

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SINIF DÜZEYİ		9. SINIF														
DERS ADI		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI														
ÖĞRENME ALANI		KAZANIM					SENARYOLAR									
							1.YAZILI					2.YAZILI				
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ROMAN	OKUMA Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman Roman Türü ve Özellikleri (Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir. Romanın yapı unsurları üzerinde durulur.)	A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.											1	1		1
TIYATRO	OKUMA Tiyatro türleri Bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır. Dil Bilgisi Konuları: Metindeki zarfları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.3. 14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										2	3	1	2	2
BIYOĞRAFI/ OTOBİYOGRAFI	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden bir biyografi ve otobiyografi örneği 2. Monografi, özgeçmiş/ CV, hal tercümesi ve portreden kısaca bahsedilir. Divan edebiyatından bir tezkire Dil Bilgisi: Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.4.12 Metni Yorumlar. A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										3	3	1	3	2
MEKTUP/ E-POSTA	Divan edebiyatından bir mektup örneği Tanzimat Dönemi'nden bir mektup örneği Mektup türünün özellikleri açıklanır. Özel mektup ve edebî mektup arasındaki benzerlik ve farklılıklar incelenen metinler üzerinden gösterilir. Dil Bilgisi: Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.4. 15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										2	3	1		
	YAZMA Öğrencilerden öz geçmiş yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5												1		

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SINIF DÜZEYİ		10. SINIF										
DERS ADI		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI										
ÖĞRENME ALANI		KAZANIM	SENARYOLAR									
			1.YAZILI					2.YAZILI				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
DESTAN/ EFSANE	OKUMA 1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği -Efsane ve destanların, ait oldukları toplumun milli kimliğiyle olan bağı; 5-Metindeki sıfat tamlamalarını bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi:İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 11 Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 13. Metni yorumlar . A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	6									
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği 5.Dil Bilgisi: Cümle Çeşitleri Cümle Çeşitleri İmla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	10					1	2	1		
TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu) 2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	4					2	3	1	2	2
ANİ (HATİRA)	OKUMA 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği Dil Bilgisi: Cümle Çeşitleri Cümle Çeşitleri Metindeki cümle çeşitlerini bulma ve işlevlerini belirleme İmla ve Noktalama:Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler. A.4. 12. Metni yorumlar. A.4. 13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.4. 14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						2	3	1	1	2
	YAZMA - Öğrencilerden anı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5									1	1
HABER METNİ	OKUMA 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni 2. Genel Ağ haberlerinden bir metin Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.						1	1	1	1	1
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						1	1	1		1

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SINIF DÜZEYİ		11. SINIF																			
DERS ADI		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI																			
ÖĞRENME ALANI		KAZANIM	SENARYOLAR																		
			1.YAZILI					2.YAZILI													
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5									
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1	1	1	1															
SOHBET/FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği. Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin ögeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 13. Metni yorumlar. A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	2	2	2	2	1													
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği Cumhuriyet Dönemi Romanı 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği Cumhuriyet Dönemi Romanı 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği 3.Dünya edebiyatı roman örneği 20. yüzyıldan seçilmelidir. 4. Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi:İmla ve Noktalama	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	6	4	2	2	3	4	3	2	3	3									
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği. 3.Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği Dil Bilgisi: Anlatım Bozuklukları Anlatım Bozuklukları: Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi:İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.3. 9. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik ögeleri belirler. A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.3. 11. Metni yorumlar. A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.						4	3	2	2	2									
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.						1	1	1	1	1									

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

SINIF DÜZEYİ		12. SINIF														
DERS ADI		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI														
ÖĞRENME ALANI		KAZANIM					SENARYOLAR									
							1.YAZILI					2.YAZILI				
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ŞİİR	OKUMA 1.1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği 2. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek	A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					2	2	1	2	3					
	ROMAN 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) (1950-1980 arası) (1980 sonrası) roman örnekleri. 2. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği. 3. Dünya edebiyatına ait roman örneği 4. Dil Bilgisi:Paragrafta Anlam Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					5	3	4	4	4	1			1	1
TİYATRO	OKUMA 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin -Seçilen metinler farklı anlayış ve akımlardan olmalıdır. 2. Dil Bilgisi:Paragrafta Anlam Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi:imla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										2	2	3	2	2
	YAZMA Öğrencilerden istedikleri bir konuda kısa oyun yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5														1
DENEME	OKUMA / DENEME 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği -Dünya edebiyatından alınan denemenin, türün ilk örneklerinden olmasına özen gösterilir. 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği Dil Bilgisi:Paragrafta Anlam Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. Dil Bilgisi:imla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3. 13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.3. 11. Metni yorumlar. A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										2	2	1	1	1
		A.4.15. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										2	1	1	1	1