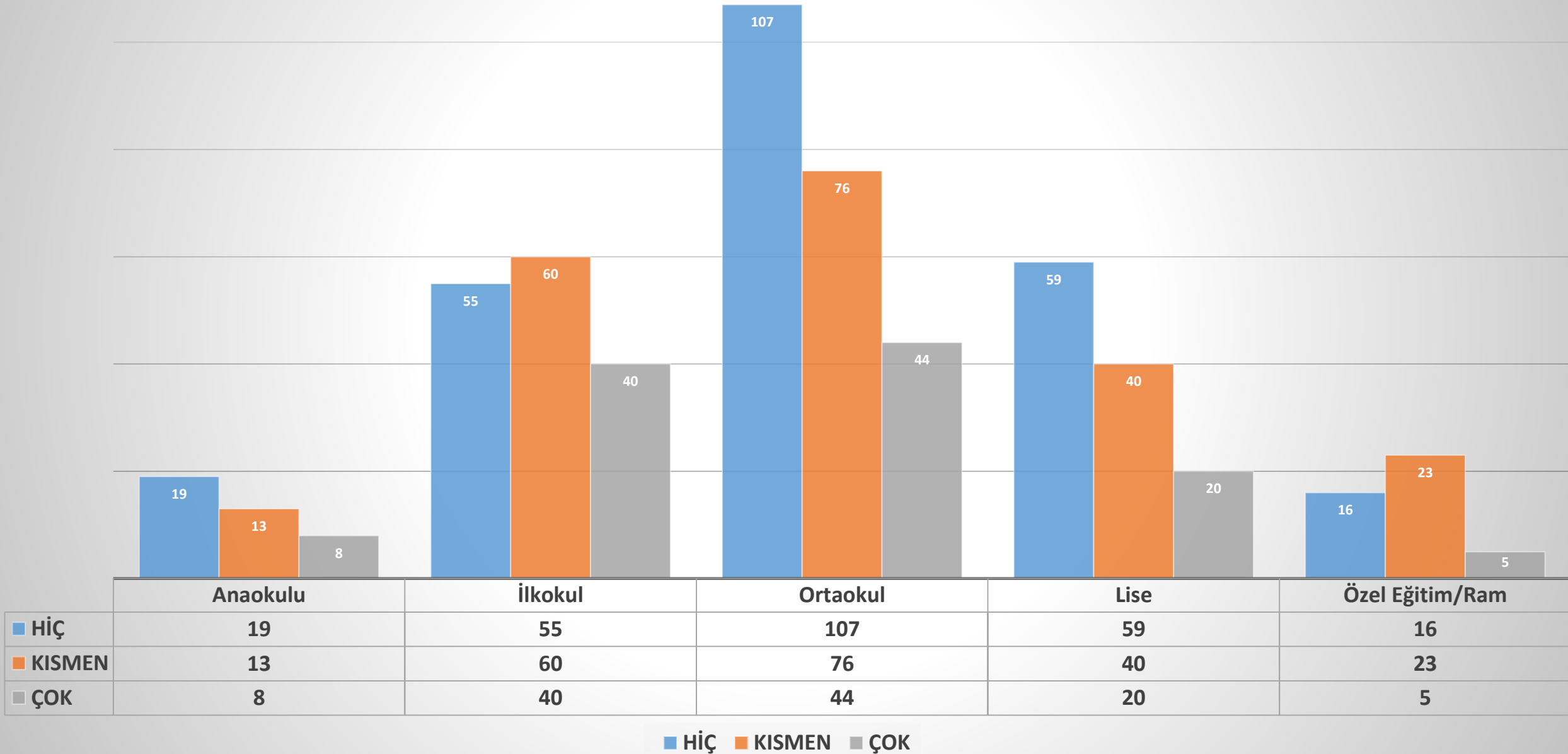


BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

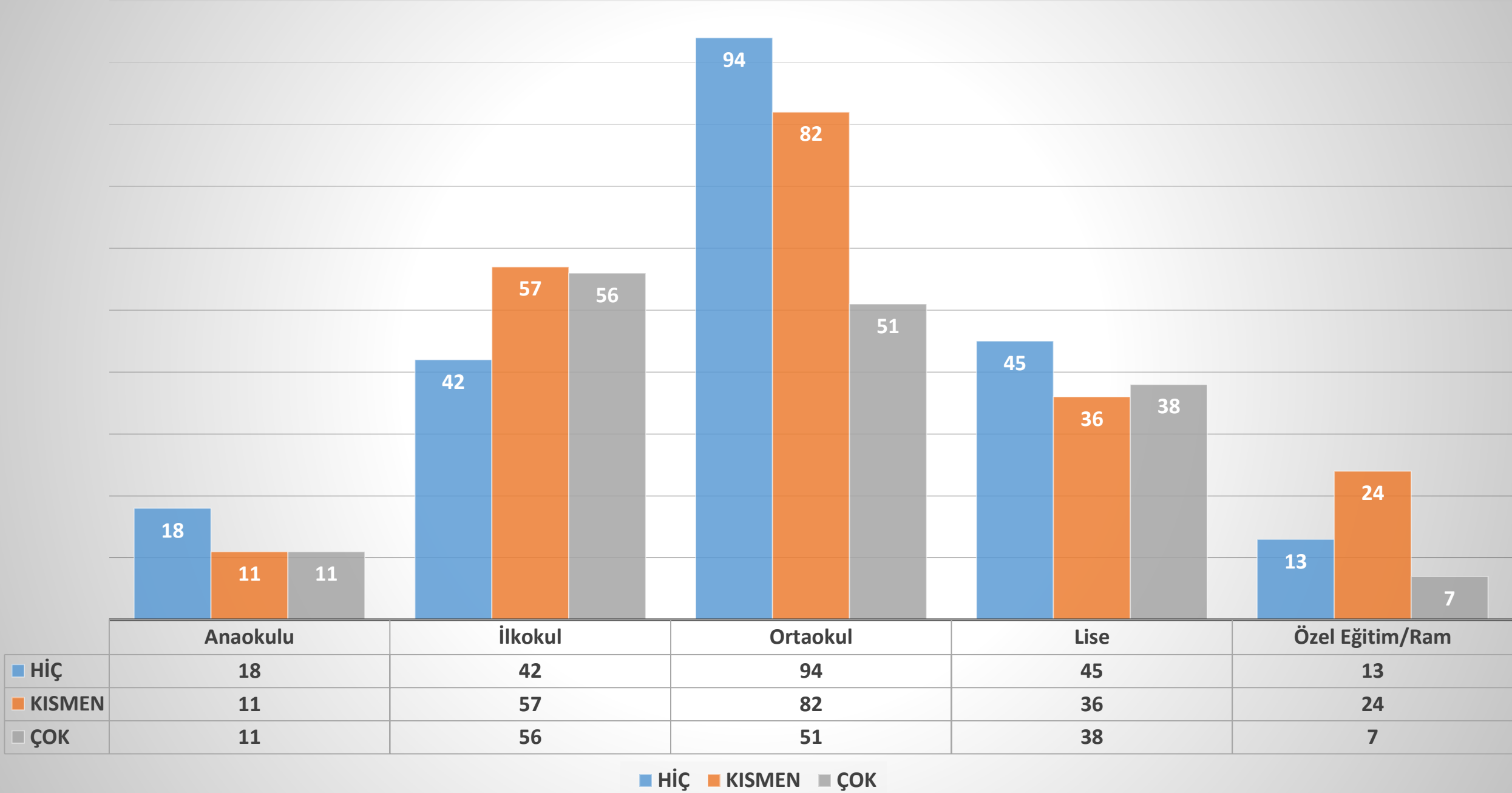
Bilişim Teknolojileri boyutunda yapılan yada yapılması planlanan hizmet içi eğitimler içerisinde ankete katılanlar

- Bilgisayar- Tasarım ve Animasyon (Photoshop Temel) Kursu
- Robotik Kurslarına daha fazla ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

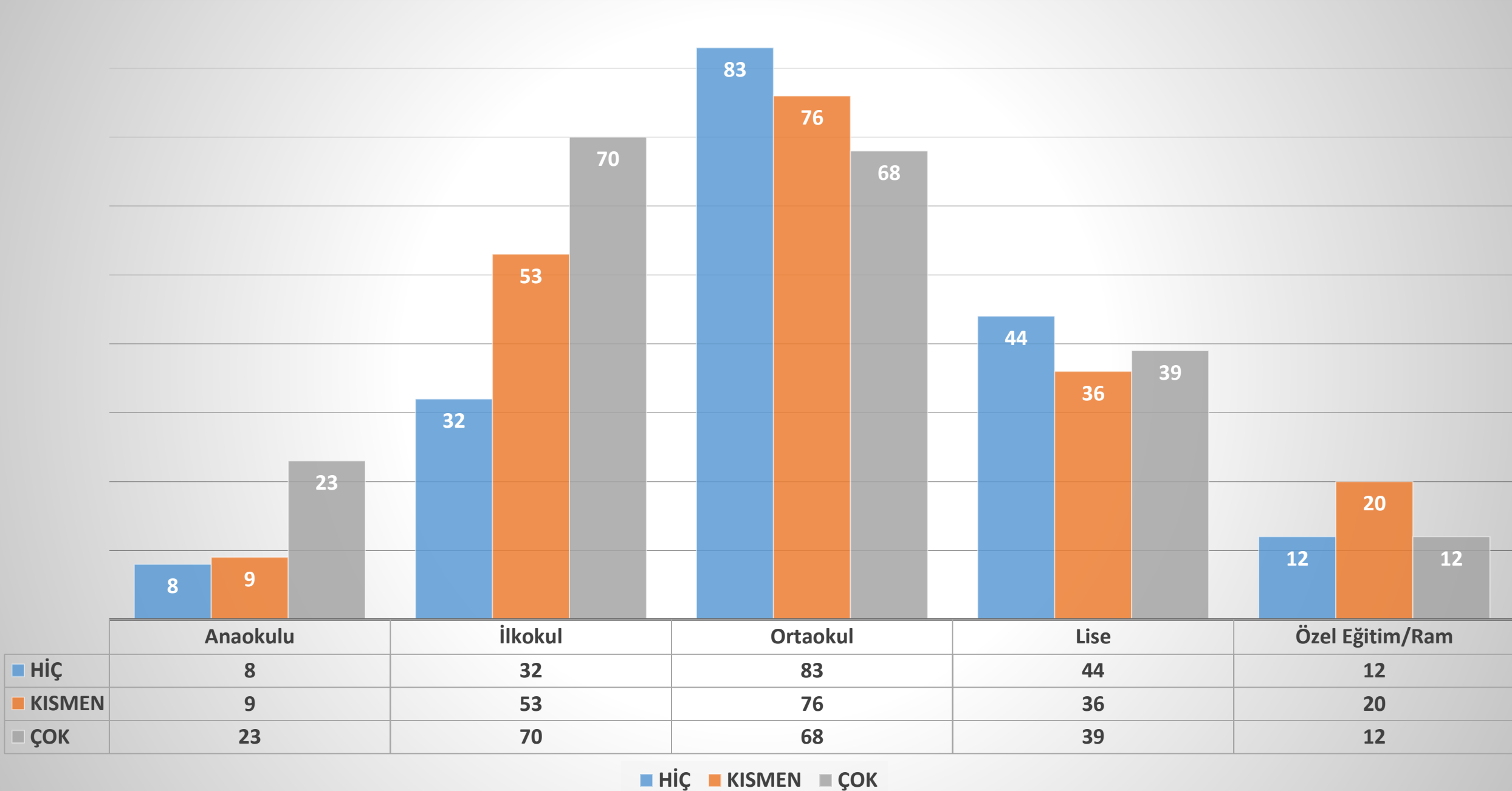
Microsoft Office Temel Kursu



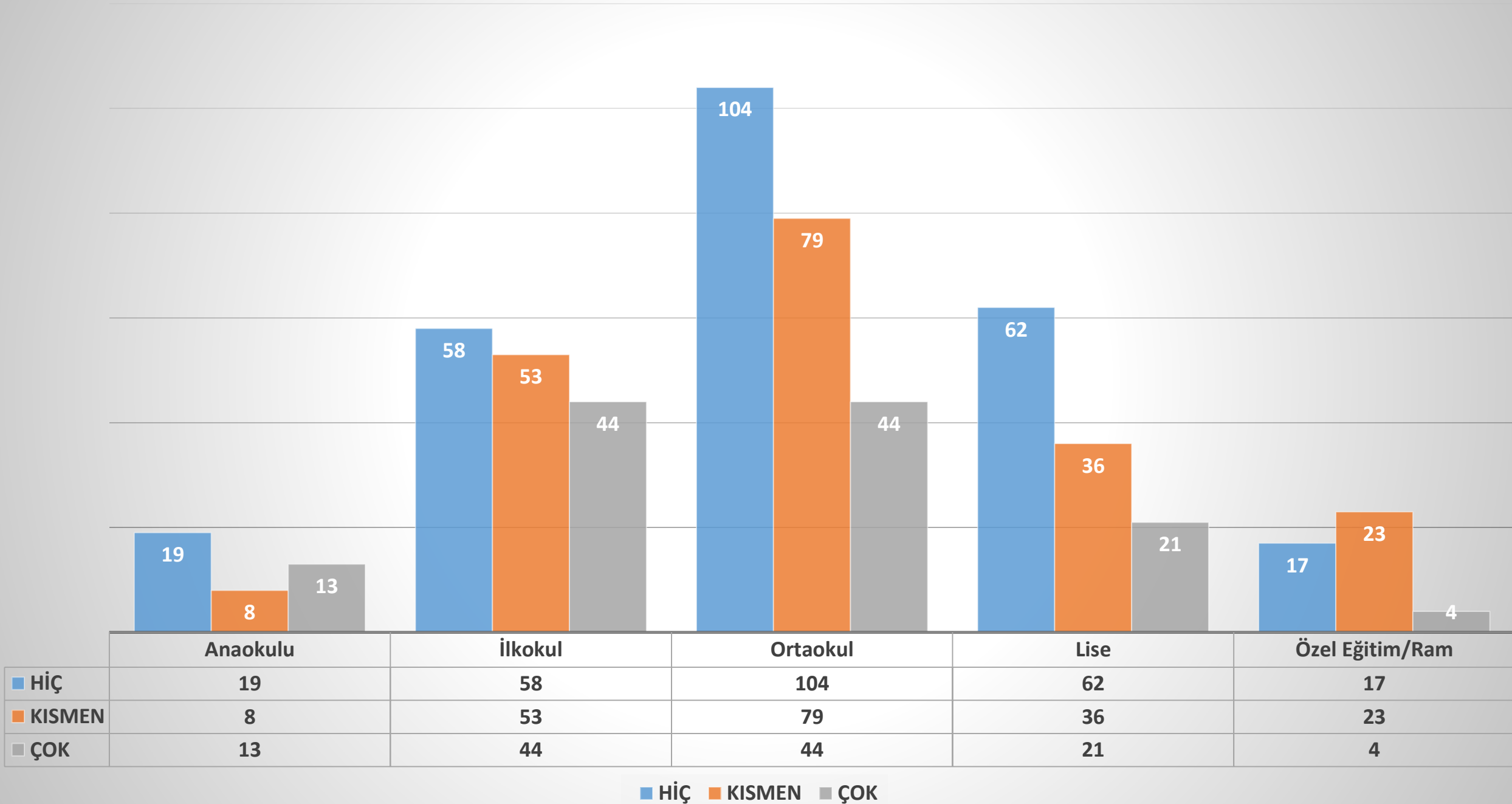
Microsoft Office İleri Kursu



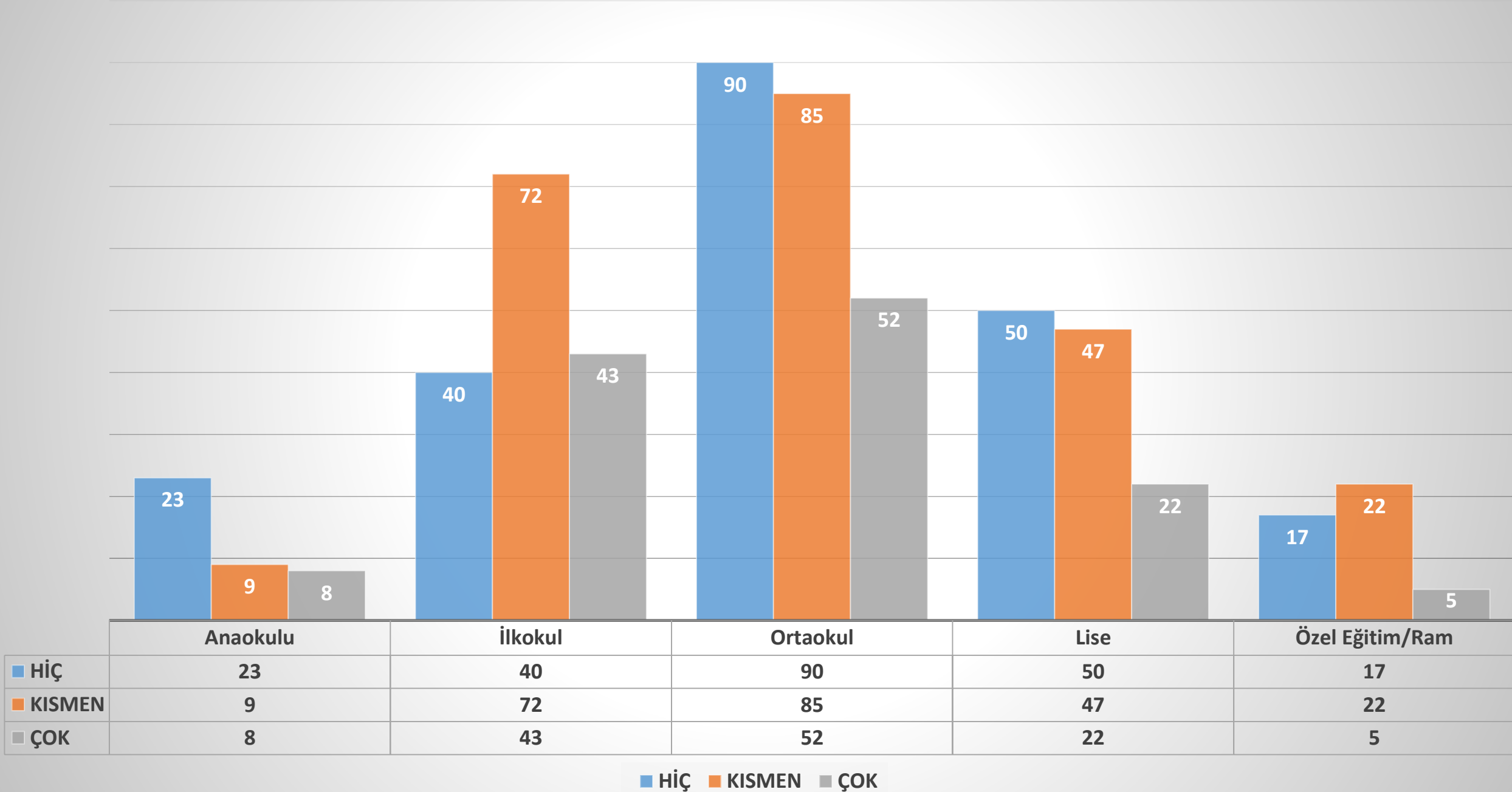
Bilgisayar- Tasarım ve Animasyon (Photoshop Temel) Kursu



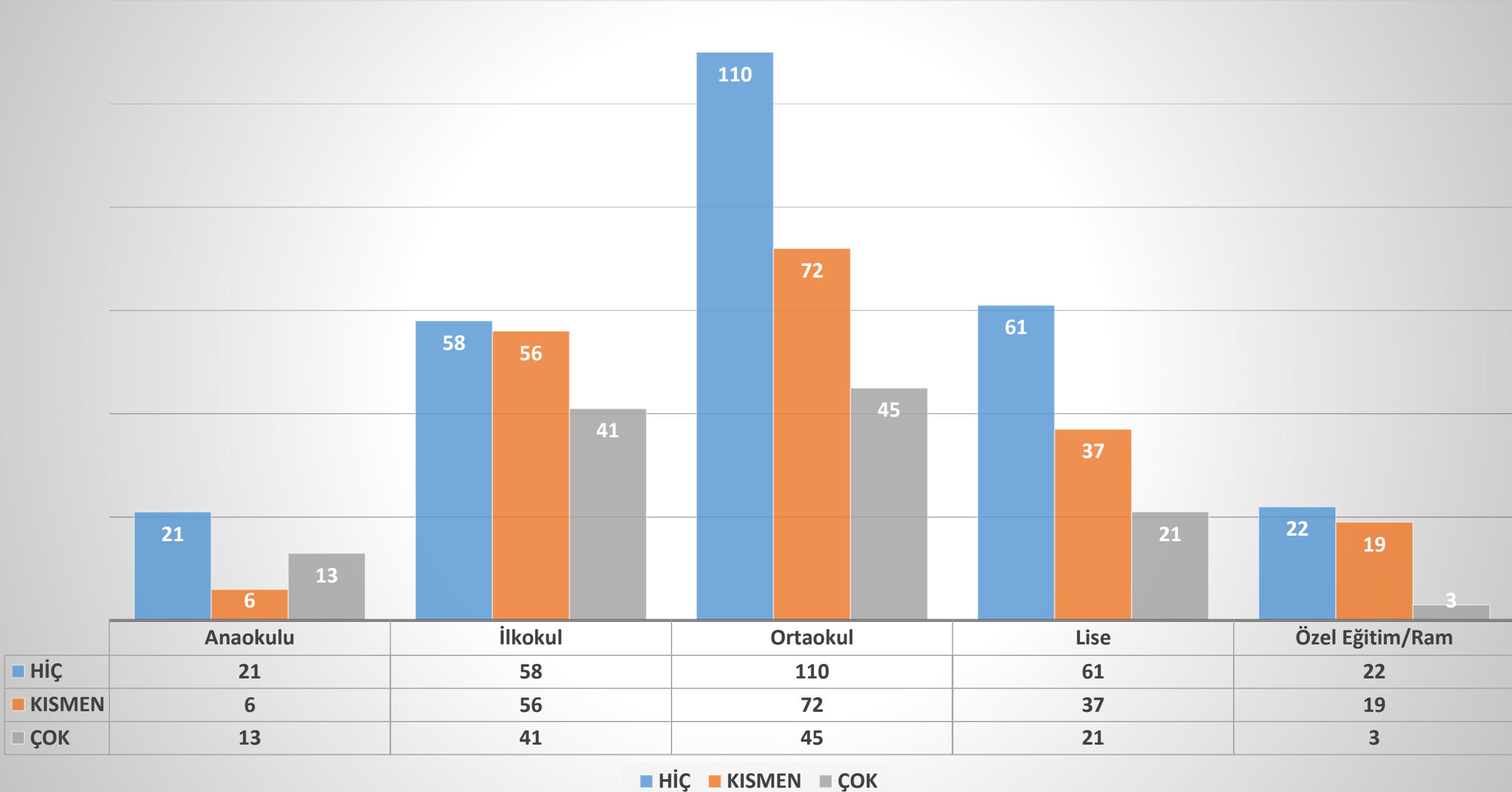
Temel Bilgisayar Kullanım Kursu



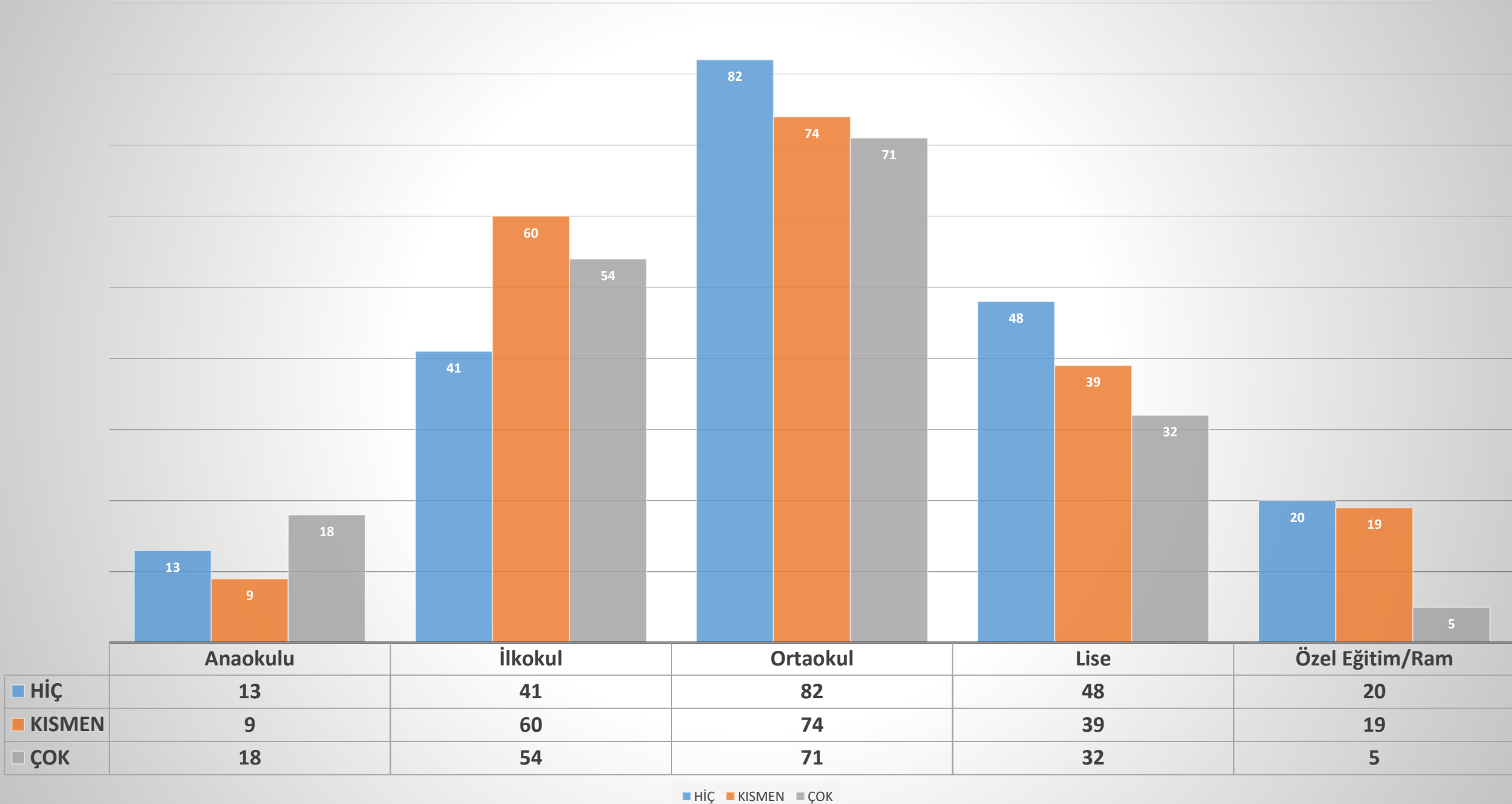
E- Sınav Uygulamaları Kursu



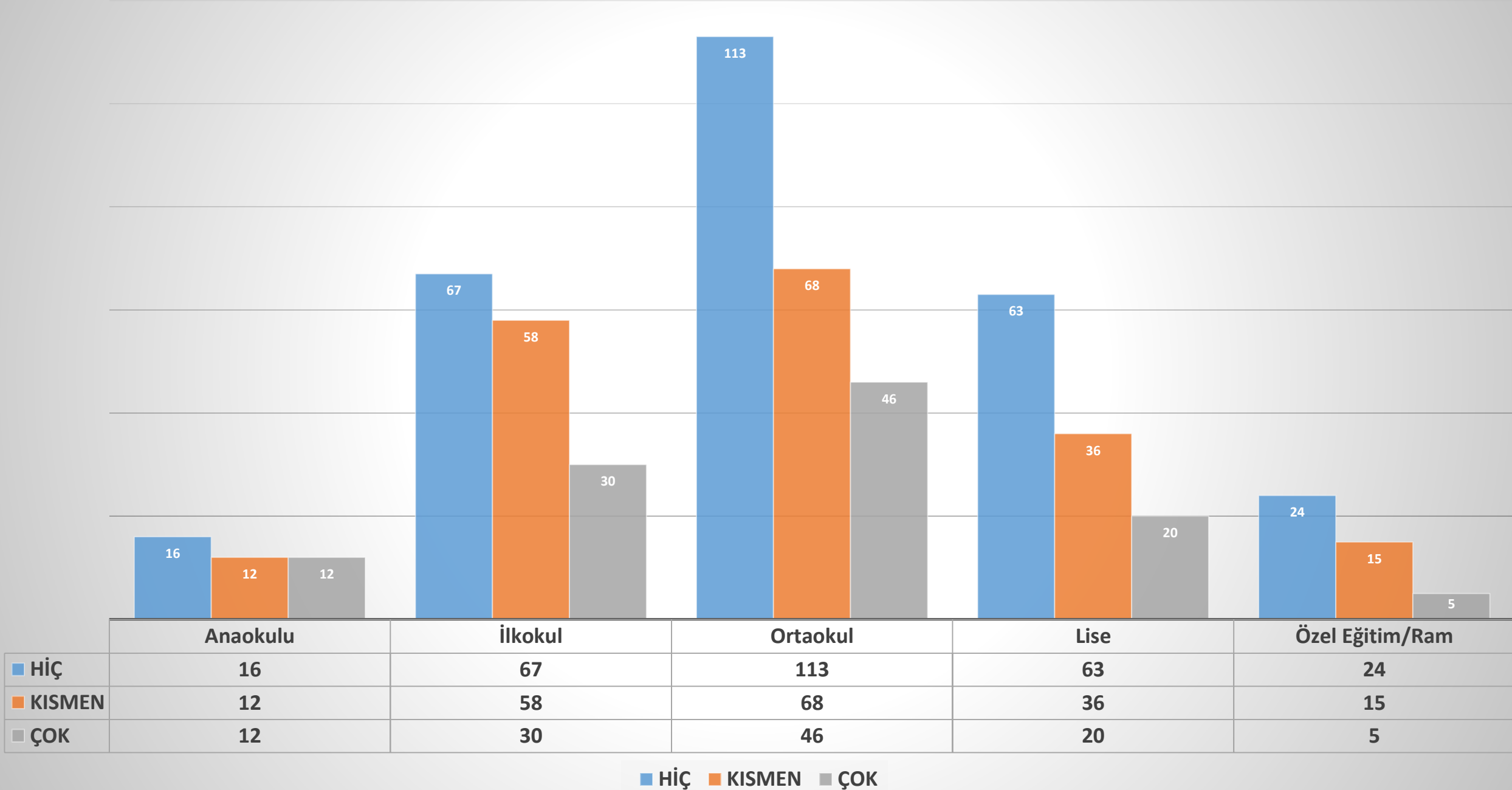
SEBİT - Vitamin Fabrika İle Kodlama Kursu



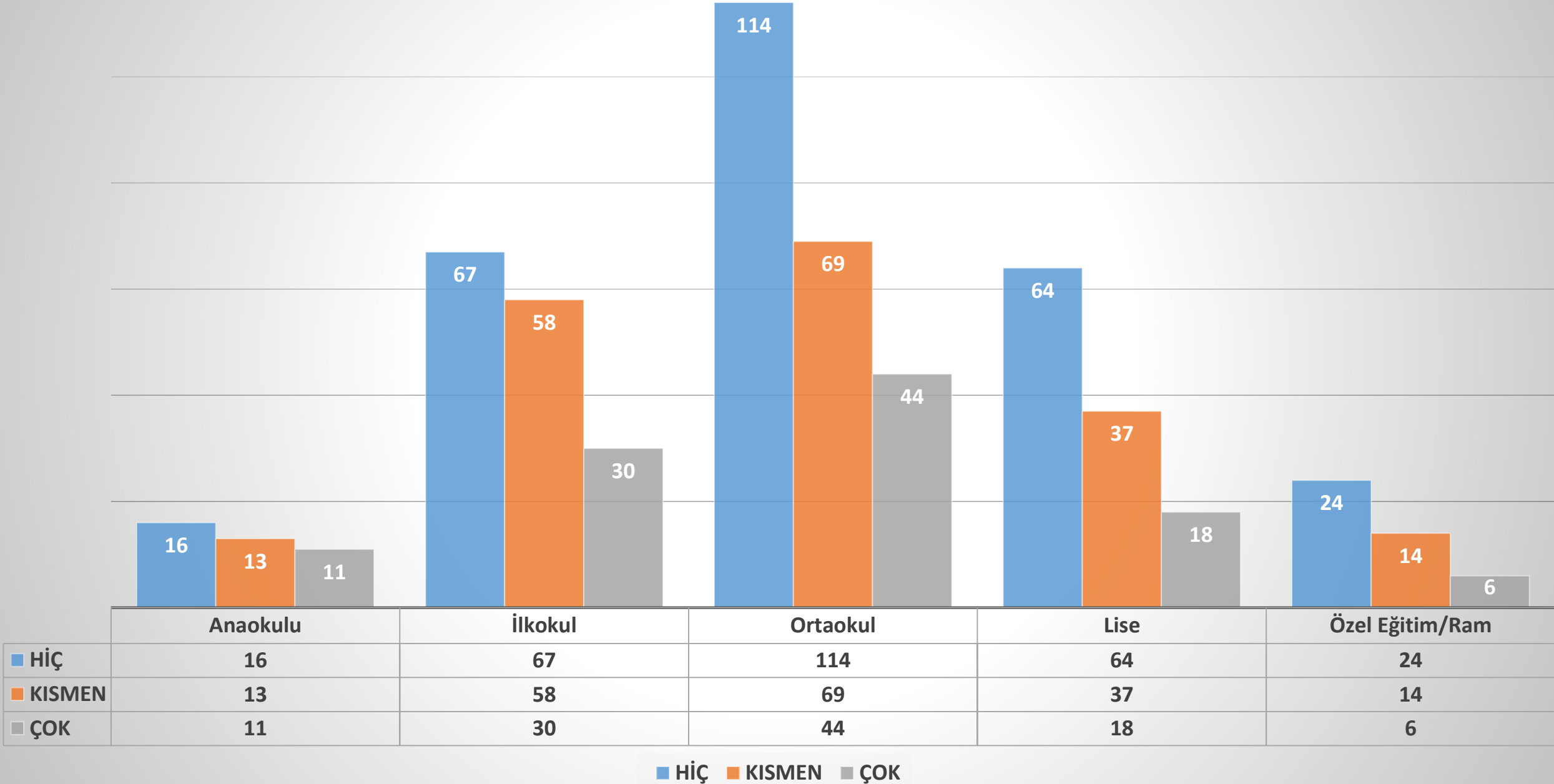
Robotik Kursu



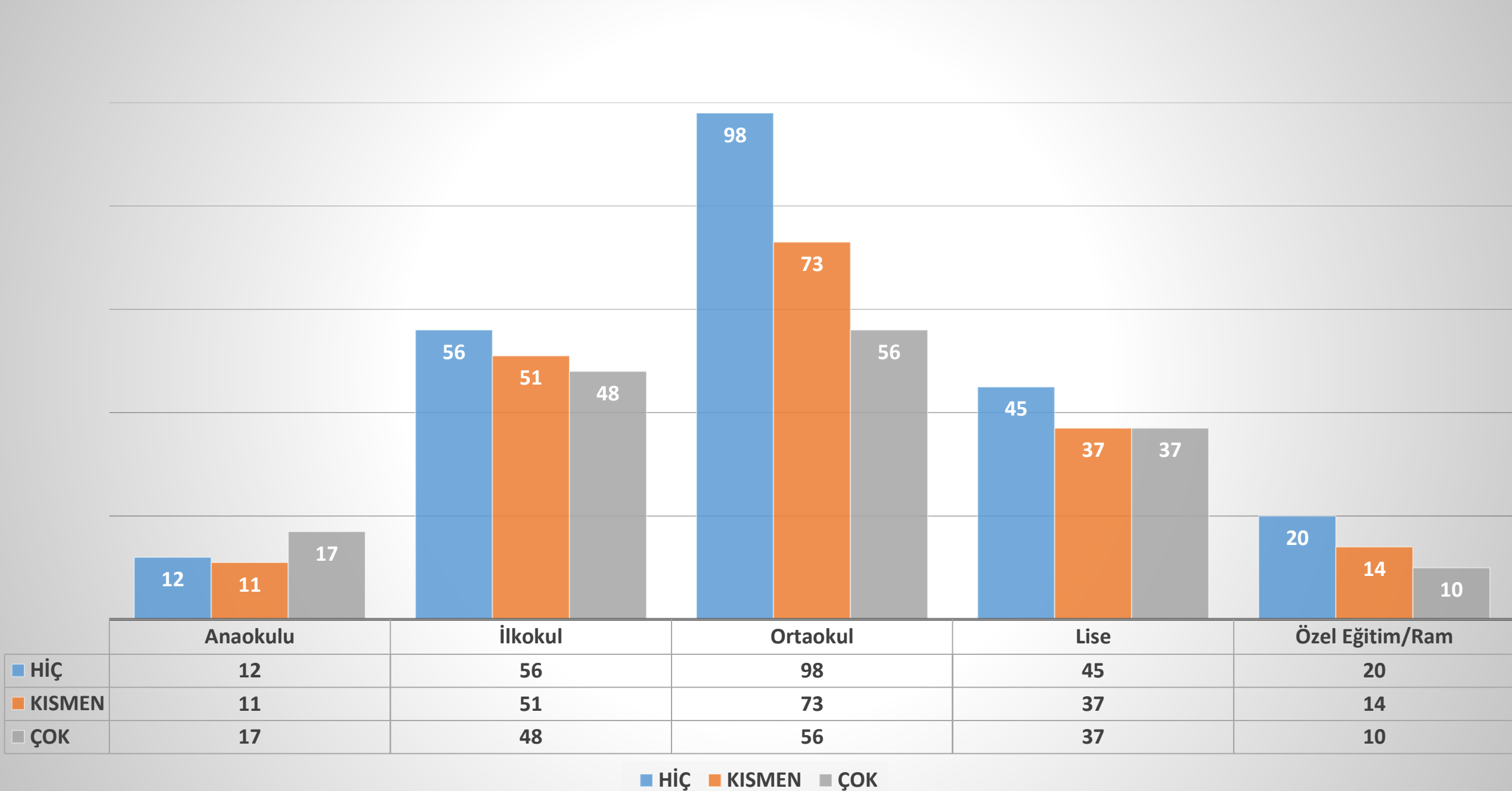
Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu



Arduino Uygulamaları (İleri Seviye) Kursu



3D Yazıcı ile Tasarım ve Üretim Kursu

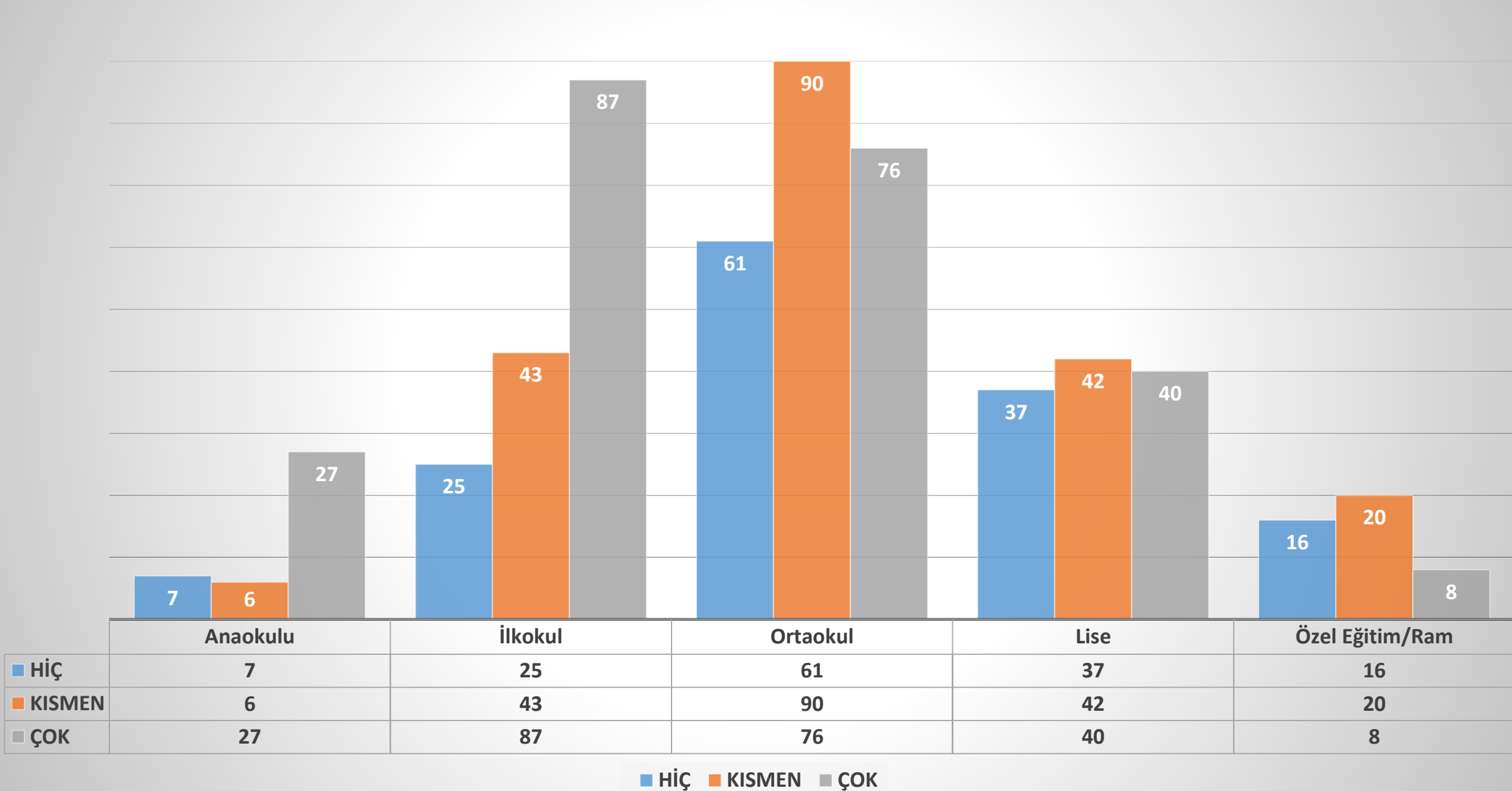


VER ELİNİ ÖĞRETMENİM PROJESİ

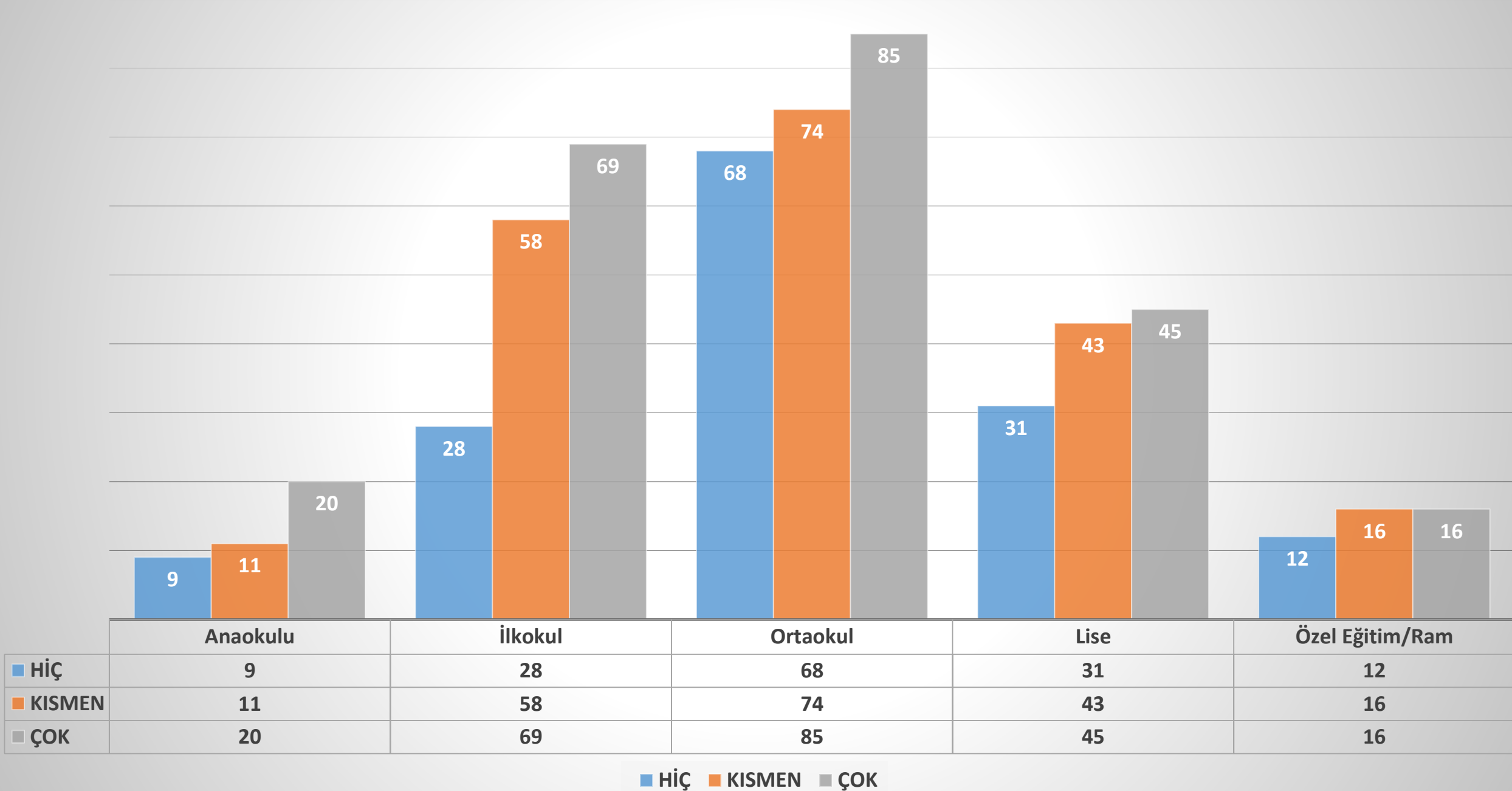
Ver Elini Öğretmenim Projesi boyutunda yapılan yada yapılması planlanan hizmet içi eğitimler içerisinde anketeye katılanlar

- Zeka Oyunları Kursu
- Beden Dili Kursu
- Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
- Hafıza Teknikleri Kursu
- Kişisel Gelişim Kursu
- Yüzme Kurslarına daha fazla ihtiyaç duyduklarını belirtmişlerdir.

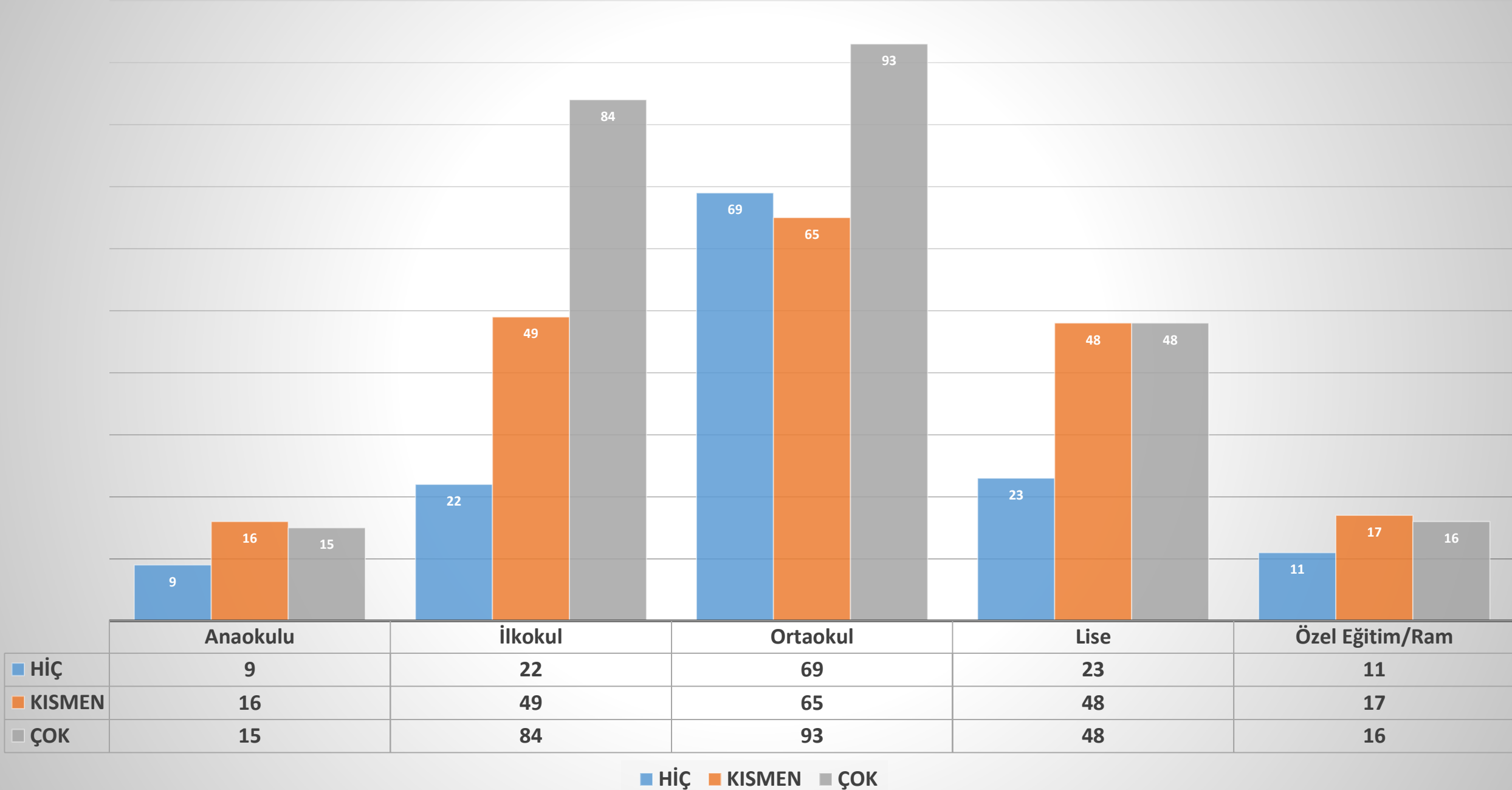
Zekâ Oyunları Kursu



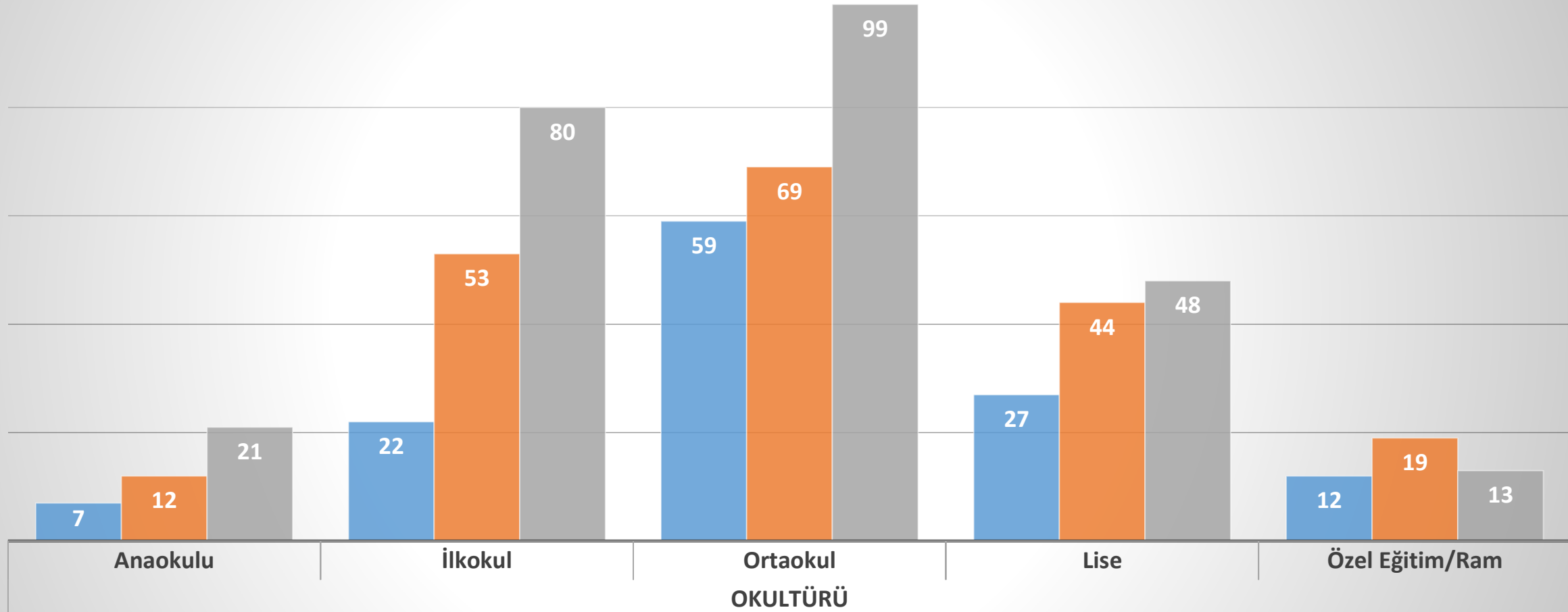
Beden Dili Kursu



Anlayarak Hızlı Okuma Teknikleri Kursu



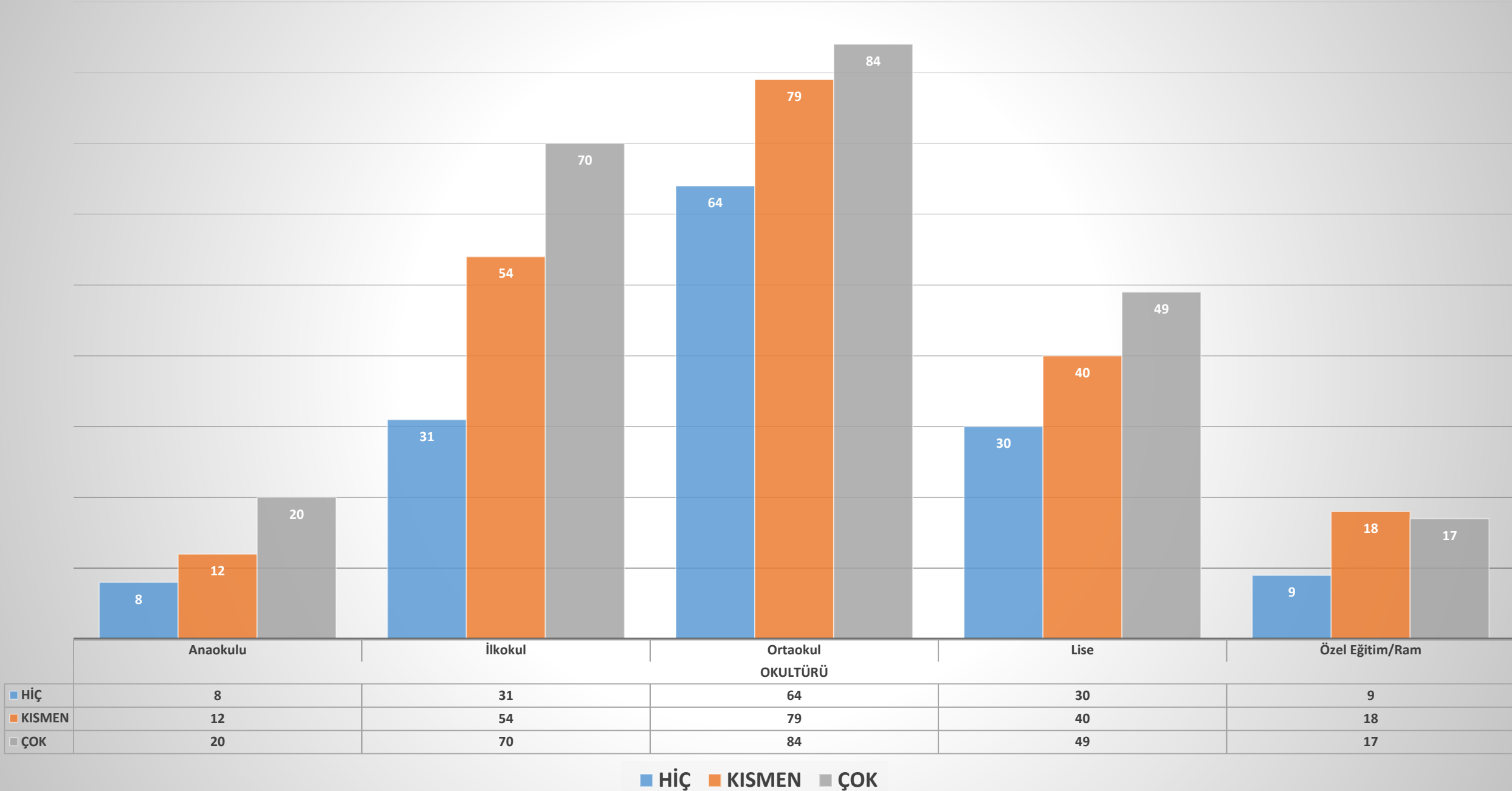
Hafıza Teknikleri Kursu



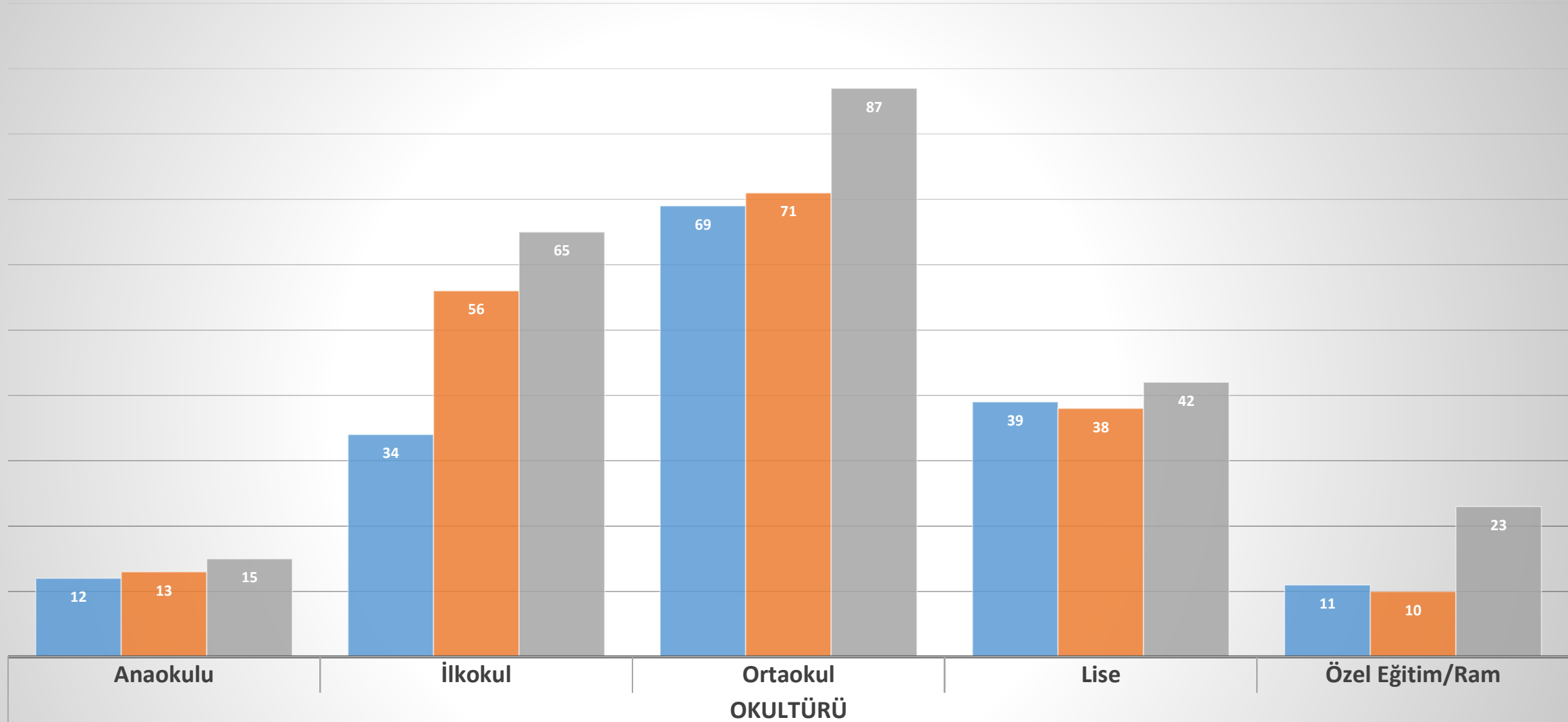
■ Hiç	7	22	59	27	12
■ Kısmen	12	53	69	44	19
■ Çok	21	80	99	48	13

■ Hiç ■ Kısmen ■ Çok

Kişisel Gelişim Kursu



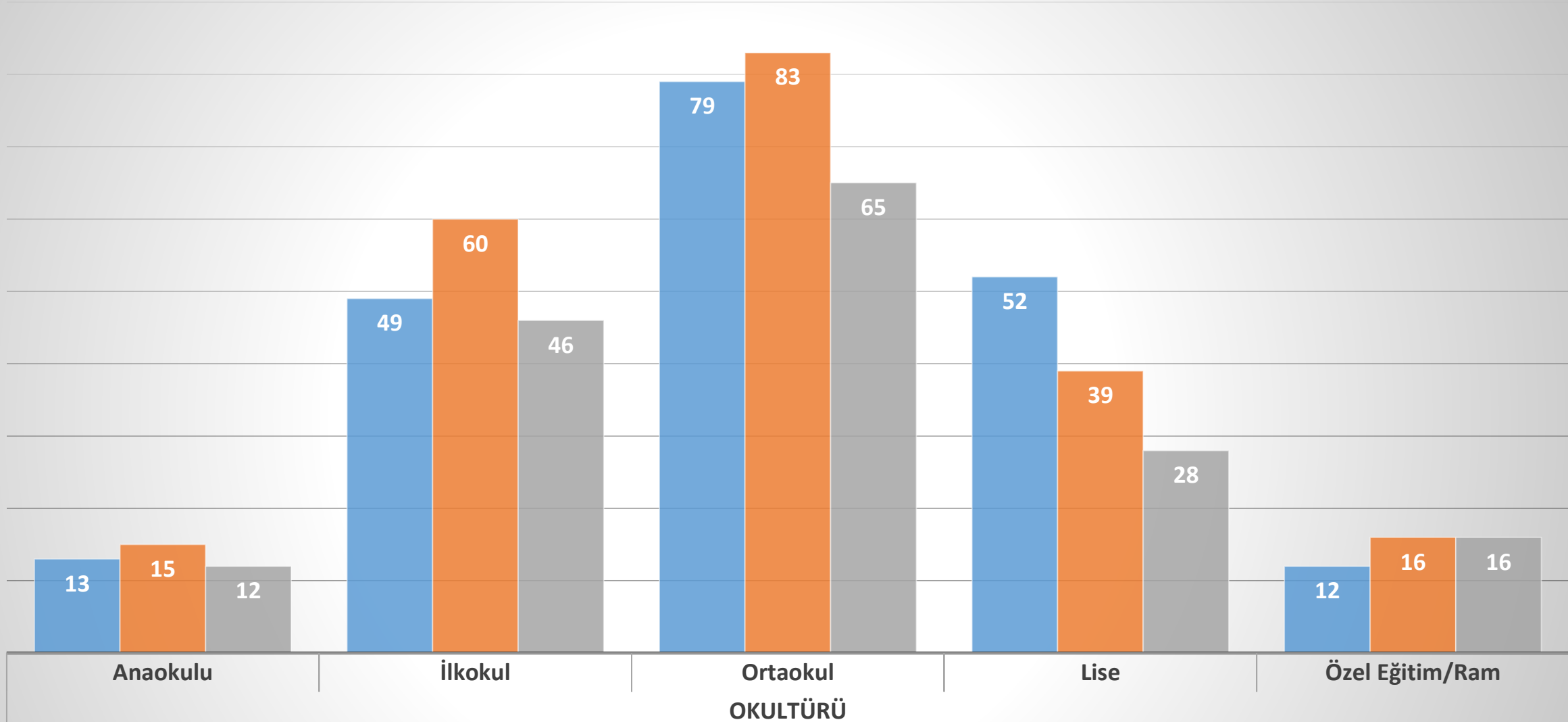
Yüzme Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
Hiç	12	34	69	39	11
Kısmen	13	56	71	38	10
Çok	15	65	87	42	23

■ Hiç ■ Kısmen ■ Çok

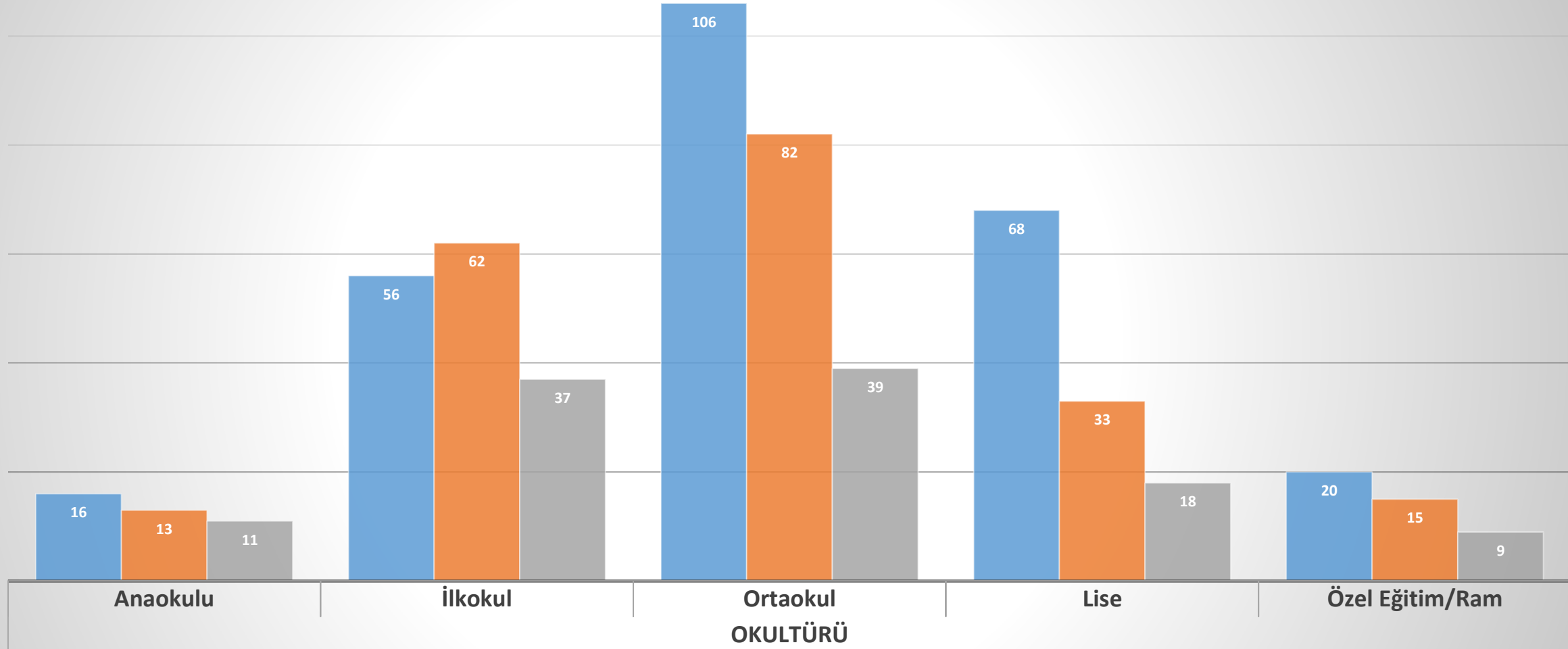
Fotoğrafçılık Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
Hiç	13	49	79	52	12
Kismen	15	60	83	39	16
Çok	12	46	65	28	16

■ Hiç ■ Kismen ■ Çok

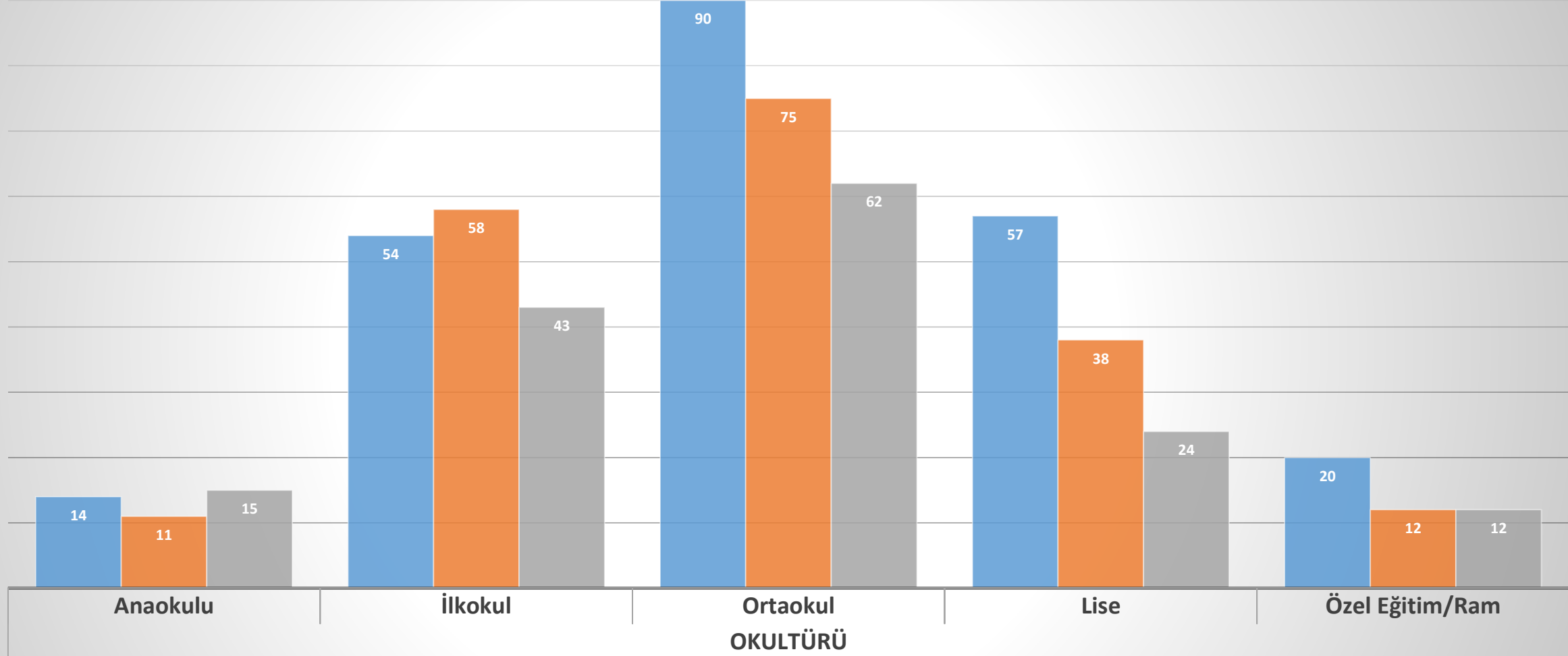
Filografi Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
Hiç	16	56	106	68	20
KISMEN	13	62	82	33	15
ÇOK	11	37	39	18	9

■ Hiç ■ KISMEN ■ ÇOK

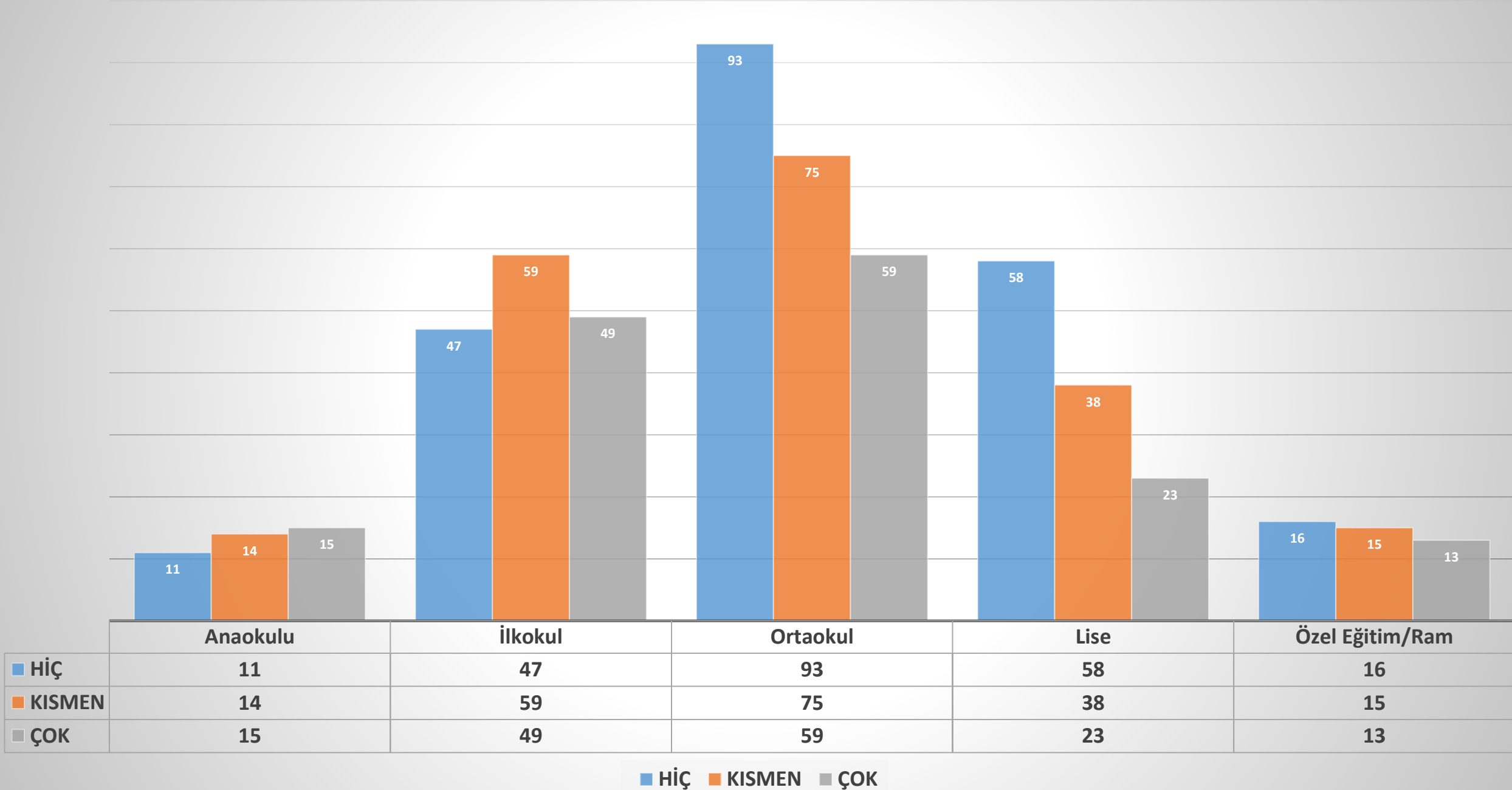
Tiyatro Kursu



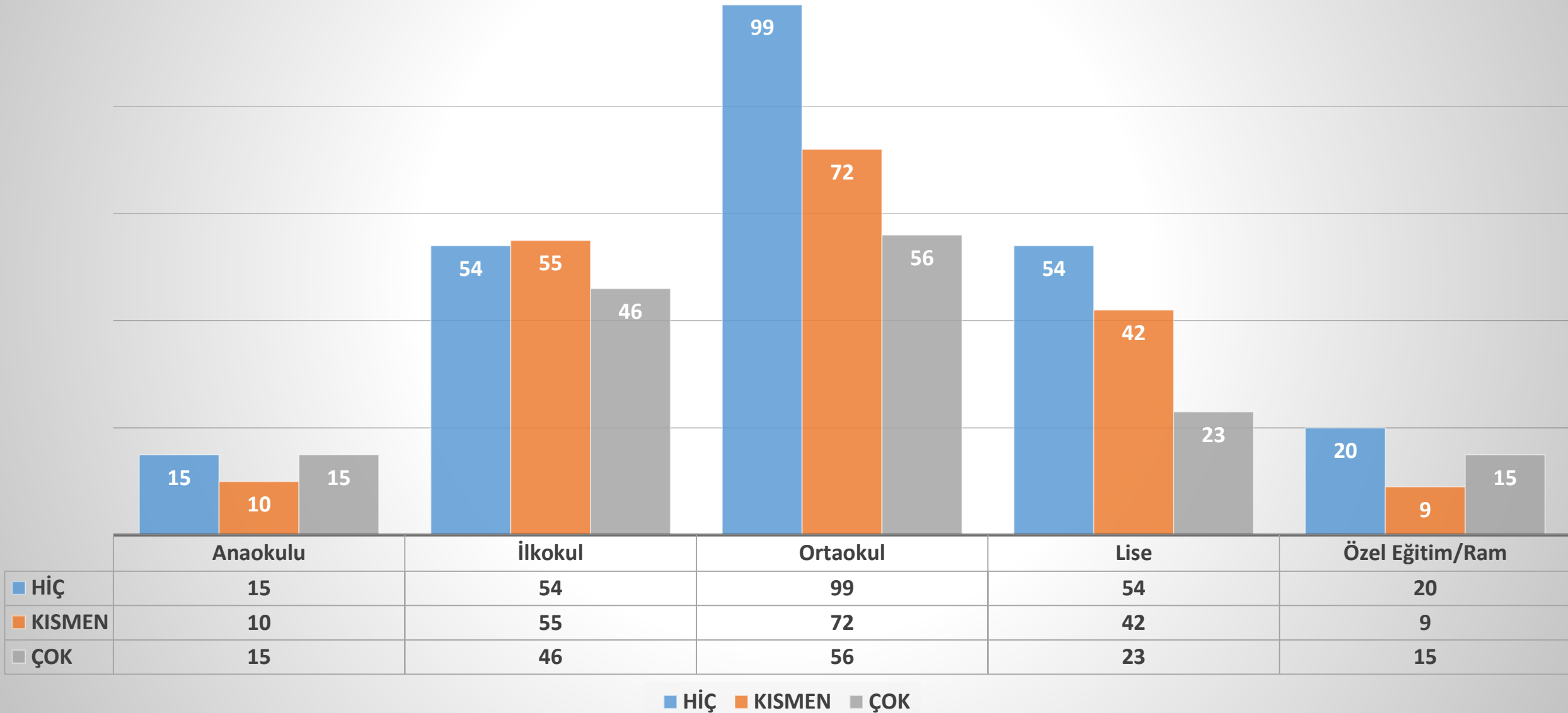
	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
Hiç	14	54	90	57	20
Kismen	11	58	75	38	12
Çok	15	43	62	24	12

■ Hiç ■ Kismen ■ Çok

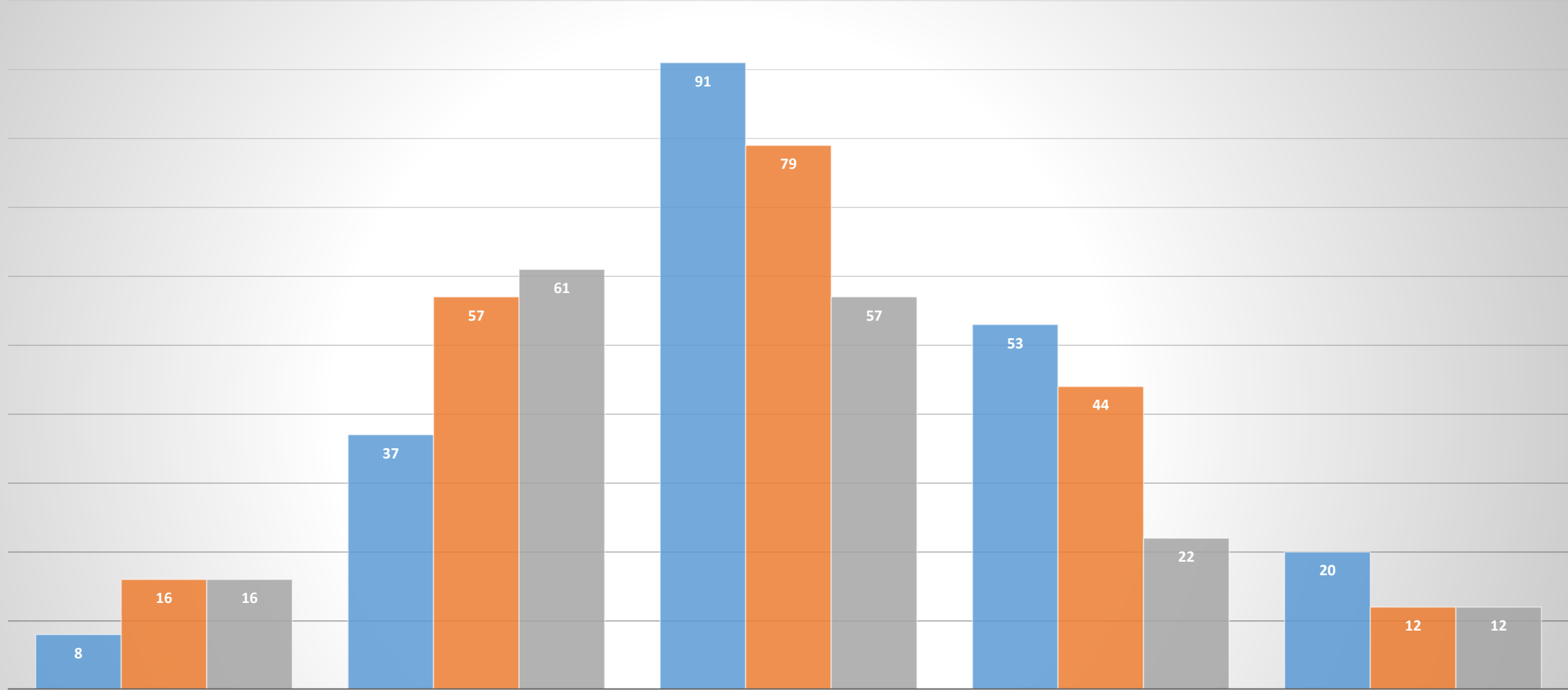
Halk Oyunları Kursu



Saz Kursu



Satranç Kursu



	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim/Ram
■ Hiç	8	37	91	53	20
■ KISMEN	16	57	79	44	12
■ ÇOK	16	61	57	22	12

■ Hiç ■ KISMEN ■ ÇOK

SONUÇ VE ÖNERİLER

- Erzincan ili Merkez ilçesinde görev yapan personele ait yapılan anket sonuçlarında ankete katılanların Öğretim İlke ve Yöntemleri boyutu, Rehberlik ve Özel Eğitim boyutu ile Ver Elini Öğretmenim Projesi kapsamında düzenlenen eğitim faaliyetlerine diğer boyutlara göre daha fazla ihtiyaç duydukları görülmüş olup düzenlenecek eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç duyulan alanlara göre planlanması önerilmektedir.
- Ayrıca katılımcılar eğitim faaliyetlerinin Hafta İçi 13.00 ve 17.00 saatleri sonrasında düzenlenmesi talep ediyorlar.
- Eğitim faaliyetinin yapılması istenilen yer olarak da Erzincan Lisesi, Öğretmenevi ASO ve İpekyolu Mesleki Teknik Anadolu Lisesi olması yönünde görüş bildiriyorlar.